



**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
"Sistema Turístico de Sevilla"**

Grado en Turismo

Departamento de Geografía Física y Análisis Gfco. Reg.

Facultad de Turismo y Finanzas

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	Grado en Turismo
Año del plan de estudio:	2009
Centro:	Facultad de Turismo y Finanzas
Asignatura:	Sistema Turístico de Sevilla
Código:	1790049
Tipo:	Optativa
Curso:	4º
Período de impartición:	Cuatrimestral
Ciclo:	0
Área:	Análisis Geográfico Regional (Area responsable)
Horas :	150
Créditos totales :	6.0
Departamento:	Geografía Física y Análisis Gfco. Reg. (Departamento responsable)
Dirección física:	C/ DOÑA MARÍA DE PADILLA, S/N, 41004, SEVILLA
Dirección electrónica:	http://www.geografia.us.es/

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Objetivos docentes específicos

- * Aproximar al alumno a los principales rasgos caracterizadores de Sevilla y su provincia, extrayendo conclusiones acerca de sus potencialidades en relación al turismo.
- * Aprender las pautas de distribución de las actividades turísticas en Sevilla, atendiendo a sus factores causales y elementos de diferenciación.
- * Mostrar los principales problemas, tanto desde el punto de vista territorial como sectorial, del turismo en Sevilla; así como las propuestas de solución detectables.
- * Acercar al alumno a las normativas e instrumentos de planificación vigentes que inciden en el desarrollo de las actividades turísticas en el ámbito considerado.
- * En conclusión, presentar la interrelación entre turismo y territorio en Sevilla, en la diversidad de modalidades en la que ésta se presenta.

Competencias:

Competencias transversales/genéricas

Curso de entrada en vigor: 2012/2013

1 de 4

Código Seguro De Verificación	x6W06ugrYLSXhVse4Qut8Q==	Fecha	21/05/2020
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ	Página	1/4
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/x6W06ugrYLSXhVse4Qut8Q==		



Capacidad de análisis y síntesis.
Capacidad de organización y planificación.
Resolución de problemas.
Aprendizaje autónomo.
Adaptación a nuevas situaciones.
Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
Razonamiento crítico.

Competencias específicas

- Conocer el entorno territorial de intervención.
- Analizar los componentes esenciales de un sistema turístico local.
- Familiarizar la puesta de marcha de proyectos (promoción y gestión del proyecto).
- Conocer las líneas básicas de las estrategias públicas aplicadas en el ámbito.
- Conocer la diferente tipología de recursos patrimoniales existentes en el territorio.
- Capacidad de análisis de datos e interpretación del territorio.
- Capacidad de realizar diagnosis de la acción pública.
- Capacidad de realizar una aproximación al planteamiento de estrategias de desarrollo turístico local.
- Capacidad de relacionar los recursos turísticos con el contexto territorial enmarcado.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Tema 1: La provincia de Sevilla. Caracterización geográfica y delimitación de comarcas turísticas. Los recursos territoriales turísticos de la provincia de Sevilla.

Tema 2: La accesibilidad al Sistema Turístico de Sevilla: las infraestructuras de comunicación.

Tema 3: La oferta turística en la provincia de Sevilla. Evolución y situación actual. Productos turísticos de especial significación.

Tema 4: La demanda turística de Sevilla. Caracterización y datos estadísticos disponibles.

Tema 5: Tipologías turísticas significativas: turismo urbano-cultural, turismo de congresos y exposiciones, turismo rural y natural, otros.

Tema 6: La gestión pública del turismo en Sevilla. Administraciones competentes y políticas aplicadas.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Relación de actividades formativas del cuatrimestre

Clases teóricas

Horas presenciales: 30.0

Horas no presenciales: 0.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Las clases teóricas se desarrollarán mediante la explicación en el aula de los temas que componen el temario de la asignatura, fundamentalmente a través del método conocido como clases magistrales. Éstas podrán acompañarse con la utilización de medios audiovisuales, bien sean materiales preparados previamente por el profesor, bien visionados de videos o diapositivas que sean adecuados y complementen la clase magistral.

Competencias que desarrolla:

Capacidad de análisis y síntesis.
Razonamiento crítico.
Conocer el entorno territorial de intervención.
Analizar los componentes esenciales de un sistema turístico local.
Conocer las líneas básicas de las estrategias públicas aplicadas en el ámbito.
Conocer la diferente tipología de recursos patrimoniales existentes en el territorio.
Capacidad de análisis de datos e interpretación del territorio.

Prácticas de aula.

