

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Turismo
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	Facultad de Turismo y Finanzas
Nombre asignatura:	Análisis Geográfico del Turismo en Andalucía
Código asignatura:	1790023
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	3
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Análisis Geográfico Regional
Departamento/s:	Geografía Física y Análisis Gfco. Reg.

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

- Aproximar al alumno a los principales rasgos caracterizadores de la geografía andaluza, extrayendo conclusiones acerca de las potencialidades de ésta en relación al turismo.
- Aprender las pautas de distribución de las actividades turísticas en Andalucía, atendiendo a sus factores causales y elementos de diferenciación.
- Mostrar los principales problemas, desde el punto de vista territorial, del turismo en Andalucía; así como las propuestas de solución detectables.
- Acercar al alumno a las normativas e instrumentos de planificación vigentes que, desde una visión territorial, inciden en el desarrollo de las actividades turísticas.
- En conclusión, presentar la interrelación entre turismo y territorio en Andalucía, en la diversidad de modalidades en la que ésta se presenta.

COMPETENCIAS:

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

SABER:

Código Seguro De Verificación	J6UoySQYaY/orjAEotw7Zg==	Fecha	04/12/2023
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ	Página	1/5
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/J6UoySQYaY%2ForjAEotw7Zg%3D%3D		



- Manejar los conceptos básicos relacionados con el análisis territorial de la actividad turística, tomando como ámbito de estudio Andalucía.
- Disponer de unos conocimientos generales sobre la estructura espacial del fenómeno turístico regional.
- Conocer los factores territoriales y medioambientales que inciden en el desarrollo de la actividad turística en Andalucía.
- Tener una visión evolutiva y dialéctica del fenómeno turístico y el territorio.
- Conocer las diversas políticas que han determinado el desarrollo de las actividades turísticas.
- Conocer las principales normativas turísticas y sectoriales que inciden en el desarrollo territorial de la actividad turística.

SABER HACER:

- Consulta de fuentes de información de relevancia turística, tanto tradicionales como de base tecnológica.
- Capacidad para detectar y asimilar las tendencias, dinámicas, paradigmas y conflictos observados en la evolución reciente de la actividad turística, especialmente desde el punto de vista medioambiental y territorial.
- Capacidad para analizar e interpretar información y documentación turística con implicaciones territoriales y medioambientales (artículos, fuentes estadísticas, materiales cartográficos, planes e informes, etc.).
- Capacidad para participar en procesos de planificación y de toma de decisiones relativas al desarrollo u ordenación de la actividad turística.

SER:

- Adaptación a los cambios y a nuevas situaciones.
- Interés por la consulta de fuentes de información de diversa naturaleza de temática turística y territorial.

Código Seguro De Verificación	J6UoySQYaY/orjAEotw7Zg==	Fecha	04/12/2023
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ	Página	2/5
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/J6UoySQYaY%2ForjAEotw7Zg%3D%3D		



- Interés por los problemas, las tendencias y los retos actuales y futuros de la actividad turística y el territorio.
- Actitud y análisis crítico de los hechos y fenómenos turísticos-territoriales observados.
- Compromiso ético con la realidad circundante y espíritu de cooperación.

COMPETENCIAS GENÉRICAS:

- Capacidad para analizar y sintetizar información.
- Capacidad para elaborar diagnósticos y planificar actuaciones.
- Capacidad para interrelacionar los conocimientos académicos con la realidad socioeconómica circundante.
- Capacidad para trabajar de forma autónoma y también en equipo.
- Actitud y visión crítica de la realidad.
- Concienciación sobre los grandes problemas territoriales y medioambientales de nuestro tiempo.
- Capacidad de adaptación a nuevas situaciones y asimilación de cambios.

Contenidos o bloques temáticos

BLOQUES TEMÁTICOS

1. Introducción: aspectos teóricos y conceptuales. La dialéctica entre turismo y territorio: el caso de Andalucía.
2. Aproximación al medio físico y humano de Andalucía: sus potencialidades turísticas.
3. Las actividades turísticas en Andalucía: evolución histórica, distribución espacial, tipologías, impactos y perspectivas de futuro.
4. El marco normativo del turismo y la planificación turística en Andalucía: aspectos territoriales. Otras políticas y planes con incidencia territorial sobre la actividad turística (ordenación del territorio, urbanismo, espacios naturales protegidos, costas, etc.).

Código Seguro De Verificación	J6UoySQYaY/orjAEotw7Zg==	Fecha	04/12/2023
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ	Página	3/5
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/J6UoySQYaY%2ForjAEotw7Zg%3D%3D		



Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	60

Metodología de enseñanza-aprendizaje

CLASES TEÓRICAS:

- Clases donde se combina el método magistral con sesiones más participativas en las que se utilizan materiales de diversa naturaleza para facilitar la comprensión de los contenidos teóricos (documentales, material de prensa, páginas web, etc.).

CLASES PRÁCTICAS EN EL AULA:

- Análisis y comentario de materiales tales como mapas, gráficos, tablas, textos, videos, webs, etc.

PRÁCTICAS FUERA DE AULA:

- Trabajos individuales o en grupo que aborden determinadas temáticas o cuestiones relacionadas con la asignatura, o que ilustren los contenidos teóricos de la misma a través de ejemplos, iniciativas, casos de estudio, etc.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

PRUEBA ESCRITA (EXAMEN) sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. Puede contener distintos tipos de preguntas, tales como: preguntas de carácter teórico, de tipo práctico, preguntas de desarrollo, tipo test, de localización de fenómenos geográficos, etc.

EVALUACIÓN DE EJERCICIOS O TRABAJOS PRÁCTICOS de distinto tipo, que pueden ser tanto individuales como en grupo, con los que se pretende reforzar la adquisición de los contenidos que integran la asignatura. Ejemplos de dichos ejercicios o trabajos serían: la realización de prácticas de aula sobre materiales relacionados con la asignatura, el visionado y comentario de documentales, el análisis de páginas web, la realización de trabajos fuera de aula y su posterior exposición en el aula, etc.

La ASISTENCIA y la PARTICIPACIÓN en clase podrá ser valorada, sirviendo para matizar la nota final de la asignatura.

Código Seguro De Verificación	J6UoySQYaY/orjAEotw7Zg==	Fecha	04/12/2023
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ	Página	4/5
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/J6UoySQYaY%2ForjAEotw7Zg%3D%3D		



Código Seguro De Verificación	J6UoySQYaY/orjAEotw7Zg==	Fecha	04/12/2023
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/J6UoySQYaY%2ForjAEotw7Zg%3D%3D	Página	5/5

