



PROYECTO DOCENTE  
**Introducción a la Economía**  
**Grupo 9 -ENGLISH-**  
**CURSO 2018-19**

<b>Datos básicos de la asignatura</b>	
<b>Titulación:</b>	Grado en Finanzas y Contabilidad
<b>Año plan de estudio:</b>	2009
<b>Curso implantación:</b>	2017-18
<b>Departamento:</b>	Economía Aplicada I
<b>Centro sede</b>	Facultad de Turismo y Finanzas
<b>Departamento:</b>	
<b>Nombre asignatura:</b>	Introducción a la Economía
<b>Código asignatura:</b>	1610007
<b>Tipología:</b>	Troncal/Formación básica
<b>Curso:</b>	1
<b>Periodo impartición:</b>	Primer cuatrimestre
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas totales:</b>	150
<b>Área de conocimiento:</b>	Economía Aplicada

<b>Objetivos y competencias</b>
<b>OBJETIVOS:</b>  Adquirir conocimientos básicos sobre los objetivos, principios y cuestiones fundamentales de la Economía.  Adquirir una visión estructural de la economía mundial y española que sea útil para el análisis del entorno económico de la empresa. <b>COMPETENCIAS:</b>  Adquirir conocimientos básicos sobre los objetivos, principios y cuestiones fundamentales de la Economía.  Adquirir una visión estructural de la economía mundial y española que sea útil para el análisis del entorno económico de la empresa. Competencias específicas:



PROYECTO DOCENTE  
**Introducción a la Economía**  
**Grupo 9 -ENGLISH-**  
**CURSO 2018-19**

---

1. Comprensión de los objetivos y conceptos fundamentales de la Economía y de la realidad económica española y mundial.
2. Comprender los principios fundamentales de la Economía y el funcionamiento general del sistema económico.
3. Comprender cuestiones básicas como el crecimiento y el desarrollo económico, la globalización, el desempleo y la inflación, utilizando indicadores económicos para la medición.
4. Comprender los principios fundamentales del ámbito internacional de la Economía y las funciones de las principales instituciones económicas internacionales.
5. Identificar las grandes áreas económicas mundiales y las tendencias actuales.
6. Comprender los principales problemas de la economía mundial y analizar sus repercusiones socioeconómicas.
7. Comprender la evolución experimentada por la economía española en los últimos decenios.
8. Adquirir un conocimiento estructural de los sectores productivos y funcionales de la economía española.
9. Comprender las tendencias sectoriales y su repercusión sobre las empresas españolas.
10. Utilización de los instrumentos básicos para el análisis sectorial y de los mercados.
11. Adquirir habilidades para encontrar, analizar y manejar información económica relevante.
12. Desarrollar una visión crítica que permita adquirir una perspectiva propia para la toma de decisiones en la empresa.

ADICIONALMENTE, EL GRUPO 9 DE LA ASIGNATURA SE IMPARTE EN INGLES. Esto permitirá desarrollar la capacidad de comunicación y de desarrollo de la carrera profesional en un entorno internacional y multilingüe

Competencias genéricas:

Conocimientos generales básicos



## Introducción a la Economía

Grupo 9 -ENGLISH-

CURSO 2018-19

Capacidad de análisis y síntesis  
Capacidad de crítica y autocrítica  
Capacidad de aprender  
Capacidad para aplicar la teoría a la práctica  
Capacidad de organizar y planificar  
Toma de decisiones

### Contenidos o bloques temáticos

La asignatura de Introducción a la Economía consta de tres partes.

Parte I: Fundamentos de la Economía.

Esta primera parte presenta el contenido teórico de carácter general que resultan fundamentales para el estudio del resto de la asignatura.

Parte II: Economía Mundial.

En esta segunda parte se analizan las instituciones económicas internacionales y los procesos de cooperación e integración económica.

Parte III: Economía Española

Esta última parte se centra en el análisis estructural de los sectores primario, secundario, terciario y funcionales de la economía española.

### Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Créditos	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	6	60

### Metodología de enseñanza-aprendizaje



PROYECTO DOCENTE  
**Introducción a la Economía**  
**Grupo 9 -ENGLISH-**  
**CURSO 2018-19**

**Clases teóricas**

Exposición docente utilizando diapositivas disponibles en la página web de la asignatura junto con otro material de apoyo.

**Prácticas (otras)**

El profesorado estimula al alumnado con debates sobre aspectos económicos relevantes y actuales, buscando un diagnóstico del problema con la puesta en común de ideas sobre causas y posibles escenarios futuros.

**Sistemas y criterios de evaluación y calificación**

Es preciso obtener una nota mínima de 5 sobre 10 para aprobar la asignatura. Para realizar el examen el alumno debe portar el DNI. Todos los alumnos que asistan al examen, en cualquiera de sus convocatorias, se considerarán como "presentados" en las correspondientes actas oficiales de la asignatura, no existiendo "intervalo de gracia".

El alumno podrá superar la asignatura aprobando los exámenes parciales que se realizarán durante el curso. El calendario de exámenes parciales y el contenido de los mismos será puesto en conocimiento de los alumnos.

En los grupos en los que las circunstancias lo aconsejen el profesor podrá proponer actividades evaluables a realizar por los alumnos. La nota de dichas actividades será ponderada junto con las de los exámenes para el cálculo de la nota final.

