



**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA  
"Estadística"**

Grado en Turismo

Departamento de Economía Aplicada I

Facultad de Turismo y Finanzas

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

<b>Titulación:</b>	Grado en Turismo
<b>Año del plan de estudio:</b>	2009
<b>Centro:</b>	Facultad de Turismo y Finanzas
<b>Asignatura:</b>	Estadística
<b>Código:</b>	1790016
<b>Tipo:</b>	Troncal/Formación básica
<b>Curso:</b>	2º
<b>Período de impartición:</b>	Cuatrimestral
<b>Ciclo:</b>	0
<b>Área:</b>	Métodos cuantitativos para la Economía y Empresa (Area responsable), Economía Aplicada (Area responsable)
<b>Horas :</b>	150
<b>Créditos totales :</b>	6.0
<b>Departamento:</b>	Economía Aplicada I (Departamento responsable), Economía Aplicada I (Departamento responsable)
<b>Dirección física:</b>	Avda. Ramón y Cajal, 1
<b>Dirección electrónica:</b>	<a href="http://www.departamento.us.es/deconapli1/">http://www.departamento.us.es/deconapli1/</a>

**OBJETIVOS Y COMPETENCIAS**

**Objetivos docentes específicos**

La asignatura aquí propuesta está diseñada acorde a una visión esencialmente práctica, y vinculada al perfil del currículo que se le va a exigir al futuro graduado en turismo en su vida profesional. Desde ese punto de vista, pretendemos que el alumno consiga una serie de habilidades y destrezas, que sirvan para que el mismo pueda analizar las características que puedan ser de su interés de los elementos de un determinado colectivo, a través de sus rasgos esenciales.

Para ello, el alumno debe dominar los fundamentos prácticos elementales del análisis estadístico a nivel descriptivo, y su posible aplicación a los problemas reales con los que se vaya a enfrentar en su vida cotidiana a nivel laboral.

**Competencias:**

**Competencias transversales/genéricas**

- Tener capacidad de análisis y síntesis.
- Ser capaz de reunir e interpretar datos e información relevantes en el área de Turismo para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	/btO+XrQOUSN3mpB4YsGyg==	<b>Fecha</b>	21/05/2020
<b>Firmado Por</b>	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ	<b>Página</b>	1/6
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code//btO+XrQOUSN3mpB4YsGyg==">https://pfirma.us.es/verifirma/code//btO+XrQOUSN3mpB4YsGyg==</a>		



- Ser capaz de trabajar en equipo.
- Aplicar conocimientos básicos generales y propios de los profesionales del área de Turismo a la práctica.
- Ser capaz de trabajar de forma autónoma.

### Competencias específicas

- Conocer y aplicar los conceptos básicos de la Estadística:
  - 1) Capacidad de obtención de información estadística básica a partir de fuentes de información primaria y secundaria.
  - 2) Análisis e interpretación de las medidas descriptivas básicas acerca de una o varias características sobre los elementos de un colectivo.
  - 3) Estudio de la relación lineal entre variables estadísticas.
  - 4) Análisis de la comparación de los valores de características simples y complejas en el tiempo y/o espacio.

### CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

- I. Conceptos básicos.
- II. Análisis de una característica.
- III. Análisis de dos características.
- IV. Números índices y series temporales.
- V. Introducción a la probabilidad.

### ACTIVIDADES FORMATIVAS

#### Relación de actividades de primer cuatrimestre

#### Clases teóricas

**Horas presenciales:** 26.0

**Horas no presenciales:** 20.0

#### Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Con carácter general, el desarrollo de cada sesión se sistematiza en varias fases:

- 1) Evaluación de los conocimientos adquiridos por el alumno hasta la fecha, a modo de repaso de las sesiones anteriores.
- 2) Exposición y explicación de los tópicos teóricos referentes a la materia, desde un punto de vista esencialmente práctico.
- 3) Ejemplos prácticos sobre los conceptos teóricos desarrollados previamente.
- 4) Evaluación de la aprehensión de tales conceptos.

Tanto para las valoraciones de los conocimientos previos, como para la evaluación de los diversos conceptos desarrollados, se propondrán al alumno una o varias preguntas que éste deberá contestar de forma individualizada. En todo caso, al término de cada pregunta, y tras las respuestas dadas por los estudiantes, el profesor analizará y explicará la solución correcta y, si lo considera pertinente por los resultados alcanzados, profundizará en la explicación hecha, en aras a que los alumnos puedan avanzar en su aprendizaje.

Al término de la sesión, el profesor realizará una valoración global de las respuestas dadas por los alumnos, y les propondrá el material que considere más adecuado para reforzar los conceptos y preparar la siguiente sesión.