Horas presenciales: 12.0

Horas no presenciales: 0.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

En las clases prácticas el profesor proporcionará a los alumnos el material necesario. Se aplicarán a comentarios de textos, cuadros estadísticos, mapas, gráficos u otro tipo de materiales de tipo práctico. Las prácticas realizadas se entregarán al finalizar la clase.

Competencias que desarrolla:

Resolución de problemas.
Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
Razonamiento crítico.
Conocer las líneas básicas de las estrategias públicas aplicadas en el ámbito.
Capacidad de análisis de datos e interpretación del territorio.
Capacidad de realizar diagnosis de la acción pública.
Capacidad de relacionar los recursos turísticos con el contexto territorial enmarcado.

Código Seguro De Verificación	x6W06ugrYLSXhVse4Qut8Q==	Fecha	21/05/2020
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ	Página	2/4
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/x6W06ugrYLSXhVse4Qut8Q==		



AAD sin presencia del profesor

Horas presenciales: 0.0

Horas no presenciales: 90.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

La actividad consistirá en la realización de un comentario sobre dos lecturas, elegidas de una lista facilitada por el profesor. El comentario consistirá en una síntesis y valoración crítica de los textos, a partir de una guía de orientación metodológica que será proporcionada a los alumnos.

La elaboración de los trabajos sobre las lecturas se constituye como una tarea fundamental que habrán de desarrollar los alumnos fuera del aula. Dicho trabajo se concibe como una labor de comprensión, análisis, reflexión y valoración.

En este trabajo, los alumnos deberán demostrar su madurez en la aprehensión de conocimientos, así como su capacidad de valorar críticamente los planteamientos reflejados en los textos, contrastando éstos con sus propias opiniones, con los conocimientos aportados en las clases de aula, así como con las apreciaciones de otros autores

Competencias que desarrolla:

Capacidad de organización y planificación.

Aprendizaje autónomo.

Adaptación a nuevas situaciones.

Razonamiento crítico.

Capacidad de realizar diagnosis de la acción pública.

Capacidad de realizar una aproximación al planteamiento de estrategias de desarrollo turístico local.

Exámenes

Horas presenciales: 3.0

Horas no presenciales: 0.0

Tipo de examen: Escrito

Clases teóricas

Horas presenciales: 0.0

Horas no presenciales: 0.0

Tutorías individuales de contenido programado

Horas presenciales: 15.0

Horas no presenciales: 0.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Tutorías con los alumnos en relación con el trabajo que deben realizar fuera de aula, así como para solucionar posibles dudas existentes, tanto de los contenidos teóricos como prácticos impartidos en el aula.

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La evaluación se basará en la realización de un examen y de trabajos fuera de aula.

1.-Número de pruebas:

Se realizará una prueba escrita al final del curso.

2.- Tipo de pruebas:

La prueba escrita constará de tres partes. Una primera que comprende una serie de preguntas breves y conceptuales con las que se evaluará la capacidad de comprensión, y asimilación del alumno. La segunda parte consistirá en una pregunta de tipo práctico que puede consistir en el análisis de datos estadísticos, de un mapa, gráfico o texto. Y por último, la tercera parte estará relacionada con los trabajos sobre las lecturas realizados por el alumno fuera de las horas de clase.

3.- Criterios de corrección de las pruebas:

En la corrección de los exámenes se valorarán los siguientes aspectos:

- Con respecto las preguntas de teoría: estudio y asimilación de los contenidos teóricos de la asignatura, capacidad de síntesis y capacidad de organización de las ideas.

- Con respecto al ejercicio práctico: capacidad de reflexión, de interrelación entre contenidos prácticos y teóricos, de síntesis y de organización de las ideas, así como el nivel de valoración crítica del alumno.

- Con respecto al trabajo sobre las lecturas: la capacidad de síntesis, de reflexión y de valoración crítica sobre los textos.

4.- Componentes de la calificación final y peso de cada una:

La calificación final de los alumnos se realizará en función de los siguientes componentes:

- Examen:

- Parte teórica: 60% de la calificación final.

Código Seguro De Verificación	x6W06ugrYLSXhVse4Qut8Q==	Fecha	21/05/2020
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ	Página	3/4
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/x6W06ugrYLSXhVse4Qut8Q==		



- Parte práctica: 20% de la calificación final.
- Pregunta sobre los trabajos realizados: 10% de la calificación final.
- Elaboración y entrega de los trabajos realizados: 10 % de la calificación final.

Código Seguro De Verificación	x6W06ugrYLSXhVse4Qut8Q==	Fecha	21/05/2020
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/x6W06ugrYLSXhVse4Qut8Q==	Página	4/4

