



PROYECTO DOCENTE  
**Contabilidad para la Gestión**  
**GRUPO 7 (docencia en inglés)**  
**CURSO 2019-20**

<b>Datos básicos de la asignatura</b>	
<b>Titulación:</b>	Grado en Finanzas y Contabilidad
<b>Año plan de estudio:</b>	2009
<b>Curso implantación:</b>	2019-20
<b>Centro responsable:</b>	Facultad de Turismo y Finanzas
<b>Nombre asignatura:</b>	Contabilidad para la Gestión
<b>Código asignatura:</b>	1610013
<b>Tipología:</b>	OBLIGATORIA
<b>Curso:</b>	2
<b>Periodo impartición:</b>	Anual
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas totales:</b>	150
<b>Área/s:</b>	Economía Financiera y Contabilidad
<b>Departamento/s:</b>	Contabilidad y Economía Financiera

<b>Coordinador de la asignatura</b>
GONZALEZ GONZALEZ JOSE MARIA

<b>Profesorado</b>
Profesorado del grupo principal: LOBO GALLARDO ANTONIO

<b>Objetivos y competencias</b>
<b>OBJETIVOS:</b>  La asignatura de Contabilidad para la Gestión pretende dar a conocer al alumno, por un lado, las diversas fases del proceso de elaboración y comunicación de la información contable a los usuarios internos para apoyar su toma de decisiones como parte de su gestión empresarial; y, por otro, el papel que ha de jugar el sistema de información contable como mecanismo formalizado de control en las distintas áreas de la empresa.



PROYECTO DOCENTE  
**Contabilidad para la Gestión**  
**GRUPO 7 (docencia en inglés)**  
**CURSO 2019-20**

---

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

Comprender y utilizar sistemas contables y financieros

Planificación y dirección de la organización contable

Análisis y determinación contable de costes

Apoyo de la toma de decisiones basada en la información de costes

Estudio y asesoramiento en problemas financieros, comerciales y de contabilidad

Colaboración en el planteamiento y asesoramiento de los presupuestos económico-financieros

Realización del control presupuestario mediante análisis e interpretación de desviaciones

Competencias genéricas:

Habilidades para trabajar en grupo

Comunicación oral en la lengua nativa

Habilidad para trabajar de forma autónoma

Comunicación escrita en la lengua nativa

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Capacidad de aprender

Capacidad para resolver problemas

Habilidades para la búsqueda, análisis y síntesis de información, mediante su estructuración adecuada.



PROYECTO DOCENTE  
**Contabilidad para la Gestión**  
**GRUPO 7 (docencia en inglés)**  
**CURSO 2019-20**

Capacidad para elaborar razonamientos y argumentos en base a la información.

Conocimientos generales básicos

Habilidades elementales en informática

### **Contenidos o bloques temáticos**

#### **BLOQUE 1: GESTIÓN EMPRESARIAL Y CONTABILIDAD PARA LA GESTIÓN**

Este bloque es de carácter introductorio y en él se proporciona una definición de gestión empresarial, distinguiéndose los niveles a los que se desarrolla, y se concreta el concepto de Contabilidad para la Gestión como un sistema de información que apoya la toma de decisiones de los usuarios internos. El tema que compone este bloque finaliza con un repaso del concepto de coste, de sus principales clasificaciones y de los métodos de cálculo estudiados en la asignatura Contabilidad de Costes, de primer curso, de tal forma que se facilite al alumno el seguimiento de los temas posteriores. Los objetivos de aprendizaje perseguidos son el conocimiento del concepto y de los componentes de la Contabilidad para la gestión, así como la identificación, clasificación y cálculo de costes y análisis de resultados.

