



**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
"Estadística"**

Grado en Turismo

Departamento de Economía Aplicada I

E.U. de Estudios Empresariales

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	Grado en Turismo
Año del plan de estudio:	2009
Centro:	E.U. de Estudios Empresariales
Asignatura:	Estadística
Código:	1790016
Tipo:	Troncal/Formación básica
Curso:	2º
Período de impartición:	Cuatrimestral
Ciclo:	0
Área:	Métodos cuantitativos para la Economía y Empresa (Area responsable)
Horas :	150
Créditos totales :	6.0
Departamento:	Economía Aplicada I (Departamento responsable)
Dirección lógica:	Avda. Ramón y Cajal, 1
Dirección electrónica:	http://www.departamento.us.es/deconapli1/

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Objetivos docentes específicos

Se pretende que el alumno adquiera una serie de habilidades y destrezas, que sirvan para que pueda analizar los rasgos esenciales de aquellas características que aparezcan descritas sobre los elementos de un determinado colectivo y que pudieran ser de su interés. A partir de esta lógica, el alumno debe dominar los fundamentos prácticos elementales del análisis estadístico a nivel descriptivo, y su posible aplicación a los problemas reales con los que se vaya a enfrentar en su vida cotidiana como profesional.

Competencias:

Competencias transversales/genéricas

- Habilidades elementales en informática (Se entrena débilmente)
- Capacidad de análisis y síntesis (Se entrena de forma moderada)
- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica (Se entrena de forma moderada)
- Resolución de problemas (Se entrena de forma moderada)

Código Seguro De Verificación	coNQ27XorMWeunTIbP+lpQ==	Fecha	21/05/2020
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ	Página	1/4
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/coNQ27XorMWeunTIbP+lpQ==		



Trabajo en equipo (Se entrena de forma moderada)
Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes (Se entrena de forma moderada)

Competencias específicas

- * Capacidad de obtención de información estadística básica a partir de fuentes de información primarias y secundarias.
- * Análisis e interpretación de las medidas descriptivas básicas acerca de una o varias características sobre los elementos de un colectivo.
- * Estudio de la relación lineal entre variables estadísticas.
- * Análisis de la comparación de los valores de características simples y complejas en el tiempo y/o espacio.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

- Conceptos básicos.
- Análisis de una característica.
- Análisis de dos características.
- Números índices y series temporales.
- Introducción a la probabilidad.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Relación de actividades de primer cuatrimestre

Mandos interactivos en el aula (método edu-click)

Horas presenciales: 0.0

Horas no presenciales: 10.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Se lleva a cabo en todas las sesiones de clase presenciales.

Este método permite, en una sesión de clase, conocer los siguientes aspectos:

- si el alumno asiste,
- si ha realizado las actividades que previamente se habían recomendado para esa sesión,
- si entiende los conceptos que se exponen a lo largo de la sesión, y
- si aplica los conceptos correctamente a un caso que se le presenta.

Competencias que desarrolla:

Capacidad de análisis y síntesis.
Capacidad para aplicar la teoría a la práctica.
Resolución de problemas.

Clases teóricas

Horas presenciales: 22.0

Horas no presenciales: 15.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

En una sesión, el profesor comienza evaluando los conocimientos que, hasta ese momento, el alumno debería haber adquirido. Para ello, en una presentación previamente elaborada para una sesión, se proyecta una pregunta, o una serie de ellas, que los alumnos contestan utilizando los mandos interactivos (sistema edu-click). A lo largo de la sesión, el profesor va explicando los contenidos que se tienen previstos, y sin previo aviso a los estudiantes que asisten, se proyectan preguntas para que los alumnos respondan utilizando lo que van aprendiendo. Si al finalizar la pregunta, el profesor considera que hay un porcentaje elevado de alumnos que no han contestado correctamente, éste valora la necesidad de realizar una nueva explicación para que los alumnos puedan avanzar en su aprendizaje. Y, al finalizar la sesión el profesor indicará en todo caso el material que a su juicio considere el más adecuado para reforzar los conceptos y preparar la siguiente sesión. La clase finaliza con la proyección del porcentaje de respuestas correctas obtenidas por los alumnos.

Competencias que desarrolla:

Capacidad de análisis y síntesis.
Resolución de problemas.
Capacidad para aplicar la teoría a la práctica.

Código Seguro De Verificación	coNQ27XorMWeunTIbP+1pQ==	Fecha	21/05/2020
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ	Página	2/4
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/coNQ27XorMWeunTIbP+1pQ==		



Prácticas (otras)

Horas presenciales: 22.0

Horas no presenciales: 15.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

La dinámica de estas sesiones se diferencia con las clases teóricas en que las preguntas que se proyectan se refieren a las actividades prácticas que el alumno, trabajando de forma individual, ha debido realizar previamente.

