



PROYECTO DOCENTE  
**Análisis de Estados Financieros I**  
**GRUPO 6 -ENGLISH-**  
**CURSO 2019-20**

<b>Datos básicos de la asignatura</b>	
<b>Titulación:</b>	Grado en Finanzas y Contabilidad
<b>Año plan de estudio:</b>	2009
<b>Curso implantación:</b>	2018-19
<b>Centro responsable:</b>	Facultad de Turismo y Finanzas
<b>Nombre asignatura:</b>	Análisis de Estados Financieros I
<b>Código asignatura:</b>	1610021
<b>Tipología:</b>	OBLIGATORIA
<b>Curso:</b>	3
<b>Periodo impartición:</b>	Segundo cuatrimestre
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas totales:</b>	150
<b>Área/s:</b>	Economía Financiera y Contabilidad
<b>Departamento/s:</b>	Contabilidad y Economía Financiera

<b>Coordinador de la asignatura</b>
BRAVO URQUIZA FRANCISCO

<b>Profesorado</b>
Profesorado del grupo principal: ABAD NAVARRO MARIA CRISTINA

<b>Objetivos y competencias</b>
<b>OBJETIVOS:</b>  Los contenidos seleccionados en esta asignatura pretenden cubrir tres objetivos generales. El primero, es capacitar en las tareas de selección y agregación de información para la toma de decisiones. El segundo, de especial interés para aquellos que deseen trabajar en áreas relacionadas con el análisis de empresas (analistas de inversiones y de riesgos, gestores de patrimonios, responsables de la política de crédito de las compañías, gerentes de empresas, etc.), es proporcionar unas bases amplias y seguras que puedan completarse o adaptarse después de las



PROYECTO DOCENTE  
**Análisis de Estados Financieros I**  
**GRUPO 6 -ENGLISH-**  
**CURSO 2019-20**

---

peculiaridades de cada contexto específico de actividad. El tercero, es ilustrar cómo se desarrollan en la actualidad las tareas relacionadas con el análisis de riesgos y de inversiones.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

Aquellas que se obtienen con el cumplimiento de los objetivos. En concreto, los alumnos al finalizar el semestre habrán desarrollado las siguientes competencias específicas:

- a) Poseer un profundo conocimiento de los fundamentos de la disciplina.
- b) Estar familiarizado con la documentación contable y con las fuentes de información que proporcionan estos y otros datos.
- c) Utilizar un procedimiento de análisis que guíe, ordene y oriente la tarea.
- d) Conocer las variables económico-financieras (y la forma de calcularlas) que sustentan la formulación del juicio u opinión.
- e) Ser capaz de comunicar a terceros las conclusiones alcanzadas, confeccionando para ello un adecuado informe de análisis.

Competencias genéricas:

\* Aplicación de los conocimientos teóricos a la práctica

?Capacidad para aprender

?Habilidades informáticas

?Habilidad para trabajar de forma autónoma



PROYECTO DOCENTE  
**Análisis de Estados Financieros I**  
**GRUPO 6 -ENGLISH-**  
**CURSO 2019-20**

?Habilidad para trabajar en grupo

\* Habilidad para buscar y depurar información

\* Habilidad para escribir de forma clara, concisa y directa (EN INGLÉS PARA EL GRUPO DE INGLÉS)

\* Capacidad de expresión oral en lengua nativa (EN INGLÉS PARA EL GRUPO DE INGLÉS)

\* Capacidad para exponer argumentos y defenderlos.

### **Contenidos o bloques temáticos**

TEMA 1. INFORMACIÓN Y TOMA DE DECISIONES

TEMA 2. LA INFORMACIÓN PARA EL ANÁLISIS (I)

TEMA 3. LA INFORMACIÓN PARA EL ANÁLISIS (II): Cuentas anuales (II)

TEMA 4. ANÁLISIS DE LA CAPACIDAD ECONÓMICA: RENTABILIDAD

TEMA 5. ANÁLISIS DE LA CAPACIDAD FINANCIERA I. LIQUIDEZ



PROYECTO DOCENTE  
**Análisis de Estados Financieros I**  
**GRUPO 6 -ENGLISH-**  
**CURSO 2019-20**

TEMA 6. ANÁLISIS DE LA CAPACIDAD FINANCIERA II. SOLVENCIA

PARA EL GRUPO CON DOCENCIA EN LENGUA INGLESA LOS CONTENIDOS SON LOS SIGUIENTES:

