

## Datos básicos de la asignatura

|                             |                                    |
|-----------------------------|------------------------------------|
| <b>Titulación:</b>          | Grado en Finanzas y Contabilidad   |
| <b>Año plan de estudio:</b> | 2009                               |
| <b>Curso implantación:</b>  | 2009-10                            |
| <b>Centro responsable:</b>  | Facultad de Turismo y Finanzas     |
| <b>Nombre asignatura:</b>   | Análisis de Estados Financieros I  |
| <b>Código asignatura:</b>   | 1610021                            |
| <b>Tipología:</b>           | OBLIGATORIA                        |
| <b>Curso:</b>               | 3                                  |
| <b>Periodo impartición:</b> | Cuatrimestral                      |
| <b>Créditos ECTS:</b>       | 6                                  |
| <b>Horas totales:</b>       | 150                                |
| <b>Área/s:</b>              | Economía Financiera y Contabilidad |
| <b>Departamento/s:</b>      | Contabilidad y Economía Financiera |

## Objetivos y resultados del aprendizaje

### OBJETIVOS:

Los contenidos seleccionados en esta asignatura pretenden cubrir tres objetivos generales. El primero, es capacitar en las tareas de selección y agregación de información para la toma de decisiones. El segundo, de especial interés para aquellos que deseen trabajar en áreas relacionadas con el análisis de empresas (analistas de inversiones y de riesgos, gestores de patrimonios, responsables de la política de crédito de las compañías, gerentes de empresas, etc.), es proporcionar unas bases amplias y seguras que puedan completarse o adaptarse después de las peculiaridades de cada contexto específico de actividad. El tercero, es ilustrar cómo se desarrollan en la actualidad las tareas relacionadas con el análisis de riesgos y de inversiones.

### COMPETENCIAS:

#### Competencias genéricas:

G01. Conocer y comprender los contextos en los que las áreas de finanzas y contabilidad interactúan con otras áreas de conocimiento, con entornos legales, económicos, éticos, medioambientales y públicos.

G11. Ser capaz de trabajar en equipo.

Además de lo anterior, se desarrollarán las siguientes competencias:

- Aplicación de los conocimientos teóricos a la práctica.
- Capacidad para aprender.
- Habilidades informáticas.
- Habilidad para trabajar de forma autónoma.
- Habilidad para buscar y depurar información.
- Habilidad para escribir de forma clara, concisa y directa (EN INGLÉS PARA EL GRUPO DE INGLÉS).
- Capacidad de expresión oral en lengua nativa (EN INGLÉS PARA EL GRUPO DE INGLÉS).
- Capacidad para exponer argumentos y defenderlos.

Competencias específicas:


E16. Ser capaz de seleccionar y utilizar las aplicaciones informáticas apropiadas para las diferentes actividades de la gestión financiero-contable.

E18. Ser capaz de redactar y utilizar informes o documentos del área financiera, de la contabilidad de gestión y del mercado para analizar la eficiencia empresarial, apoyar las decisiones gerenciales y asesorar de manera ética y profesional.

E19. Conocer, identificar, comprender, elaborar e interpretar las fuentes de información contable y los parámetros que determinan y condicionan la situación económico-financiera de la empresa, de modo que pueda emitirse un juicio razonado a partir de la aplicación de las técnicas de análisis, así como la información interna, destinada al Control de Gestión.

E20. Ser capaz de comprender, aplicar e interpretar los conceptos, métodos y técnicas

|                               |   |        |            |
|-------------------------------|---|--------|------------|
| Código Seguro De Verificación | YMIQugIrP3Bk851nXFTLAQ==  | Fecha  | 13/01/2026 |
| Firmado Por                   | PILAR CUBILES SANCHEZ-POBRE   |        |            |
| Url De Verificación           | <a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/YMIQugIrP3Bk851nXFTLAQ%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/YMIQugIrP3Bk851nXFTLAQ%3D%3D</a> | Página | 2/6        |



para la valoración de las consecuencias de los fenómenos y operaciones económicos-financieros por medio de modelos adecuados, proporcionando medidas que permitan la toma racional de decisiones, tanto en ambiente de certeza como de riesgo o incertidumbre.

