



PROYECTO DOCENTE
Fundamentos de Contabilidad
Grupo 10 (docencia en inglés)
CURSO 2019-20

Datos básicos de la asignatura	
Titulación:	Grado en Finanzas y Contabilidad
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2019-20
Centro responsable:	Facultad de Turismo y Finanzas
Nombre asignatura:	Fundamentos de Contabilidad
Código asignatura:	1610003
Tipología:	TRONCAL / FORMACIÓN BÁSICA
Curso:	1
Periodo impartición:	Primer cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Economía Financiera y Contabilidad
Departamento/s:	Contabilidad y Economía Financiera

Coordinador de la asignatura
PEREZ LOPEZ AURORA VIRGINIA

Profesorado
Profesorado del grupo principal: MUÑOZ USABIAGA MARIA ARANZAZU

Objetivos y competencias
OBJETIVOS: Los contenidos seleccionados en la asignatura Fundamentos de Contabilidad Financiera pretenden cubrir tres objetivos generales. El primero, introducir al alumno en el conocimiento de la disciplina contable, mostrándole el papel que ha de jugar el sistema de información contable como mecanismo formalizado de control. El segundo, que el alumno llegue a comprender los conceptos fundamentales de la Contabilidad Financiera y las distintas fases del proceso de elaboración y comunicación de la información contable a los usuarios externos. El tercero, proporcionar una base



PROYECTO DOCENTE
Fundamentos de Contabilidad
Grupo 10 (docencia en inglés)
CURSO 2019-20

teórica que capacite al alumno para comprender y asimilar los contenidos de las asignaturas relacionadas con la Contabilidad que se estudian a lo largo del Plan de Estudios del Grado en Finanzas y Contabilidad

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

Serán todas aquellas que se consigan con el cumplimiento de los objetivos docentes anteriormente marcados.

Competencias genéricas:

Comunicación oral en la lengua nativa

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Conocimiento de una segunda lengua

Resolución de problemas

Conocimientos generales básicos

Contenidos o bloques temáticos

CAPÍTULO 1. LA CONTABILIDAD COMO SISTEMA DE INFORMACIÓN Y CONTROL

1. Toma de decisiones y sistemas de información



PROYECTO DOCENTE
Fundamentos de Contabilidad
Grupo 10 (docencia en inglés)
CURSO 2019-20

2. Sistemas de información contable
3. Usuarios de la información procedente de la contabilidad de empresas
4. Contabilidad financiera: entorno, objetivos y límites
5. Requisitos de la información contable en contabilidad financiera

CAPÍTULO 2. EL BALANCE

1. El balance como representación del patrimonio
2. El activo
 - 2.1. Concepto de activo
 - 2.2. Valoración de los activos
 - 2.3. Clasificación de los activos
3. El pasivo
 - 3.1. Concepto de pasivo
 - 3.2. Clasificación de los acreedores
 - 3.3. Valoración de los acreedores
 - 3.4. Clasificación y valoración de las provisiones
4. El patrimonio neto
5. Principios contables
6. El Impuesto sobre el Valor Añadido (IVA)



PROYECTO DOCENTE
Fundamentos de Contabilidad
Grupo 10 (docencia en inglés)
CURSO 2019-20

CAPÍTULO 3. INSTRUMENTOS CONTABLES

1. Las cuentas
2. Hechos contables y asientos
3. Libro diario y libro mayor
4. Términos relacionados con la gestión de las cuentas
5. Las transacciones y el circuito documental
6. Principios contables

CAPÍTULO 4. INGRESOS, GASTOS Y RESULTADOS

1. El resultado como variación del patrimonio neto
2. Concepto de gasto. Tipos de gastos
3. Concepto de ingreso. Tipos de ingresos
4. Traspaso del saldo de las cuentas de ingresos y gastos al resultado del ejercicio
5. La cuenta de pérdidas y ganancias
6. El reparto del resultado
7. Principios contables

CAPÍTULO 5. EXISTENCIAS

1. Los procedimientos de registro de partidas contables: administrativo y especulativo



PROYECTO DOCENTE
Fundamentos de Contabilidad
Grupo 10 (docencia en inglés)
CURSO 2019-20

2. El procedimiento especulativo de cuenta divisionaria en las existencias
3. El margen bruto de ventas

CAPÍTULO 6. EL PROCESO CONTABLE GENERAL: REGULARIZACIÓN Y CIERRE

1. El proceso contable general. Apertura y registro
2. Reconocimiento de operaciones no formalizadas
3. Periodificación de ingresos y gastos
4. Clasificación correcta
5. Adecuación de saldos a inventarios extracontables
6. Correcciones valorativas: amortizaciones, deterioros y ajustes a valor razonable
7. Elaboración del estado de resultados o cuenta de pérdidas y ganancias
8. Traspaso de los saldos de las cuentas de ingresos y gastos al resultado del ejercicio
9. Elaboración del balance
10. Cierre y apertura de los libros contables

