

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Turismo
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	Facultad de Turismo y Finanzas
Nombre asignatura:	Introducción a las Finanzas
Código asignatura:	1790006
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	1
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Economía Financiera y Contabilidad
Departamento/s:	Economía Financiera y Dirección de Op.

Objetivos y resultados del aprendizaje

OBJETIVOS:

Gestionar los recursos financieros.

Establecer criterios selectivos de inversiones, con sus respectivos modelos y aplicación de técnicas para su evaluación.

Analizar y planificar inversiones y su financiación.

Interpretar y evaluar con espíritu crítico los resultados obtenidos.

COMPETENCIAS:

C02 Poseer y comprender conocimientos del área de Turismo que en algunos aspectos son procedentes de la vanguardia de su campo de estudio (módulo de optatividad).

COM01 Tener capacidad de análisis y síntesis.

COM05 Ser capaz tomar decisiones.

Código Seguro De Verificación	I8D7vUkrRwUGlc07q7H7Q==	Fecha	15/01/2026
Firmado Por	PILAR CUBILES SANCHEZ-POBRE		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/I8D7vUkrRwUGlc07q7H7Q%3D%3D	Página	1/5



COM07 Ser capaz de trabajar en equipo.

C14 Management, dirección y gestión de los distintos tipos de entidades turísticas (C12).

C15 Analizar, sintetizar y resumir críticamente la información económico-patrimonial de las organizaciones turísticas. (C9 LB).

C16 Gestionar los recursos financieros. (C10 LB).

Contenidos o bloques temáticos

CAPÍTULO 1: LAS FINANZAS EN EL SECTOR TURÍSTICO.

CAPÍTULO 2: CREACIÓN DE UN PROYECTO TURÍSTICO.

CAPÍTULO 3: EL FUNCIONAMIENTO ECONÓMICO-FINANCIERO.

CAPÍTULO 4: LA EVALUACIÓN DE INVERSIONES Y FINANCIACIONES: DETERMINACIÓN DE VARIABLES. LOS AXIOMAS DE LAS FINANZAS.

CAPÍTULO 5: LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN ECONÓMICA DE PROYECTOS TURÍSTICOS.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	60

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Dentro de la filosofía de la implantación del crédito europeo, el desarrollo de la enseñanza de Introducción a las Finanzas constará de cuatro componentes: clases teóricas, para transmitir los conceptos y herramientas básicas de nuestra disciplina; clases prácticas para aplicar los contenidos teóricos a casos empresariales, reales o realistas; la realización de actividades adicionales y tutorías individuales y colectivas.

Código Seguro De Verificación	I8D7vUkrRwUGlc07q7H7Q==	Fecha	15/01/2026
Firmado Por	PILAR CUBILES SANCHEZ-POBRE		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/I8D7vUkrRwUGlc07q7H7Q%3D%3D	Página	2/5



CLASES TEÓRICAS:

El método más utilizado será la lección magistral y la exposición oral que se apoyará, siempre que se considere oportuno o necesario para guiar el discurso, en la proyección de diapositivas.

Las clases magistrales estarán ligadas y deberán ser complementadas por el alumno con la bibliografía proporcionada. En este sentido, los alumnos dispondrán de material de apoyo que recogerá los principales contenidos teóricos y prácticos objeto de estudio con referencias a los manuales recomendados. Este material se pondrá a disposición de los alumnos a través de la plataforma de enseñanza virtual.

CLASES PRÁCTICAS:

Durante la exposición del contenido de cada tema o bien al finalizar la misma, el profesor resolverá al menos un problema junto con los alumnos, al objeto de facilitarles la comprensión y manejo de los contenidos de dicho tema.

Para ello, empleará los medios disponibles en el aula los que considere más adecuados para el caso en cuestión (pizarra, proyección de diapositivas, uso de hojas de cálculo). Si bien, siempre que la resolución de los problemas lo motive se procurará la realización de alguna clase práctica con ordenadores, al objeto de familiarizar al alumno con las técnicas informáticas asociadas a la resolución de los problemas financieros.

Para facilitar el desarrollo de estas clases se publicarán, por los mismos medios que el material teórico, relaciones de casos y problemas relativos al temario, y el profesor irá dando indicaciones de los casos concretos que se van a trabajar en cada clase, para que el alumno los prepare adecuadamente. Cuando se estime conveniente, se utilizarán lecturas y casos reales para que mediante el comentario, análisis y discusión del referido material se facilite el acercamiento del alumno a la realidad de la vida empresarial.

En cualquier caso, ha de tenerse en cuenta que la metodología a utilizar se adaptará a las circunstancias del aula y al tamaño del grupo.

OTRAS ACTIVIDADES:

Las actividades fuera del aula que se proponen para cubrir las horas en la carga de trabajo del alumno consisten en la resolución de casos prácticos orientados a fomentar la capacidad de análisis de la información financiera real de las empresas.

Código Seguro De Verificación	I8D7vUkrRwUGlc07q7H7Q==	Fecha	15/01/2026
Firmado Por	PILAR CUBILES SANCHEZ-POBRE		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/I8D7vUkrRwUGlc07q7H7Q%3D%3D	Página	3/5



De igual forma, se aconsejará que el alumno asista a seminarios y conferencias sobre temas relacionados con el contenido de la asignatura.

TUTORÍAS:

Mediante tutorías individuales y colectivas, el alumno podrá resolver las dudas, así como profundizar en determinadas materias de su interés. Uno de los principales problemas que tienen los alumnos cada curso son las dificultades de relación, entendimiento y transmisión del conocimiento.

Para hacer frente a este problema, pretendemos desarrollar un plan de acción tutorial, con los siguientes objetivos:

1. Orientar a los alumnos en sus estudios siguiendo los criterios didácticos planteados en el programa de la asignatura y por el propio profesor.
2. Aclarar y explicar a los alumnos las cuestiones relativas al contenido de la asignatura, materia o disciplina.
3. Participar en la evaluación continua de los alumnos.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Sistemas de evaluación.

La evaluación de la materia se realizará en función de dos grandes aspectos:

- a) La realización de exámenes escritos a lo largo del curso.
- b) De forma adicional se podrá valorar la participación activa del alumno en clase, y la realización de actividades académicas dirigidas sin presencia del profesor.

Criterios de evaluación y calificación.

El alumno superará la asignatura si obtiene una nota mínima de 5 puntos.

Si las condiciones de acceso a aulas y el número de alumnos lo permiten, se establecerán

Código Seguro De Verificación	I8D7vUkrcRwUGlc07q7H7Q==	Fecha	15/01/2026
Firmado Por	PILAR CUBILES SANCHEZ-POBRE		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/I8D7vUkrcRwUGlc07q7H7Q%3D%3D	Página	4/5



dos sistemas:

1. EVALUACIÓN CONTINUA: Dos pruebas parciales compensatorias.

La nota y calificación final de la asignatura se alcanzará mediante la suma, con las ponderaciones correspondientes, de las puntuaciones obtenidas en las pruebas parciales. También se podrá valorar la asistencia y participación en el aula.

El estudiante podrá presentarse al examen final en caso de no superar la asignatura por parciales.

2. EXAMEN FINAL (convocatorias oficiales). Constará de preguntas teórico-prácticas y un caso práctico.

Código Seguro De Verificación	I8D7vUkrcRwUG1c07q7H7Q==	Fecha	15/01/2026
Firmado Por	PILAR CUBILES SANCHEZ-POBRE		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/I8D7vUkrcRwUG1c07q7H7Q%3D%3D	Página	5/5