La docencia teórico-práctica se complementa con las horas de tutoría. En ellas, el alumno puede plantear de forma directa y personalizada ante el profesorado de la disciplina las dudas relativas al contenido del temario, lo que coadyuvará de forma positiva en la mejora de su nivel de aprendizaje.

Para que alumno logre los objetivos propuestos en este programa se le aconseja que asista a las clases teórico-prácticas, y que en las mismas siga las explicaciones de los docentes, con la ayuda del material específico editado para la materia, disponible en el espacio de la misma y en el servicio de reprografía del centro, y cualquier otro elemento que pueda ser planteado por el profesor. No obstante, el estudiante también podrá seguir los contenidos de la asignatura utilizando la Bibliografía propuesta en el Proyecto Docente de la misma.

#### Competencias que desarrolla:

- Aplicar conocimientos básicos generales y propios de los profesionales del área de Turismo a la práctica.
- Ser capaz de trabajar de forma autónoma.
- Conocer y aplicar los conceptos básicos de la Estadística.
  - o Capacidad de obtención de información estadística básica a partir de fuentes de información primaria y secundaria.
  - o Análisis e interpretación de las medidas descriptivas básicas acerca de una o varias características sobre los elementos de un colectivo.
  - o Estudio de la relación lineal entre variables estadísticas.
  - o Análisis de la comparación de los valores de características simples y complejas en el tiempo y/o espacio.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	/btO+XrQOUSN3mpB4YsGyg==	<b>Fecha</b>	21/05/2020
<b>Firmado Por</b>	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ	<b>Página</b>	2/6
<b>Url De Verificación</b>	https://pfirma.us.es/verifirma/code//btO+XrQOUSN3mpB4YsGyg==		



## Prácticas (otras)

**Horas presenciales:** 20.0

**Horas no presenciales:** 20.0

### Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Con carácter general, el desarrollo de cada sesión se sistematiza en varias fases:

- 1) Evaluación de los conocimientos adquiridos por el alumno hasta la fecha, a modo de repaso de las sesiones anteriores.
- 2) Introducción sobre cada problema propuesto y breve tiempo de reflexión para el trabajo autónomo del alumno.
- 3) Resolución del problema, con la participación activa del alumnado, incentivada desde el profesor.
- 4) Evaluación de la comprensión de los principales conceptos desarrollados en los distintos problemas.

Al igual que sucedía en las sesiones teóricas, en las sesiones prácticas se propondrán al alumno una o varias preguntas sobre los conceptos fundamentales desarrollados en los distintos problemas, que éste deberá contestar de forma individualizada. Tras responder los estudiantes, el profesor analizará y explicará la solución correcta y, si lo considera pertinente por los resultados alcanzados, profundizará en la explicación hecha, en aras a que los alumnos puedan avanzar en su aprendizaje.

Al término de la sesión, el profesor realizará una valoración global de las respuestas dadas por los alumnos, y les propondrá el material que considere más adecuado para reforzar los conceptos y preparar la siguiente sesión, indicándoles los problemas que se resolverán en ésta, al objeto de que el alumno pueda trabajarlos durante las horas no presenciales.

La docencia teórico-práctica se complementa con las horas de tutoría. En ellas, el alumno puede plantear de forma directa y personalizada ante el profesorado de la disciplina las dudas relativas al contenido del temario, lo que coadyuvará de forma positiva en la mejora de su nivel de aprendizaje.

Para que alumno logre los objetivos propuestos en este programa se le aconseja que asista a las clases teórico-prácticas, y que en las mismas siga las explicaciones de los docentes, con la ayuda del material específico editado para la materia, disponible en el espacio de la misma y en el servicio de reprografía del centro, y cualquier otro elemento que pueda ser planteado por el profesor. No obstante, el estudiante también podrá seguir los contenidos de la asignatura utilizando la Bibliografía propuesta en el Proyecto Docente de la misma.

### Competencias que desarrolla:

- Aplicar conocimientos básicos generales y propios de los profesionales del área de Turismo a la práctica.
- Ser capaz de trabajar de forma autónoma.
- Conocer y aplicar los conceptos básicos de la Estadística:
  - o Capacidad de obtención de información estadística básica a partir de fuentes de información primaria y secundaria.
  - o Análisis e interpretación de las medidas descriptivas básicas acerca de una o varias características sobre los elementos de un colectivo.
  - o Estudio de la relación lineal entre variables estadísticas.
  - o Análisis de la comparación de los valores de características simples y complejas en el tiempo y/o espacio.