1. ACCOUNTING AS AN INFORMATION SYSTEM.



PROYECTO DOCENTE
Fundamentos de Contabilidad
Grupo 10 (docencia en inglés)
CURSO 2019-20

1.1. Business activity: companies.

1.2. Concept and classification of accounting.

1.3. Users of accounting information.

1.4. Requirements of accounting.

2. ASSETS, LIABILITIES AND EQUITY: THE ACCOUNTING EQUATION.

2.1. Definition of Balance Sheet.

2.2. Components of Balance Sheets: assets, liabilities and equity.

2.3. Assets.

2.4. Liabilities and stockholders equity.

3. ACCOUNTING INSTRUMENTS.

3.1. Business transactions.



PROYECTO DOCENTE
Fundamentos de Contabilidad
Grupo 10 (docencia en inglés)
CURSO 2019-20

3.2. Companies¿ wealth.

3.3. The Accounting Equation.

3.4. Accounting tools.

3.4.1. The account.

3.4.2. The Double-Entry System.

3.4.3. The accounting books.

3.5. The annual accounts.

4. CALCULATING ACCOUNTING EARNINGS.

4.1. The concept of earnings.

4.2. Business transactions, fund flows and cash flows.

4.3. Revenues, expenses, gains and losses.



PROYECTO DOCENTE
Fundamentos de Contabilidad
Grupo 10 (docencia en inglés)
CURSO 2019-20

4.4. Accounting for revenues and expenses.

4.5. Components of the Income Statement.

5. ACCOUNTING FOR INVENTORIES.

5.1. Administrative approach.

5.2. Multiple-account approach.

6. THE ACCOUNTING CYCLE.

6.1. Phases in the accounting cycle.

6.2. The output of the accounting function: the Annual Accounts.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Créditos	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	6	60

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Exposiciones a cargo del profesor participativas



PROYECTO DOCENTE
Fundamentos de Contabilidad
Grupo 10 (docencia en inglés)
CURSO 2019-20

Resolución de supuestos prácticos

Resolución de tareas en clase, dirigidas por el profesor así como resolución de ejercicios, de forma individual o en grupo, por parte del alumno.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

El examen final será escrito y constará de varias preguntas teóricas y prácticas.

Las preguntas teóricas serán de respuesta corta y se calificarán atendiendo a la correspondencia entre las respuestas de los alumnos y los contenidos de la asignatura. En ellas, el alumno deberá demostrar su conocimiento y comprensión de los contenidos del programa, valorándose además la calidad de los argumentos, la claridad, legibilidad y limpieza de la redacción.

Las preguntas prácticas consistirán en uno o varios casos o ejercicios prácticos que permitan al alumno demostrar su habilidad en la aplicación de esos conocimientos a situaciones particulares. En estas preguntas, se valorará la capacidad del alumno para representar contablemente la situación y evolución de la realidad económico-financiera de la empresa, a través del registro de las operaciones y la elaboración de estados contables. Se considera particularmente importante la capacidad del alumno para: a) identificar los hechos contables, b) elegir adecuadamente las cuentas, c) aplicar los principios y las normas de valoración y d) elaborar estados contables.

La evaluación del rendimiento de los estudiantes se regirá por las normas que a continuación se exponen:

El sistema de evaluación se adaptará, para cada grupo, a la situación de número de alumnos y capacidad del aula, o a la disponibilidad de aulas de capacidad suficiente para hacer pruebas en unas condiciones adecuadas de seguridad.

Las alternativas que, en su caso, se propondrán en los proyectos docentes de cada profesor, podrán tener en cuenta:



PROYECTO DOCENTE
Fundamentos de Contabilidad
Grupo 10 (docencia en inglés)
CURSO 2019-20

- controles periódicos
- prueba final.

En todo caso, para las convocatorias de septiembre y diciembre el examen final supondrá el 100% de la nota obtenida por el estudiante.

Criterios de evaluación

Independientemente de la distribución de puntos a las diferentes preguntas prácticas o teóricas, no será posible aprobar el examen final si el alumno comete tres o más errores graves. Se consideran errores graves los cometidos al identificar los diferentes estados contables o al clasificar las cuentas entre los grupos de activo, pasivo, patrimonio neto, ingresos y gastos. En este caso, la puntuación máxima del examen final será de un 4 sobre 10.

En la evaluación se tendrá en cuenta, además, la claridad, coherencia, legibilidad y limpieza de la redacción.

