PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
"Introducción a la Auditoría"

Grado en Finanzas y Contabilidad

Departamento de Contabilidad y Economía Financiera

Facultad de Turismo y Finanzas

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	Grado en Finanzas y Contabilidad
Año del plan de estudio:	2009
Centro:	Facultad de Turismo y Finanzas
Asignatura:	Introducción a la Auditoría
Código:	1610025
Tipo:	Obligatoria
Curso:	3º
Período de impartición:	Cuatrimestral
Ciclo:	0
Área:	Economía Financiera y Contabilidad (Area responsable)
Horas :	150
Créditos totales :	6.0
Departamento:	Contabilidad y Economía Financiera (Departamento responsable)
Dirección física:	AVDA. RAMÓN Y CAJAL, 1, 41018, SEVILLA
Dirección electrónica:	http://www.us.es/centros/departamentos/departamento_l026

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Objetivos docentes específicos

El estudio de la Auditoría Financiera requiere la profundización en dos aspectos esenciales que nos planteamos como objetivos didácticos:

1. Estudiar el propio proceso de auditoría presentando las cuestiones teóricas relativas al desarrollo del trabajo de Auditoría.
2. Delimitar las características personales que debe reunir el auditor y su responsabilidad.

Con relación al primero, podemos dividir el proceso completo de razonamiento del auditor para la ejecución completa de una auditoría en dos grandes etapas, cuyo hilo conductor es la evidencia:

Primera, que abarca desde el comienzo del proceso hasta diseñar los procedimientos que proporcionarán la evidencia mínima necesaria;

Segunda, que transcurre desde que se aplican los procedimientos obteniendo determinados resultados con los que se emite la opinión.

Código Seguro De Verificación	ugGb3k5BjTB4vfULpbpcBA==	Fecha	06/05/2020
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/ugGb3k5BjTB4vfULpbpcBA==	Página	1/4

Estudiaremos cada uno de ellos durante el curso, bajo la hipótesis de que la aplicación del Enfoque basado en el Riesgo, debe verse como un avance en los tradicionales sistemas de aproximación, que carecen de una teoría unificadora y fuerzan a los auditores individuales a tomar decisiones arbitrarias cada vez más, sobre cuánto, qué o cuándo debe ser probado.

Adicionalmente, dedicaremos un apartado al estudio de la Ética del auditor que es, sin duda, un aspecto esencial para que la Auditoría sea capaz de cumplir la función social que tiene encomendada.

Competencias:

Competencias transversales/genéricas

Capacidad de análisis y síntesis
Comunicación oral y escrita en la lengua nativa
Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes
Habilidades para trabajar en grupo
Compromiso ético
Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Competencias específicas

Analizar y comprender la fase de planificación del proceso de Auditoria externa. Control interno. Informe de Auditoria.
Etica del Auditor
Conocimiento de la normativa que regula la Auditoría Financiera en España.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

1. LA AUDITORÍA FINANCIERA: DEFINICIÓN
2. LA TEORÍA DE LA EVIDENCIA EN AUDITORIA
3. LA PLANIFICACIÓN DE LA AUDITORÍA
4. EL CONTROL INTERNO
5. LA IMPORTANCIA RELATIVA Y EL RIESGO DE AUDITORIA
6. EL PROGRAMA DE AUDITORIA
7. TEORÍA DE LA EVALUACIÓN DE LA EVIDENCIA

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Relación de actividades formativas del cuatrimestre

Clases teóricas

Horas presenciales: 36.0

Horas no presenciales: 0.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

La exposición por parte del profesor de los contenidos teóricos se utilizarán principalmente en las clases teóricas, debido a las ventajas que presentan cuando
están bien estructuradas.. Con ellas procuramos conseguir la comprensión de dichos contenidos teóricos, así como interesar a los estudiantes y motivarlos para que participen en clase.
Competencias que desarrolla:

Capacidad de análisis y síntesis
Capacidad de organizar y planificar
Comunicación oral en la lengua nativa
Comunicación escrita en la lengua nativa
Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes
Toma de decisiones
Capacidad de crítica y autocrítica
Trabajo en equipo
Habilidades para trabajar en grupo
Habilidad para trabajar en un contexto internacional
Compromiso ético Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Código Seguro De Verificación	ugGb3k5BjTB4vfULpbpcBA==	Fecha	06/05/2020
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/ugGb3k5BjTB4vfULpbpcBA==	Página	2/4

Exposiciones y seminarios

Horas presenciales: 4.0

Horas no presenciales: 26.0

Estudios de casos

Horas presenciales: 14.0

Horas no presenciales: 32.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

En las clases prácticas el profesor realizará un breve recordatorio de los fundamentos teóricos a aplicar y supervisará y guiará el desarrollo de la clase, en la que los alumnos resolverán y discutirán en el aula los supuestos prácticos propuestos. Esto se apoya en la aceptación generalizada de que la realización de supuestos prácticos provoca un aumento de la actividad mental del alumno, favoreciendo un mejor aprendizaje de la teoría y que son el contrapunto necesario a los conocimientos teóricos. Además, si la resolución
de supuestos prácticos es, en lugar de individual, en grupo, los efectos benéficos se ven aumentados al tener que explicitarse entre sus miembros los conocimientos necesarios y los procesos cognoscitivos seguidos para ello.

Competencias que desarrolla:

Capacidad de análisis y síntesis
Capacidad de organizar y planificar
Comunicación oral en la lengua nativa
Comunicación escrita en la lengua nativa
Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes
Capacidad de crítica y autocrítica
Trabajo en equipo
Habilidades para trabajar en grupo
Compromiso ético Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

AAD sin presencia del profesor

Horas presenciales: 2.0

Horas no presenciales: 28.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Método del caso: desarrollo de distintas actividades del proceso de auditoría a partir de información facilitada en clase.
El caso de lleva a cabo y se expone en grupo.

Competencias que desarrolla:

Capacidad de análisis y síntesis
Capacidad de organizar y planificar
Comunicación oral y escrita en la lengua nativa
Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes
Toma de decisiones
Capacidad de crítica y autocrítica
Trabajo en equipo
Habilidades para trabajar en grupo
Compromiso ético
Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Exámenes

Horas presenciales: 4.0

Horas no presenciales: 4.0

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Examen y actividades

La evaluación de la asignatura se realizará mediante un sistema mixto que incorpora tanto pruebas finales escritas, de contenido teórico y práctico, como valoración de todas las actividades realizadas por los alumnos tanto de forma individual como grupo.

Los alumnos podrán aprobar por curso la asignatura si el profesor considera que las actividades de evaluación continua o exámenes pueden desarrollarse en circunstancias adecuadas en cuanto a: tiempo de desarrollo de los contenidos de la asignatura; capacidad, disponibilidad y estructura de espacios; y número de alumnos asignados al grupo. Estas circunstancias podrán también ser consideradas en casos de sustituciones y, por consiguiente, alterar los criterios de evaluación inicialmente

Código Seguro De Verificación	ugGb3k5BjTB4vfULpbpcBA==	Fecha	06/05/2020
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/ugGb3k5BjTB4vfULpbpcBA==	Página	3/4

propuestos.

Código Seguro De Verificación	ugGb3k5BjTB4vfULpbpcBA==	Fecha	06/05/2020
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/ugGb3k5BjTB4vfULpbpcBA==	Página	4/4