## Trabajo de investigación

**Horas presenciales:** 2.0

**Horas no presenciales:** 14.0

### Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Una vez conformados al principio del curso, y de forma libre, grupos de tres alumnos, se propondrá a cada uno de ellos la realización de dos trabajos prácticos en grupo, que versarán sobre los conceptos desarrollados en la asignatura.

En todo caso, en cada uno de ellos, los alumnos seguirán las etapas que cualquier investigación estadística: recogida de información, presentación de tablas y gráficas, descripción de las características más relevantes, análisis y conclusión.

Así, y una vez propuesta la actividad al grupo de trabajo, éste debe recoger la información objeto de análisis y trabajar con la misma para responder a las diversas cuestiones que se plantean en aquella, contando con el apoyo y asesoramiento activo del profesorado. Además, en las sesiones lectivas, se darán en primera instancia las instrucciones generales orientativas acerca de cómo debe realizarse la tarea y qué hay que desarrollar en la misma, y cuando esté a punto de culminarse cada uno de ellos, se intentarán aclarar los problemas detectados en su realización.

Concluido el trabajo, y siempre antes de la fecha límite establecida, cada grupo debe remitir a su profesor, utilizando la plataforma de enseñanza virtual, el trabajo realizado. Para completar el proceso de enseñanza-aprendizaje, cada grupo expondrá públicamente dichos trabajos en el aula ante sus compañeros y el profesor, atendiendo a las preguntas y comentarios que se les puedan hacer.

La realización de estos trabajos será la culminación de las actividades académicas prácticas dirigidas por el profesor, lo que en todo caso requerirá de un esfuerzo adicional por parte del alumno, que se tendrá que concretar en una dedicación extra fuera del horario de las sesiones presenciales.

### Competencias que desarrolla:

- Tener capacidad de análisis y síntesis.
- Ser capaz de reunir e interpretar datos e información relevantes en el área de Turismo para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Ser capaz de trabajar en equipo.
- Aplicar conocimientos básicos generales y propios de los profesionales del área de Turismo a la práctica.
- Ser capaz de trabajar de forma autónoma.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	/btO+XrQOUSN3mpB4YsGyg==	<b>Fecha</b>	21/05/2020
<b>Firmado Por</b>	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ	<b>Página</b>	3/6
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code//btO+XrQOUSN3mpB4YsGyg==">https://pfirma.us.es/verifirma/code//btO+XrQOUSN3mpB4YsGyg==</a>		



- Conocer y aplicar los conceptos básicos de la Estadística:
  - o Capacidad de obtención de información estadística básica a partir de fuentes de información primaria y secundaria.
  - o Análisis e interpretación de las medidas descriptivas básicas acerca de una o varias características sobre los elementos de un colectivo.
  - o Estudio de la relación lineal entre variables estadísticas.
  - o Análisis de la comparación de los valores de características simples y complejas en el tiempo y/o espacio.

#### AAD sin presencia del profesor

**Horas presenciales:** 0.0

**Horas no presenciales:** 14.0

#### Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Los distintos grupos deben organizar el desarrollo de cada trabajo, reuniéndose y comunicándose asiduamente por las vías que se consideren más adecuadas, de forma que el resultado final sea el fruto del esfuerzo colectivo de todos, y del que todos se hacen responsables y pueden responder. En todo caso, cada trabajo cuenta con unas pautas genéricas para seguir el mismo y de un material de consulta común a todos los alumnos, disponible en el espacio dedicado a la asignatura en la plataforma de enseñanza virtual. Además, y aun cuando el profesor no es parte del grupo, siempre está a su disposición para aclarar y orientar al mismo en todo lo que necesiten, a través de la vías de contacto y tutorización conocidas; y, adicionalmente, en un sentido más amplio, los foros de diálogo abiertos al efecto en el espacio de la asignatura en la plataforma de enseñanza virtual y el chat que existe en ésta son un vehículo para que se pongan en común opiniones, dudas u otras consideraciones que se consideren relevantes para la correcta conclusión del trabajo.

#### Competencias que desarrolla:

- Tener capacidad de análisis y síntesis.
- Ser capaz de reunir e interpretar datos e información relevantes en el área de Turismo para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Ser capaz de trabajar en equipo.
- Aplicar conocimientos básicos generales y propios de los profesionales del área de Turismo a la práctica.
- Ser capaz de trabajar de forma autónoma.
- Conocer y aplicar los conceptos básicos de la Estadística:
  - o Capacidad de obtención de información estadística básica a partir de fuentes de información primaria y secundaria.
  - o Análisis e interpretación de las medidas descriptivas básicas acerca de una o varias características sobre los elementos de un colectivo.
  - o Estudio de la relación lineal entre variables estadísticas.
  - o Análisis de la comparación de los valores de características simples y complejas en el tiempo y/o espacio.