LESSON 1. FINANCIAL REPORTING AND ANALYSIS

LESSON 2. FINANCIAL STATEMENTS

LESSON 3. OTHER INFORMATION

LESSON 4. THE ANALYSIS OF PROFITABILITY

LESSON 5. THE ANALYSIS OF SHORT-TERM LIQUIDITY

LESSON 6. THE ANALYSIS OF LONG-TERM SOLVENCY

**Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos**

LESSON 1. FINANCIAL REPORTING AND ANALYSIS

LESSON 2. FINANCIAL STATEMENTS



PROYECTO DOCENTE  
**Análisis de Estados Financieros I**  
**GRUPO 6 -ENGLISH-**  
**CURSO 2019-20**

LESSON 3. OTHER INFORMATION

LESSON 4. THE ANALYSIS OF PROFITABILITY

LESSON 5. THE ANALYSIS OF SHORT-TERM LIQUIDITY

LESSON 6. THE ANALYSIS OF LONG-TERM SOLVENCY

**Actividades formativas y horas lectivas**

Actividad	Créditos	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	6	60

**Metodología de enseñanza-aprendizaje**

Clases teóricas

CLASES TEÓRICO/PRÁCTICAS

Mediante la exposición de los contenidos teóricos por parte del profesor, ilustrado con casos reales y la participación de los alumnos se impartirán los conocimientos teóricos necesarios para alcanzar los objetivos de este programa y el desarrollo de las capacidades.

En las clases de ejercicios prácticos, tanto los alumnos como el profesor procederán a realizar el análisis de empresas, emitiendo un informe final sobre la capacidad económica y financiera de dicha entidad

Clases prácticas

Clases teórico/prácticas:



PROYECTO DOCENTE  
**Análisis de Estados Financieros I**  
**GRUPO 6 -ENGLISH-**  
**CURSO 2019-20**

Mediante la exposición de los contenidos teóricos por parte del profesor, ilustrado con casos reales y la participación de los alumnos se impartirán los conocimientos teóricos necesarios para alcanzar los objetivos de este programa y el desarrollo de las capacidades.

En las clases de ejercicios prácticos, tanto los alumnos como el profesor procederán a realizar el análisis de empresas, emitiendo un informe final sobre la capacidad económica y financiera de dicha entidad

#### **Sistemas y criterios de evaluación y calificación**

En todas las convocatorias se efectuará un examen escrito de la asignatura.

En las convocatorias segunda y tercera ésta será la única prueba evaluable.

En el contexto de las normas de evaluación de la Universidad de Sevilla, en la primera convocatoria, el profesor del grupo podrá proponer, en su proyecto docente, otras actividades evaluables que sustituyan o complementen al examen final.

El examen final podrá constar tanto de preguntas teóricas, como teórico-prácticas y de ejercicios prácticos (tanto de desarrollo como de tipo test). Se puntuará de 1 a 10. Dado que este examen se corresponde con una convocatoria oficial, el alumno deberá tener en cuenta que una vez entregado el enunciado del examen, no podrá ser considerado como no presentado. Al examen es necesario acudir con un documento oficial de identidad. No se permite el uso de teléfonos móviles, agendas electrónicas o similares. En todo caso, los móviles deberán permanecer apagados durante la celebración del examen.

The specificities of the assessment system for Group 6 will be established in the syllabus (Proyecto Docente).

The assessment system may include the possibility of a continuous assessment in the 1st call (June). The components of the evaluation may include attendance and in-class contribution, a mid-term test, a group project and oral presentation and a final exam.



PROYECTO DOCENTE  
**Análisis de Estados Financieros I**  
**GRUPO 6 -ENGLISH-**  
**CURSO 2019-20**

In the 2nd (september) and 3rd call the assessment system will only include a final exam.

### **Criterios de calificación del grupo**

1st call (June 2020):

The students have the option to follow a continuous assessment system before the official final exam. The details are the following:

#### 1. CONTINUOUS ASSESSMENT

The components of the evaluation are the following:

1.1. Attendance and in-class contribution: 10% (Maximum 1 points)

1.2. Mid-term test: 30% (Maximum 3 points)

1.3. End-of-term test: 60% (Maximum 6 points)

TOTAL: 100% (Maximum 10 points)

#### 1.1. Attendance and in-class contribution

Attendance and participation during the class is strongly encouraged. Students are expected to arrive on time and be prepared to discuss the day's topic and cases.