**Otros datos básicos de la asignatura**

**Profesor coordinador:** MARTINEZ ROMAN JUAN ANTONIO

**Tribunales de evaluación y apelación de la asignatura:**  
Presidente: FELIPE RAFAEL CACERES CARRASCO  
Vocal: JUAN ANTONIO MARTINEZ ROMAN  
Secretario: MARIA PILAR TEJADA GONZALEZ  
Suplente 1: MARIA JOSE RODRIGUEZ GUTIERREZ  
Suplente 2: MARIA PILAR MORENO PACHECO  
Suplente 3: JOSE FERNANDEZ SERRANO

**Horarios:** <http://ff.us.es/aulas-y-horarios-asignados-curso-2018-19/>

**Calendario de exámenes:** <http://ff.us.es/aulas-y-horarios-asignados-curso-2018-19/>



PROYECTO DOCENTE  
**Introducción a la Economía**  
**Grupo 9 -ENGLISH-**  
**CURSO 2018-19**

---

### Profesores

Profesorado del grupo principal:  
CACERES CARRASCO FELIPE RAFAEL

### Ordenación temporal de los contenidos

#### PART I: FUNDAMENTALS OF ECONOMICS

##### UNIT 1. ECONOMIC ACTIVITY (2 weeks)

- 1.1. The economy and the Economic Science.
- 1.2. Basic principles of economics.
- 1.3. Supply, Demand, and market equilibrium. The concept of elasticity.

##### UNIT 2. ECONOMIC SYSTEM (2 weeks)

- 2.1. Economic system: factors and sectors of production.
- 2.2. Functions y components of the financial system.
- 2.3. The public sector in market economies. Public sector indicators.

##### UNIT 3. ECONOMIC GROWTH AND DEVELOPMENT (1 week)

- 3.1. Economic growth: Indicators of production and income.
- 3.2. Economic development: Indicators of socioeconomic development.
- 3.3. Globalization of the economy.

##### UNIT 4. UNEMPLOYMENT AND INFLATION (2 weeks)

- 4.1. Population, activity and employment. Demographic and activity indicators.
- 4.2. Typology of unemployment.
- 4.3. Inflation. Prices and monetary-policy indicators.

##### UNIT 5. INTERNATIONAL RELATIONSHIPS (1 week)

- 5.1. International Economic Order and monetary systems.
- 5.2. International trade and balance of payments.



PROYECTO DOCENTE  
**Introducción a la Economía**  
**Grupo 9 -ENGLISH-**  
**CURSO 2018-19**

---

5.3. International economic cooperation and integration.

PARTE II: WORLD ECONOMY (1 week)

UNIT 6. INTERNATIONAL ECONOMIC INSTITUTIONS (1 week)

6.1. International Monetary Fund. The International Monetary System.

6.2. The World Bank Group.

6.3. World Trade Organization.

UNIT 7. REGIONAL ECONOMIC COOPERATION AND INTEGRATION (1 week)

7.1. The scope of international economic cooperation.

7.2. The European Union and other integration processes.

7.3. The Spanish economy since accession to the EEC.

PARTE III: SPANISH ECONOMY

UNIT 8. NATURAL RESOURCES AND FACTORS OF PRODUCTION (1 weeks)

8.1. The geophysical base of the Spanish economy.

8.2. The Spanish population and the labor market.

8.3. Physical and technological capital in Spain.

UNIT 9. PRIMARY SECTOR (0,5 week)

9.1. Delimitation and quantitative importance in Spain.

9.2. Structural characteristics of the Spanish agrarian sector.

9.3. The Common Agricultural Policy (PAC).

UNIT 10. SECONDARY SECTOR (1 week)

10.1. Delimitation and quantitative importance in Spain.

10.2. Structural characteristics of the Spanish secondary sector.

10.3. Perspectives of the industrial sector.

UNIT 11. TERTIARY SECTOR (0,5 week)



PROYECTO DOCENTE  
**Introducción a la Economía**  
**Grupo 9 -ENGLISH-**  
**CURSO 2018-19**

- 11.1. Delimitation and quantitative importance in Spain.
- 11.2. The tertiarization process of the Spanish economy.
- 11.3. Tourism in Spain.

UNIT 12. FUNCTIONAL SECTORS (1,5 weeks)

- 12.1. The Spanish financial system.
- 12.2. The Spanish Balance of Payments.
- 12.3. The organization of the public sector and public Treasury in Spain.

**Bibliografía recomendada**

**Bibliografía General:**

Economics: principles, applications and tools  
Autores: O'Sullivan, A., Sheffrin, S.M. y Pérez, S.  
Edición: 2007  
Publicación: Prentice Hall; New York.  
ISBN: 978-01-3223565-5

**Spanish and World Economy**

Autores: Liñán, F. and Moreno, P. (2008): S, s, Sevilla. ().  
Edición: 2008  
Publicación: Edición Digital @ tres  
ISBN: ISBN: 978-84-692-1490-9

**The Spanish Economy. An introduction**

Autores: Garcia Delgado, J.L. and Myro, R.  
Edición: 2014  
Publicación: Civitas  
ISBN: 978-84-470-46-35-5

**Criterios de calificación del grupo**

The evaluation system covers three activities which are weighted with different percentages:

?45%: The ark of the questions and exercises, except exams, proposed by the teacher on the units in the class-room. This mark will be the mean of all the marks achieved by the student over the term. The score of each question asked to the student in the class-room may be: 0, if the student is



PROYECTO DOCENTE  
**Introducción a la Economía**  
**Grupo 9 -ENGLISH-**  
**CURSO 2018-19**

---

missing when the teacher ask him; no mark if the answer of the student is not correct; 7, when the answer is only partially correct o incomplete; and 10 if the answer is totally correct. Therefore, class assistance is necessary to achieve a good mark in this activity. The teacher will choose randomly the students to be asked every day.

?45%: The mark of the partial exams on the topic of the subject. There will be two or three partial exams over the term.

?10%: Presentation in the class-room of a work proposed by the teacher.

Those students who do not pass the subject according to the above evaluation system will have another opportunity to pass it by means of a final exam about all the units of the syllabus.