#### Exposiciones y seminarios

**Horas presenciales:** 6.0

**Horas no presenciales:** 2.0

#### Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Una vez concluido cada trabajo, se abrirá una sesión pública en la que cada grupo expondrá ante todos los compañeros y el profesorado de la asignatura el resultado final y conclusiones de aquel, atendiendo a las preguntas de cualquier miembro del auditorio y, de forma especial, de los docentes. La defensa del trabajo es, sin lugar a dudas, una de las formas más eficaces de demostrar la calidad del mismo, aparte de representar una forma de enfrentarse a la realidad, próxima al ambiente y problemas del mercado laboral al que se tendrá que incorporar cuando concluya sus estudios, si no antes.

#### Competencias que desarrolla:

- Tener capacidad de análisis y síntesis.
- Ser capaz de reunir e interpretar datos e información relevantes en el área de Turismo para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Ser capaz de trabajar en equipo.
- Aplicar conocimientos básicos generales y propios de los profesionales del área de Turismo a la práctica.
- Ser capaz de trabajar de forma autónoma.
- Conocer y aplicar los conceptos básicos de la Estadística:
  - o Capacidad de obtención de información estadística básica a partir de fuentes de información primaria y secundaria.
  - o Análisis e interpretación de las medidas descriptivas básicas acerca de una o varias características sobre los elementos de un colectivo.
  - o Estudio de la relación lineal entre variables estadísticas.
  - o Análisis de la comparación de los valores de características simples y complejas en el tiempo y/o espacio.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	/bt0+XrQOUSN3mpB4YsGyg==	<b>Fecha</b>	21/05/2020
<b>Firmado Por</b>	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ	<b>Página</b>	4/6
<b>Url De Verificación</b>	https://pfirma.us.es/verifirma/code//bt0+XrQOUSN3mpB4YsGyg==		



## Exámenes

Horas presenciales: 6.0

Horas no presenciales: 20.0

Tipo de examen: Pruebas escritas

## Clases teóricas

Horas presenciales: 0.0

Horas no presenciales: 0.0

## SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

### Evaluación continua

El alumno puede optar por acogerse a este sistema o no. En caso de que lo haga, el alumno se compromete a realizar un esfuerzo continuado a lo largo de todo el cuatrimestre. Para medir el mismo, se propone la división de la asignatura en dos partes o parciales, cada una de las cuales se valorará a través de las calificaciones alcanzadas en tres elementos, puntuados en una escala de 0 a 10 cada uno de ellos, a saber:

1. Respuesta a las preguntas realizadas en el aula durante las clases presenciales, que supondrá el 25% de la nota final.
2. Trabajo realizado en grupo, en el que se valorará tanto el documento o informe final, como su exposición, que supondrá el 25% de la nota final.
3. Prueba escrita, en la que el alumno tendrá que resolver algún o algunos problemas que demuestren que conoce y domina los tópicos desarrollados a lo largo de las sesiones lectivas, que supondrá el 50% de la nota final. Para poder realizar esta parte, el alumno podrá utilizar un formulario o resumen de la asignatura, de contenido libre, que traerá el mismo. Este formulario sólo podrá ocupar un folio o DIN-A4 por ambas caras, será propio del alumno e intransferible, y se entregará junto con la prueba escrita. Así mismo, el estudiante también podrá utilizar una calculadora científica de uso personal, que no facilitará el departamento.

De esta forma, la calificación de cada parcial se obtendrá como una media aritmética ponderada de las notas alcanzadas en cada uno de los tres elementos considerados. Así, si la calificación obtenida es igual o superior a 5 (en una escala de 0 a 10), se considerará el parcial como aprobado, siempre y cuando la puntuación alcanzada en la prueba escrita sea igual o superior a 4 (en una escala de 0 a 10). En el caso de que un parcial no esté aprobado, el alumno deberá realizar de nuevo la prueba escrita de esa parte en la primera convocatoria oficial del examen final de la asignatura, conservándose las calificaciones de los otros dos elementos de la misma (preguntas de las clases presenciales y trabajo en grupo).

Si un alumno aprueba ambos parciales, la calificación final de la asignatura se obtendrá como media aritmética simple de las calificaciones de los mismos.

