

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Turismo
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	Facultad de Turismo y Finanzas
Nombre asignatura:	Análisis Geográfico del Turismo en Andalucía
Código asignatura:	1790023
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	3
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Análisis Geográfico Regional
Departamento/s:	Geografía Física y Análisis Gfco. Reg.


Objetivos y resultados del aprendizaje

OBJETIVOS:

- Aproximar al alumno a los principales rasgos caracterizadores de la geografía andaluza, extrayendo conclusiones acerca de las potencialidades de ésta en relación al turismo.
- Aprender las pautas de distribución de las actividades turísticas en Andalucía, atendiendo a sus factores causales y elementos de diferenciación.
- Mostrar los principales problemas, desde el punto de vista territorial, del turismo en Andalucía; así como las propuestas de solución detectables.
- Acercar al alumno a las normativas e instrumentos de planificación vigentes que, desde una visión territorial, inciden en el desarrollo de las actividades turísticas.
- En conclusión, presentar la interrelación entre turismo y territorio en Andalucía, en la diversidad de modalidades en la que ésta se presenta.

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE (C: Conocimientos y contenidos; COM: Competencias; HD: Habilidades o destrezas)

Código Seguro De Verificación	k96brf8Zv3919vbegtNWA==	Fecha	30/01/2025
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ	Página	1/3
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/k96brf8Zv3919vbegtNWA%3D%3D		



- C01 Poseer y comprender conocimientos básicos generales y los conocimientos del área de Turismo que se reflejan en libros de texto avanzados.
- COM12 Conocer y comprender la responsabilidad social derivada de las actuaciones empresariales.
- COM17 Ser capaz de adquirir conocimientos y habilidades que les permitan emprender estudios posteriores de turismo con cierta autonomía y rapidez.
- C25 Conocer las principales estructuras político-administrativas turísticas (C4 LB).
- HD09 Gestionar el territorio turístico de acuerdo con los principios de la sostenibilidad. (C19 LB).
- HD19 Detectar las necesidades para la planificación técnica de infraestructuras e instalaciones turísticas y organizar, asesorar o dirigir, operaciones fundamentales del mantenimiento del inmueble y de sus infraestructuras.

Contenidos o bloques temáticos

BLOQUES TEMÁTICOS

1. Introducción: aspectos teóricos y conceptuales. La dialéctica entre turismo y territorio: el caso de Andalucía.
2. Aproximación al medio físico y humano de Andalucía: sus potencialidades turísticas.
3. Las actividades turísticas en Andalucía: evolución histórica, distribución espacial, tipologías, impactos y perspectivas de futuro.
4. El marco normativo del turismo y la planificación turística en Andalucía: aspectos territoriales. Otras políticas y planes con incidencia territorial sobre la actividad turística (ordenación del territorio, urbanismo, espacios naturales protegidos, costas, etc.).

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	60

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Código Seguro De Verificación	k96brf8Zv3919vbegtNWA==	Fecha	30/01/2025
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ	Página	2/3
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/k96brf8Zv3919vbegtNWA%3D%3D		



CLASES TEÓRICAS:

- Clases donde se combina el método magistral con sesiones más participativas y activas en las que se utilizan materiales de diversa naturaleza para facilitar la comprensión de los contenidos teóricos (documentales, material de prensa, páginas web, etc.).

CLASES PRÁCTICAS EN EL AULA:

- Análisis y comentario de materiales tales como mapas, gráficos, tablas, textos, videos, webs, etc.

PRÁCTICAS FUERA DE AULA:

- Trabajos individuales o en grupo que aborden determinadas temáticas o cuestiones relacionadas con la asignatura, o que ilustren los contenidos teóricos de la misma a través de ejemplos, iniciativas, casos de estudio, etc.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

PRUEBA ESCRITA (EXAMEN) sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. Puede contener distintos tipos de preguntas, tales como: preguntas de carácter teórico, de tipo práctico, preguntas de desarrollo, tipo test, de localización de fenómenos geográficos, etc.

EVALUACIÓN DE EJERCICIOS O TRABAJOS PRÁCTICOS de distinto tipo, que pueden ser tanto individuales como en grupo, con los que se pretende reforzar la adquisición de los contenidos que integran la asignatura. Ejemplos de dichos ejercicios o trabajos serían: la realización de prácticas de aula sobre materiales relacionados con la asignatura, el visionado y comentario de documentales, el análisis de páginas web, la realización de trabajos fuera de aula y su posterior exposición en el aula, etc.

La ASISTENCIA y la PARTICIPACIÓN en clase podrá ser valorada, sirviendo para matizar la nota final de la asignatura.

Código Seguro De Verificación	k96brf8Zv3919vbegtNWA==	Fecha	30/01/2025
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ	Página	3/3
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/k96brf8Zv3919vbegtNWA%3D%3D		