Competencias que desarrolla:

Capacidad de análisis y síntesis.
Resolución de problemas.
Capacidad para aplicar la teoría a la práctica.

Tutorías colectivas de contenido programado

Horas presenciales: 3.0

Horas no presenciales: 5.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Se proponen a los alumnos dos sesiones, una para los aspectos referidos a los bloques temáticos I y II, y otra para los restantes. En ellas, son los alumnos quienes proponen cuestiones y/o problemas, y en caso de que no surjan suficientes cuestiones, son los profesores quienes proponen cuestiones y/o problemas que puedan ser de interés a los alumnos.

Competencias que desarrolla:

Capacidad de síntesis y análisis.
Capacidad de aplicar la teoría a la práctica.

Trabajo de investigación

Horas presenciales: 10.0

Horas no presenciales: 15.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

A lo largo del cuatrimestre realizan trabajos en grupo, que van creciendo en dificultad y, por eso, la ponderación de sus calificaciones deberá ser acorde con el grado de dificultad de los mismo.

Los alumnos los realizan pasando por las misma etapas que cualquier trabajo estadístico: recogida de información, presentación de tablas y gráficas, descripción de las características más relevantes, análisis y conclusión. Para ello cuentan con:

- material de ayuda en el espacio dedicado a la asignatura en la plataforma de enseñanza virtual,
- ejemplo de cómo realizaron los trabajos otros alumnos de cursos académicos anteriores,
- las "fichas de evaluación" donde se explicitan los criterios de valoración de cada trabajo, y
- de cuentas tutorías requieran con sus profesores, tras la obtención de un primer resumen o esquema del trabajo encargado a todos los componentes del grupo de forma indivisible.

Cada grupo debe enviar a su profesor, utilizando la plataforma de enseñanza virtual, tanto el trabajo realizado como un documento que contiene la exposición que han preparado. Los alumnos, en sesión pública, son llamados a exponer su trabajo y, a su finalización, a responder a las preguntas de los asistentes.

Competencias que desarrolla:

Capacidad de análisis y síntesis.
Habilidad para recuperar y analizar información de diferentes fuentes.
Trabajo en equipo.
Resolución de problemas.
Habilidades esenciales en informática.

AAD sin presencia del profesor

Horas presenciales: 0.0

Horas no presenciales: 15.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Los grupos, reunidos sin la presencia del profesor, preparan conjuntamente, todos los trabajos. Para cada trabajo se les proporcionan unas pautas como ayuda para superar con éxito las distintas fases de los trabajos. Además, de un material de consulta común a todos los alumnos disponible en el espacio dedicado a la asignatura en la plataforma de enseñanza virtual.

Competencias que desarrolla:

Capacidad de organizar y planificar.
Habilidad para recuperar y analizar información de diferentes fuentes.
Trabajo en equipo.
Resolución de problemas.

Código Seguro De Verificación	coNQ27XorMWeunTIbP+lpQ==	Fecha	21/05/2020
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ	Página	3/4
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/coNQ27XorMWeunTIbP+lpQ==		



Habilidades esenciales en informática.

Exámenes

Horas presenciales: 3.0

Horas no presenciales: 15.0

Tipo de examen: pruebas escritas parciales y de carácter eliminatorio

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

El alumno puede optar por dos variantes: ECTS vs. NO ECTS.

I) Sistema de evaluación ECTS:

Se trata de un sistema de evaluación continua del alumno, donde las calificaciones obtenidas a lo largo del cuatrimestre se considerarán en todas las convocatorias a las que deba concurrir hasta aprobar la asignatura.

Se utilizan tres calificaciones derivadas de tres técnicas distintas:

- la obtenida del trabajo realizado en el aula, recogida por el sistema de mandos interactivos edu-click, y que pondera un 30% de la nota;
- la obtenida de los trabajos realizados en grupo y de las exposiciones de los mismos, que supone otro 30% de la nota, y
- la obtenida de las pruebas parciales escritas, con carácter eliminatorio, realizadas a lo largo del cuatrimestre, y, obviamente, suponen el 40% restante.

El alumno que lo desee puede renunciar a este sistema en cualquier momento, y optar por el sistema NO ECTS.

II) Sistema de evaluación NO ECTS:

En este caso, el alumno no tiene opción a pruebas parciales escritas, ni se le asigna ningún mando, ni realiza ningún trabajo; por lo que su calificación será la que se derive de la que se obtenga en la convocatoria oficial de la asignatura.

Pasado el plazo de las tres primeras semanas del primer cuatrimestre, si el alumno no ha manifestado interés en que se le evalúe utilizándole sistema ECTS, se le evaluará por el sistema NO ECTS.

Código Seguro De Verificación	coNQ27XorMWeunTIbP+lpQ==	Fecha	21/05/2020
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/coNQ27XorMWeunTIbP+lpQ==	Página	4/4