A professional conduct in the classroom is expected at all times. Smartphones, Blackberries and other communication devices should be turned off during class time. Unless the Internet is being used for pedagogical reasons, students are expected NOT to be connected (that is, no email, no surfing, no messenger, etc.). The quality of your class participation, and hence the quality of the class as a whole, suffers when your attention is elsewhere.



PROYECTO DOCENTE  
**Análisis de Estados Financieros I**  
**GRUPO 6 -ENGLISH-**  
**CURSO 2019-20**

---

Attendance and participation will be considered positively (with a maximum of 1 point) to determine the total mark, if you attend, at least, 2/3 of the scheduled classes.

#### 1.2. Mid-term test

The continuous system includes a first test in the middle of the semester. The format of the test may be a combination of theoretical questions and problems. The test will be graded with a maximum of 3 points of the total mark. It is necessary to obtain a minimum grade of 4 (over 10) in this test in order to pass the subject.

The test is not eliminatory. Even if a student passes the test, he/she will have to take the final-term test for all the lessons in the syllabus.

#### 1.2. End-of-term test

The continuous system includes a second test at the end of the semester. The test will take place on the last week of the semester classes.

The format of the test may be a combination of theoretical questions and problems. The test will be graded with a maximum of 6 points of the total mark. It is necessary to obtain a minimum grade of 4 (over 10) in this test in order to pass the subject.

### 2. END-OF-SEMESTER ASSESSMENT (OFFICIAL FINAL EXAM )

If the student does not follow the continuous assessment system, the assessment will only include the official exam (100%; Maximum 10 points). The final exam will take place at the official date set by the School. The format of the exam will be a combination of theoretical questions and practical





PROYECTO DOCENTE  
**Análisis de Estados Financieros I**  
**GRUPO 6 -ENGLISH-**  
**CURSO 2019-20**

problems.

Students may bring a calculator to the exams. The calculator cannot have wireless capabilities. Smartphones, Blackberries and other communication devices should be turned off during exam time.

2nd and 3rd calls (September & December 2020)

The assessment system will only include the official exam (100%; Maximum 10 points) at the official date set by the school.

#### **Horarios del grupo del proyecto docente**

<http://ff.us.es/horarios-2019-20/>

#### **Calendario de exámenes**

<http://ff.us.es/#>

#### **Tribunales específicos de evaluación y apelación**

Presidente: MANUEL GARCIA AYUSO

Vocal: JOSE MORENO ROJAS

Secretario: JOSE A. DONOSO ANES

Suplente 1: DIEGO LOPEZ HERRERA

Suplente 2: MARIA DEL PILAR DE FUENTES RUIZ

Suplente 3: CONSTANCIO ZAMORA RAMIREZ

#### **Bibliografía recomendada**

BIBLIOGRAFÍA GENERAL:

Business Analysis and valuation. IFRS edition.



PROYECTO DOCENTE  
**Análisis de Estados Financieros I**  
**GRUPO 6 -ENGLISH-**  
**CURSO 2019-20**

---

Autores: Palepu, K.G., Healy, P.M., Bernard, V.L.; Peek, E.

Edición: 2007

Publicación: Ed. Thomson.

ISBN: 9780471155669

Financial statement analysis and security valuation.

Autores: Penman, S.

Edición: 2013 (5th Edition.)

Publicación: Ed. McGraw-Hill.

ISBN: 9780471155669

Financial statements analysis.

Autores: Subramanyan, K.R.; Wild, J.J.

Edición: 2009 (10th Edition.)

Publicación: Ed. McGraw-Hill.

ISBN: 9780471155669

Financial reporting, financial statement analysis, and valuation : a strategic perspective.

Autores: Wahlen, J.M., Baginski, S.P.; Bradshaw M.T.

Edición: 2011(7th ed.)

Publicación: Ed. South-Western, Cengage Learning.

ISBN: 9780471155669

PGC 2007. Real Decreto 1516/2007 de 16 de noviembre. (Oficial English translation)

Autores: ICAC.

Edición: 3ª

Publicación: John Wiley and Sons

ISBN: 9780471155669