

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Turismo
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	Facultad de Turismo y Finanzas
Nombre asignatura:	Introducción a las Finanzas
Código asignatura:	1790006
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	1
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Economía Financiera y Contabilidad
Departamento/s:	Economía Financiera y Dirección de Op.

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

Gestionar los recursos financieros

Establecer criterios selectivos de inversiones, con sus respectivos modelos y aplicación de técnicas para su evaluación

Analizar y planificar inversiones y su financiación

Interpretar y evaluar con espíritu crítico los resultados obtenidos


COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

Integrarse en cualquier área funcional de una empresa u organización mediana o grande del sector turístico y desempeñar con soltura cualquier labor de gestión en ella encomendada.

Conocer y aplicar conceptos básicos de: Historia Económica, Derecho, Dirección de

Código Seguro De Verificación	BGzdoSVyhU5qQY5n/0mjgA==	Fecha	09/11/2021
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/BGzdoSVyhU5qQY5n/0mjgA==	Página	1/5



Empresas, Matemáticas, Estadística, Economía, Microeconomía, Contabilidad, Finanzas, Marketing, Macroeconomía y de la Inferencia Estadística.

Conocer la determinación de los principales indicadores y agregados económicos y financieros así como su impacto en las decisiones de la empresa.

Comprender las operaciones financieras que tienen lugar en el ámbito empresarial, especialmente en el sector turístico.

Resolver problemas de valoración financiera, tanto de decisiones de financiación como de inversión empresarial.

Competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

Toma de decisiones

Contenidos o bloques temáticos

CAPITULO 1: LA ESTRUCTURA ECONÓMICA Y LA ESTRUCTURA FINANCIERA. EL BALANCE.

CAPITULO 2: EL FUNCIONAMIENTO ECONÓMICO FINANCIERO DE LA EMPRESA.

CAPITULO 3: LAS FINANZAS CORPORATIVAS Y SUS AXIOMAS


CAPITULO 4: LA EVALUACIÓN DE LAS INVERSIONES.

CAPITULO 5: CRITERIOS DE EVALUACIÓN ECONÓMICA DE PROYECTOS.

CAPITULO 6: EVALUACIÓN DE FINANCIACIONES, EL COSTE DEL CAPITAL, FACTIBILIDAD ECONÓMICA Y FINANCIERA

Actividades formativas y horas lectivas

Código Seguro De Verificación	BGzdoSVyhU5qQY5n/0mjgA==	Fecha	09/11/2021
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/BGzdoSVyhU5qQY5n/0mjgA==	Página	2/5



Actividad	Horas	Créditos
B Clases Teórico/ Prácticas	60	6

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Dentro de la filosofía de la implantación del crédito europeo, el desarrollo de la enseñanza de Introducción a las Finanzas constará de cuatro componentes: clases teóricas, para transmitir los conceptos y herramientas básicas de nuestra disciplina; clases prácticas para aplicar los contenidos teóricos a casos empresariales, reales o realistas; la realización de actividades adicionales y tutorías individuales y colectivas.

CLASES TEÓRICAS:

El método más utilizado será la lección magistral y la exposición oral que se apoyará, siempre que se considere oportuno o necesario para guiar el discurso, en la proyección de diapositivas.

Las clases magistrales estarán ligadas y deberán ser complementadas por el alumno con la bibliografía proporcionada. En este sentido, los alumnos dispondrán de material de apoyo que recogerá los principales contenidos teóricos y prácticos objeto de estudio con referencias a los manuales recomendados. Este material se pondrá a disposición de los alumnos a través de la copistería del centro y de la plataforma de enseñanza virtual.


CLASES PRÁCTICAS:

Durante la exposición del contenido de cada tema o bien al finalizar la misma, el profesor resolverá al menos un problema junto con los alumnos, al objeto de facilitarles la comprensión y manejo de los contenidos de dicho tema.

Para ello, empleará los medios disponibles en el aula los que considere más adecuados para el caso en cuestión (pizarra, proyección de diapositivas, uso de hojas de cálculo). Si bien, siempre que la resolución de los problemas lo motive se procurará la realización de alguna clase práctica en el aula de ordenadores, al objeto de familiarizar al alumno con las técnicas informáticas asociadas a la resolución de los problemas financieros.

Para facilitar el desarrollo de estas clases se publicarán, por los mismos medios que el material teórico, relaciones de casos y problemas relativos al temario, y el profesor irá dando indicaciones de los casos concretos que se van a trabajar en cada clase, para que el alumno los prepare adecuadamente. Cuando se estime conveniente, se utilizarán lecturas

Código Seguro De Verificación	BGzdoSVyhU5qQY5n/0mjgA==	Fecha	09/11/2021
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ	Página	3/5
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/BGzdoSVyhU5qQY5n/0mjgA==		



y casos reales para que mediante el comentario, análisis y discusión del referido material se facilite el acercamiento del alumno a la realidad de la vida empresarial.

En cualquier caso, ha de tenerse en cuenta que la metodología a utilizar se adaptará a las circunstancias del aula y al tamaño del grupo.

OTRAS ACTIVIDADES:

Las actividades fuera del aula que se proponen para cubrir las horas en la carga de trabajo del alumno consisten en la resolución de casos prácticos orientados a fomentar la capacidad de análisis de la información financiera real de las empresas.

De igual forma se aconsejará que el alumno asista a seminarios y conferencias sobre temas relacionados con el contenido de la asignatura.

TUTORÍAS:


Mediante tutorías individuales y colectivas el alumno podrá resolver las dudas, así como profundizar en determinadas materias de su interés. Uno de los principales problemas que tienen los alumnos cada curso son las dificultades de relación, entendimiento y transmisión del conocimiento.

Para hacer frente a este problema, pretendemos desarrollar un plan de acción tutorial, con los siguientes objetivos:

1. Orientar a los alumnos en sus estudios siguiendo los criterios didácticos planteados en el programa de la asignatura y por el propio profesor.
2. Aclarar y explicar a los alumnos las cuestiones relativas al contenido de la asignatura, materia o disciplina.
3. Participar en la evaluación continua de los alumnos.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Código Seguro De Verificación	BGzdoSVyhU5qQY5n/0mjqa==	Fecha	09/11/2021
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ	Página	4/5
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/BGzdoSVyhU5qQY5n/0mjqa==		



Sistemas de evaluación.

La evaluación de la materia se realizará en función de dos grandes aspectos:

- a) La realización de exámenes escritos a lo largo del curso.
- b) De forma adicional se podrá valorar la participación activa del alumno en clase, y la realización de actividades académicas dirigidas sin presencia del profesor.

Criterios de evaluación y calificación.

El alumno superará la asignatura si obtiene una nota mínima de 5 puntos.


Si las condiciones de acceso a aulas y el número de alumnos lo permiten se establecerán dos sistemas:

1. Dos pruebas parciales.

Las nota y calificación final de la asignatura se alcanzará mediante la suma, con las ponderaciones correspondientes, de las puntuaciones obtenidas en los exámenes escritos.

El estudiante podrá presentarse al examen final en el caso de no superar la asignatura por parciales.

2. Examen final (única opción para en las convocatorias de septiembre y diciembre).

Código Seguro De Verificación	BGzdoSVyhU5qQY5n/0mjgA==	Fecha	09/11/2021	
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ			
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/BGzdoSVyhU5qQY5n/0mjgA==	Página	5/5	