Criterios de Calificación

En la convocatoria de febrero se plantea un sistema de evaluación voluntario alternativo al examen final.

El sistema de evaluación continua voluntario: consiste en la realización de dos pruebas de control de conocimientos. En la primera prueba el alumno debe alcanzar una calificación mínima para continuar en el mismo:

1ª prueba: Temas 1 a 4. Fecha prevista para mediados de noviembre. Calificación mínima exigida 6 puntos sobre 10.



PROYECTO DOCENTE
Fundamentos de Contabilidad
Grupo 10 (docencia en inglés)
CURSO 2019-20

2ª prueba: Temas 1 a 6. Fecha prevista Enero (antes de finalizar las clases). Calificación mínima exigida 5 puntos sobre 10.

Los alumnos que, habiendo optado por el sistema, no alcancen la puntuación mínima exigida pueden superar la asignatura en el examen final.

La ponderación de cada prueba para los alumnos que alcancen la puntuación mínima exigida es la siguiente: 1ª prueba 30% y 2ª prueba 70% de la nota final

El alumno que decida acogerse al sistema de evaluación continua voluntario deberá presentar al profesor del grupo una declaración firmada antes de finales de octubre.

Criterios de calificación del grupo

Students can pass the subject by a continuous assessment or by taking part in the official exam.

The continuous assessment will consist of different exams and exercises that will take place during the semester in class. They can be previously announced by the lecturer or not.

As for the official exam, a note will be posted a week before each official exam in the notice board of the Facultad de Turismo y Finanzas, providing the students with useful information on (i) the structure of the exam, (ii) the valuation criteria adopted and, (iii) the rooms in which it will take place.

Regardless of the value attached to theory and practice, students will not pass the exam if they make two or more fundamental errors. By such, we consider failure to (i) identify the financial statements, (ii) classify elements of the financial statements as assets, equity, liabilities, revenues and expenses. In that case, the maximum final grade would be 3,5. When grading the exams, quizzes and other elements of students' performance assessment, professors will take into consideration clarity, coherency, spelling, legibility and cleanliness.



PROYECTO DOCENTE
Fundamentos de Contabilidad
Grupo 10 (docencia en inglés)
CURSO 2019-20

The dates for the official exams are 31st.January (February announcement) and 8th.September 2020 (September announcement).

The Department of Accounting and Financial Economics has implemented strict control mechanisms to avoid unethical behaviour. Students will be required to show their ID cards before entering the room to take an exam. Questions related to the interpretation of the text or questions of the exam will be taken by professors within the ten minutes following the disclosure of the written tests. No questions will be taken thereafter.

It is considered that students attend a final exam as soon as they receive the papers on which the test is printed. We strongly recommend that this is kept in mind by all students.

Values are essential in today's business world. Truthfulness, loyalty, honesty, integrity and professionalism are among the most fundamental values a business graduate should have to develop a successful career. We require students to show an ethical behaviour at all times.

Intentionally using or attempting to use unauthorized materials, information, notes, study aids or other devices in any academic exercise will result in severe sanctions. This will also apply to situations in which a student intends to help another student commit an act of academic dishonesty.

Students with less than 35 credits remaining to graduate will have the right to take an extraordinary exam in February if they apply for it.

Horarios del grupo del proyecto docente

<http://ff.us.es/horarios-2019-20/>



PROYECTO DOCENTE
Fundamentos de Contabilidad
Grupo 10 (docencia en inglés)
CURSO 2019-20

Calendario de exámenes

<http://ff.us.es/#>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: MANUEL GARCIA AYUSO
Vocal: JOSE MORENO ROJAS
Secretario: JOSE A. DONOSO ANES
Suplente 1: DIEGO LOPEZ HERRERA
Suplente 2: MARIA DEL PILAR DE FUENTES RUIZ
Suplente 3: CONSTANCIO ZAMORA RAMIREZ

Bibliografía recomendada

INFORMACIÓN ADICIONAL

BASIC MATERIALS

- Cases prepared by the faculty of the Department of Accounting and Financial Economics of the University of Seville.
- Arquero Montaña, J.L., Jiménez Cardoso, S.M. & Ruiz Albert, I. (2008): Introducción a la contabilidad financiera, Pirámide, Madrid.

ADDITIONAL MATERIALS

- Gallego Diez, E. & Vara yVara, M. (2007): Manual práctico de Contabilidad financiera (Pirámide: Madrid).
- Larrán, Jorge M. et al (2009): Fundamentos de Contabilidad financiera. Teoría y práctica (Pirámide: Madrid).



PROYECTO DOCENTE
Fundamentos de Contabilidad
Grupo 10 (docencia en inglés)
CURSO 2019-20