Este bloque se compone de un único tema:

#### **TEMA 1: INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD PARA LA GESTIÓN**

#### **BLOQUE 2: TOMA DE DECISIONES EN BASE A LA INFORMACIÓN DE COSTES**

El segundo bloque se dedica a la toma de decisiones basada en la información sobre costes. En él se aborda el análisis coste-volumen-beneficio como una herramienta para apoyar la toma de decisiones a corto plazo, procediéndose al cálculo, interpretación y representación gráfica de sus principales magnitudes, tanto en empresas de un producto, como multiproducto, introduciéndose también una visión dinámica del análisis. El bloque se completa mediante la consideración de la toma de decisiones en base a los costes e ingresos diferenciales, dando a conocer también al alumno las principales características del Target Costing, los precios de transferencia y el Benchmarking, prácticas empresariales de gestión muy extendidas en la actualidad. Los objetivos de aprendizaje perseguidos son el cálculo e interpretación de las magnitudes del análisis



PROYECTO DOCENTE  
**Contabilidad para la Gestión**  
**GRUPO 7 (docencia en inglés)**  
**CURSO 2019-20**

---

coste-volumen-beneficio para apoyar la toma de decisiones; el cálculo y análisis de costes e ingresos diferenciales para apoyar la toma de decisiones sobre productos a corto plazo; el conocimiento y comprensión de los diferentes sistemas de precios de transferencia; y el conocimiento y comprensión de las prácticas empresariales Target Costing y Benchmarking.

Este bloque se compone de dos temas:

TEMA 2: ANÁLISIS COSTE-VOLUMEN-BENEFICIO

TEMA 3: TOMA DE DECISIONES BASADAS EN COSTES: PRÁCTICAS EMPRESARIALES

BLOQUE 3: PLANIFICACIÓN EMPRESARIAL Y CONTROL

El tercer bloque aborda las herramientas fundamentales para el desarrollo de las dos actividades básicas que componen la gestión empresarial: la planificación y el control. Así, primeramente se define el concepto de presupuesto, abordando las principales técnicas de presupuestación existentes y el proceso de elaboración del presupuesto de explotación o de operaciones de la empresa, con el detalle de los diferentes presupuestos parciales que lo componen. Posteriormente, se profundiza en el concepto de coste estándar y en su utilidad para el desarrollo del control presupuestario mediante la consideración de las desviaciones en costes tanto directos, como indirectos de fabricación. Los objetivos de aprendizaje perseguidos en este tercer bloque son el desarrollo y elaboración del presupuesto de operaciones de la empresa; la determinación del coste estándar por factores productivos; y el conocimiento y desarrollo del control presupuestario mediante el cálculo y análisis de desviaciones en costes directos e indirectos.

Este bloque se compone de dos temas:

TEMA 4. PLANIFICACIÓN EMPRESARIAL Y PRESUPUESTOS

TEMA 5. COSTES ESTÁNDARES Y ANÁLISIS DE DESVIACIONES

BLOQUE 4: DESARROLLOS MÁS ACTUALES DE LA CONTABILIDAD PARA LA GESTIÓN

El último bloque de contenidos de la asignatura está dedicado a los desarrollos más actuales de la Contabilidad para la Gestión, abordando concretamente tres, por su amplia difusión entre las



PROYECTO DOCENTE  
**Contabilidad para la Gestión**  
**GRUPO 7 (docencia en inglés)**  
**CURSO 2019-20**

organizaciones: el método de costes basado en las actividades, que supone un cambio importante con respecto a la filosofía de cálculo y gestión de costes de los sistemas tradicionales; el Cuadro de Mando de las operaciones, que es un modelo de información para el desarrollo del control de gestión por áreas de la empresa; y el Cuadro de Mando Integral, que constituye una herramienta de gran relevancia para el control del desarrollo de las estrategias empresariales a través del cumplimiento de los factores clave de éxito de las diferentes perspectivas que lo componen. Los objetivos de aprendizaje perseguidos en el cuarto bloque son el conocimiento y la realización del cálculo de costes basado en las actividades y su gestión; la identificación de factores clave de éxito y su medición a través de indicadores financieros y no financieros; y el conocimiento, adaptación y empleo del Cuadro de Mando y el Cuadro de Mando Integral para apoyar la gestión de la alta dirección.

