

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Finanzas y Contabilidad
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	Facultad de Turismo y Finanzas
Nombre asignatura:	Análisis de Estados Financieros II
Código asignatura:	1610031
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	4
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Economía Financiera y Contabilidad
Departamento/s:	Contabilidad y Economía Financiera

Objetivos y resultados del aprendizaje

OBJETIVOS:


Profundizar en el análisis de la información financiera publicada por la empresa para la toma de decisiones de inversión y de financiación, complementando y desarrollando los contenidos de la asignatura de Análisis de Estados Financieros I. Más concretamente, se persigue abordar el análisis de los grupos de empresas, profundizar en el análisis del cash-flow, analizar la relación de los estados contables entre sí, sobre la base de una serie de variables agregadas, todo ello, como punto de partida para proyectar la información financiera en diferentes escenarios futuros y aplicar esa información prospectiva a la valoración del riesgo económico y financiero de una empresa o grupo de empresas.

COMPETENCIAS:

BÁSICAS:

CB02. Que los/las estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y a la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Código Seguro De Verificación	F3bWtZXyiwgMsIsW8sdwag==	Fecha	13/01/2026
Firmado Por	PILAR CUBILES SANCHEZ-POBRE	Página	1/5
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/F3bWtZXyiwgMsIsW8sdwag%3D%3D		



CB04. Que los/las estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB05. Que los/las estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

COMPETENCIAS GENÉRICAS:

CG03. Tener capacidad de analizar y sintetizar datos y derivar información relevante imposible de reconocer por los no especialistas del área de las finanzas y la contabilidad, para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.


CG07. Usar las tecnologías de la información y las comunicaciones en un entorno global y, específicamente, en el financiero-contable para acceder a nuevas formas de comunicación.

CG08. Ser capaz de redactar informes o documentos relativos al área de las Finanzas y la Contabilidad.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Aquellas que se obtienen con el cumplimiento de los objetivos. En concreto, al finalizar el cuatrimestre, los alumnos y las alumnas han de ser capaces de:

- a) Reformular los estados financieros (balance, cuenta de pérdidas y ganancias, y estado de flujos de efectivo) publicados conforme a las normas contables, para adaptarlos a la toma de decisiones de inversión y de financiación.
- b) Profundizar en el análisis de los grupos de empresas.

Código Seguro De Verificación	F3bWtZXyiwgMsIsW8sdwag==	Fecha	13/01/2026
Firmado Por	PILAR CUBILES SANCHEZ-POBRE		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/F3bWtZXyiwgMsIsW8sdwag%3D%3D		
		Página	2/5

- c) Profundizar en el análisis del cash-flow empresarial.
- c) Elaborar los estados financieros previsionales utilizando un esquema integrado.
- d) Evaluar el riesgo económico y de crédito de una empresa o grupos de empresas.
- e) Entender y aplicar modelos de predicción de quiebra o fracaso empresarial.

Contenidos o bloques temáticos

Tema 1. Introducción al Análisis de Estados Financieros Avanzado.

Tema 2. Análisis del Estado de Flujos de Efectivo.

Tema 3. Los Estados Financieros Previsionales. Análisis Previsional.

Tema 4. Análisis del Riesgo Económico y del Riesgo de Crédito.

Tema 5. Modelos de Predicción del Fracaso empresarial.


CONTENIDOS ESPECÍFICOS PARA LOS ALUMNOS DEL GRUPO CON DOCENCIA EN INGLÉS:

LESSON 1. FUNDAMENTALS OF FINANCIAL STATEMENT ANALYSIS

LESSON 2. ANALYSIS OF THE CASH FLOW STATEMENT

LESSON 3. PROSPECTIVE FINANCIAL STATEMENT ANALYSIS

Código Seguro De Verificación	F3bWtZXyiwgMsIsW8sdwag==	Fecha	13/01/2026
Firmado Por	PILAR CUBILES SANCHEZ-POBRE		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/F3bWtZXyiwgMsIsW8sdwag%3D%3D	Página	3/5



LESSON 4. CREDIT ANALYSIS

LESSON 5. PREDICTION OF FINANCIAL FAILURE

LESSON 6. ANALYSIS OF LISTED COMPANIES

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	60

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

La metodología elegida para el desarrollo de las clases teóricas está basada en el enfoque de aprendizaje, lo que significa que el profesor no es el único agente de intervención en el desarrollo de la clase, sino que es el alumno quien debe ir construyendo su propio conocimiento sobre la materia. Para ello, el profesor expone los contenidos básicos de cada tema en clase, y el alumno deberá participar activamente en la discusión y resolución de las cuestiones planteadas en relación con la materia explicada.


Clases prácticas

La resolución de ejercicios y supuestos prácticos (algunos basados en casos reales) en relación con los contenidos teóricos resulta imprescindible para el aprendizaje de la asignatura. Por ello se dedica una parte importante de las horas de docencia a su resolución, exigiéndose la implicación y participación activa del alumno.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

En la PRIMERA CONVOCATORIA de la asignatura, el alumno puede optar entre dos formas alternativas de evaluación:

Código Seguro De Verificación	F3bWtZXyiwgMsIsW8sdwag==	Fecha	13/01/2026
Firmado Por	PILAR CUBILES SANCHEZ-POBRE	Página	4/5
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/F3bWtZXyiwgMsIsW8sdwag%3D%3D		



1. Evaluación continua.

2. Evaluación final.

En las CONVOCATORIAS SEGUNDA y TERCERA de la asignatura, la evaluación se realizará exclusivamente mediante examen escrito.

The specificities of the assessment system for English Group will be established in the syllabus (Proyecto Docente).

The assessment system may include the possibility of a continuous assessment in the 1st call. The components of the evaluation may include attendance and in-class contribution, a mid-term test, a group project and oral presentation and a final exam.

In the 2nd and 3rd call the assessment system will only include a final exam.

Código Seguro De Verificación	F3bWtZXyiwgMsIsW8sdwag==	Fecha	13/01/2026
Firmado Por	PILAR CUBILES SANCHEZ-POBRE		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/F3bWtZXyiwgMsIsW8sdwag%3D%3D	Página	5/5