Caso de no superar alguno de los parciales, o los dos, se presentará al examen final de la primera convocatoria ordinaria con esa parte o partes, realizando una prueba escrita similar a la realizada en cada parcial. En dicha prueba, el formulario o resumen que se puede utilizar en la misma, podrá ocupar un máximo de un folio o DIN-4, por ambas caras, si la materia objeto de examen corresponde a un parcial; y dos folios o DIN-A4, por ambas caras, si la materia objeto de examen corresponde a los dos parciales. Para obtener la calificación final, se seguirá el mismo criterio que se ha señalado con anterioridad, ponderando los tres elementos que conforman la nota del parcial para calcular la calificación de cada parcial, y si aprueba los dos, determinando la media aritmética simple de la calificación entre las notas de los dos parciales.

Si el alumno no aprueba la asignatura, y para posteriores convocatorias de la misma, deberá realizar la prueba escrita del contenido global de ambos parciales. En este caso, las notas de cada uno de los otros dos elementos de la calificación se obtendrán como media aritmética simple de las alcanzadas por dicho elemento en cada parcial.

En todo caso, el alumno que lo desee puede renunciar a este sistema de evaluación continua en cualquier momento, y optar por el sistema de evaluación tradicional, mediante escrito formalizado al coordinador de la asignatura, que podrá encontrar en el espacio de ésta en la plataforma de enseñanza virtual o que le proporcionaría aquel en su despacho.

En todo caso, y de forma adicional, en la puntuación final de la asignatura se podrá considerar cualquier otra valoración que pueda tener el profesor del alumno, como la que pueda hacer referencia a su participación activa en clase, en los foros de diálogo o chats colectivos, o la derivada del contacto directo en las sesiones lectivas o en las tutorías.

### Evaluación tradicional

En el caso de que el alumno no opte explícitamente durante las primeras tres semanas de curso por seguir el sistema de evaluación continua, se entenderá que sigue el sistema tradicional, obteniéndose su calificación final únicamente por la nota del examen escrito de cada convocatoria de la asignatura.

Esta prueba escrita constará de dos partes diferenciadas:

1. Teoría.- Contestación de una serie de cuestiones, referente a conceptos y métodos, con cuatro respuestas alternativas, de las cuales una sola es correcta. Cada respuesta acertada se valorará con un punto, en tanto que las respuestas falladas restarán un cuarto de punto, y las no contestadas no se valorarán ni positiva ni negativamente. La calificación de esta parte del examen, que se obtendrá elevando a una escala de cero a diez puntos la suma de los puntos obtenidos en las diferentes preguntas, supondrá el 25% de la nota final de la asignatura. Para poder realizar esta parte el alumno no dispondrá de elemento alguno de ayuda.

Código Seguro De Verificación	/btO+XrQOUSN3mpB4YsGyg==	Fecha	21/05/2020
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ	Página	5/6
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code//btO+XrQOUSN3mpB4YsGyg==		



2. Práctica.- Resolución de uno o varios problemas sobre los tópicos del programa desarrollados durante el curso en la asignatura, en el que se pongan de manifiesto tanto la capacidad de resolución como la familiarización con el contenido de la asignatura por parte del alumno. Esta parte del examen supondrá un 75% de la nota final del mismo. Para poder realizar esta parte, el alumno podrá utilizar un formulario o resumen de la asignatura, de contenido libre, que traerá el mismo. Este formulario sólo podrá ocupar un máximo de dos folios o DIN-A4 por ambas caras, será propio del alumno e intransferible, y se entregará junto con la prueba escrita. Así mismo, el estudiante también podrá utilizar una calculadora científica de uso personal, que no facilitará el departamento.

De esta forma, la calificación del examen y, en consecuencia, de la asignatura, se obtendrá como una media aritmética ponderada de las notas alcanzadas en la teoría (25%) y en la práctica (75%), y si su resultado es igual o superior a 5 (en una escala de 0 a 10), se considerará aprobada, siempre y cuando la puntuación alcanzada en ambas partes de la prueba sea igual o superior a 3 (en una escala de 0 a 10).

En todo caso, y de forma adicional, en la puntuación final de la asignatura se podrá considerar cualquier otra valoración que pueda tener el profesor del alumno, como la que pueda hacer referencia a su participación activa en clase, en los foros de diálogo o chats colectivos, o la derivada del contacto directo en las sesiones lectivas o en las tutorías.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	/bt0+XrQ0USN3mpB4YsGyg==	<b>Fecha</b>	21/05/2020
<b>Firmado Por</b>	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ		
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code//bt0+XrQ0USN3mpB4YsGyg==">https://pfirma.us.es/verifirma/code//bt0+XrQ0USN3mpB4YsGyg==</a>	<b>Página</b>	6/6