Este bloque se compone de dos temas:

TEMA 6: EL MÉTODO DE COSTES BASADO EN LAS ACTIVIDADES (ABC)

TEMA 7: INDICADORES Y CUADROS DE MANDO

#### Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Créditos	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	6	60

#### Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases Teóricas

Clases Magistrales Participativas

Clases Prácticas (Supuestos)

Prácticas (otras)

Tutorías



PROYECTO DOCENTE  
**Contabilidad para la Gestión**  
**GRUPO 7 (docencia en inglés)**  
**CURSO 2019-20**

### Sistemas y criterios de evaluación y calificación

El sistema de evaluación podrá considerar:

- a) La asistencia y participación en clase.
- b) La evaluación de casos prácticos a resolver en grupo y de forma individual, así como su exposición en clase.
- c) Discusión en clase de lecturas propuestas sobre los contenidos de la asignatura.
- d) Realización de controles parciales.
- e) Realización de un Examen Final.

Para la corrección de los exámenes, ya sean correspondientes a la evaluación continua o final, se tendrán en cuenta como criterios de evaluación, principalmente: la superación de la parte teórica; la realización correcta de las valoraciones contables y registros de información requeridos; los conocimientos de los conceptos básicos necesarios para la elaboración y utilización de la información contable solicitada; así como la coherencia en la redacción, correcta estructuración de la información y legibilidad y limpieza en la presentación.

### Criterios de calificación del grupo

A combination of group assignments and individual test scores will be used to determine the final course grade. The percentage of points assigned to various categories is shown in the table below.

(A) Continuous

Compulsory Participant Attendance (15% of total grade).

Group Assignments (35% of total grade).



PROYECTO DOCENTE  
**Contabilidad para la Gestión**  
**GRUPO 7 (docencia en inglés)**  
**CURSO 2019-20**

---

Tests (50% of total grade).

(B) Traditional: Official Exams (100%).

#### CONTINUOUS EVALUATION

##### 1) Attendance

Attendance is compulsory. Participation during the classes is strongly encouraged and will be taken into account when grading students. Records or files with your photo and personal data must be surrendered as soon as possible. You should attend, at least, 2/3 of the scheduled classes and any absence will decrease this grading component.

##### 2) Different assignments (exercises, cases and others) to work in groups

Periodically, you will be provided with suggested exercises, cases or any other assignment for each chapter to be worked in groups. These assignment can be both out-of-class or in class activities. The assignment will be graded on clarity of thought process, grammar, spelling and technical content. If for any reason, you are unable to attend class on the day a assignment is due, it will be accepted by email (preferable, attached as a MS Word or Excel File) as long as the exercise arrives before midnight on the due date. Do not email anything unless you are unable to attend class. Please, use the WebCT Platform for submitting your assignments.

##### b) Tests

There will be a test every one or two chapters. The format of each test would be a combination of



**Contabilidad para la Gestión**  
**GRUPO 7 (docencia en inglés)**  
**CURSO 2019-20**

true / false questions, multiple choice questions, short-answer questions and problems depending on the chapter contents. It is necessary to obtain a minimum grade of 5 in each of the tests.

**TRADITIONAL EVALUATION**

- Official tests

There will be a final exam. The format would be a combination of true / false questions, multiple choice questions, short-answer questions and problems.

**Horarios del grupo del proyecto docente**

<http://ff.us.es/horarios-2019-20/>

**Calendario de exámenes**

<http://ff.us.es/#>

**Tribunales específicos de evaluación y apelación**

Presidente: MANUEL GARCIA AYUSO

Vocal: JOSE MORENO ROJAS

Secretario: JOSE A. DONOSO ANES

Suplente 1: DIEGO LOPEZ HERRERA

Suplente 2: MARIA DEL PILAR DE FUENTES RUIZ

Suplente 3: CONSTANCIO ZAMORA RAMIREZ

**Bibliografía recomendada**



PROYECTO DOCENTE  
**Contabilidad para la Gestión**  
**GRUPO 7 (docencia en inglés)**  
**CURSO 2019-20**

---

INFORMACIÓN ADICIONAL

Main Text:

Cost Accounting: A managerial Emphasis (11th ed.) by Horngren, Datar, and Foster, 2003, Prentice Hall.

Complementary Text:

Management and Cost Accounting (6th ed.) by Drury, 2004, Thomson.