En concreto, los alumnos/as al finalizar el semestre deberán:

- a) Poseer un profundo conocimiento de los fundamentos de la disciplina.
- b) Estar familiarizados con la documentación contable y con las fuentes de información que proporcionan estos y otros datos.
- c) Utilizar un procedimiento de análisis que guíe, ordene y oriente la tarea.
- d) Conocer las variables económico-financieras (y la forma de calcularlas) que sustentan la formulación del juicio u opinión.
- e) Ser capaz de comunicar a terceros las conclusiones alcanzadas, confeccionando para ello un adecuado informe de análisis.

## Contenidos o bloques temáticos

---

TEMA 1. EL ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO


TEMA 2. INFORMACIÓN Y TOMA DE DECISIONES

TEMA 3. LA INFORMACIÓN PARA EL ANÁLISIS (I)

TEMA 4. LA INFORMACIÓN PARA EL ANÁLISIS (II)

TEMA 5. ANÁLISIS DE LA CAPACIDAD ECONÓMICA: RENTABILIDAD

|                               |   |        |            |
|-------------------------------|---|--------|------------|
| Código Seguro De Verificación | YMIQugIrP3Bk851nXFTLAQ==  | Fecha  | 13/01/2026 |
| Firmado Por                   | PILAR CUBILES SANCHEZ-POBRE   |        |            |
| Url De Verificación           | <a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/YMIQugIrP3Bk851nXFTLAQ%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/YMIQugIrP3Bk851nXFTLAQ%3D%3D</a> | Página | 3/6        |



TEMA 6. ANÁLISIS DE LA CAPACIDAD FINANCIERA I: LIQUIDEZ

TEMA 7. ANÁLISIS DE LA CAPACIDAD FINANCIERA II: SOLVENCIA

PARA EL GRUPO CON DOCENCIA EN LENGUA INGLESA LOS CONTENIDOS SON  
LOS SIGUIENTES:

LESSON 1. FINANCIAL REPORTING AND ANALYSIS

LESSON 2. FINANCIAL STATEMENTS (I)

LESSON 3. FINANCIAL STATEMENTS (II)


LESSON 4. OTHER INFORMATION

LESSON 5. THE ANALYSIS OF PROFITABILITY

LESSON 6. THE ANALYSIS OF SHORT-TERM LIQUIDITY

LESSON 7. THE ANALYSIS OF LONG-TERM SOLVENCY

|                                      |   |               |            |
|--------------------------------------|---|---------------|------------|
| <b>Código Seguro De Verificación</b> | YMIQugIrP3Bk851nXFTLAQ==  | <b>Fecha</b>  | 13/01/2026 |
| <b>Firmado Por</b>                   | PILAR CUBILES SANCHEZ-POBRE   |               |            |
| <b>Url De Verificación</b>           | <a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/YMIQugIrP3Bk851nXFTLAQ%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/YMIQugIrP3Bk851nXFTLAQ%3D%3D</a> | <b>Página</b> | 4/6        |



## Actividades formativas y horas lectivas

| Actividad                   | Horas |
|-----------------------------|-------|
| B Clases Teórico/ Prácticas | 60    |

## Metodología de enseñanza-aprendizaje

### CLASES TEÓRICO/PRÁCTICAS

Mediante la exposición de los contenidos teóricos por parte del profesor/a, ilustrado con casos reales y la participación de los alumnos se impartirán los conocimientos teóricos necesarios para alcanzar los objetivos de este programa y el desarrollo de las capacidades.

En las clases de ejercicios prácticos, tanto el alumnado como el profesorado procederán a realizar el análisis de empresas, emitiendo un informe final sobre la capacidad económica y financiera de dicha entidad.

## Sistemas y criterios de evaluación y calificación


En todas las convocatorias se efectuará un examen escrito de la asignatura.

En las convocatorias segunda y tercera ésta será la única prueba evaluable.

En el contexto de las normas de evaluación de la Universidad de Sevilla, en la primera convocatoria, el profesor del grupo podrá proponer, en su proyecto docente, otras actividades evaluables que sustituyan o complementen al examen final.

El examen final podrá constar tanto de preguntas teóricas, como teórico-prácticas y de ejercicios prácticos (tanto de desarrollo como de tipo test). Se puntuará de 1 a 10. Dado que este examen se corresponde con una convocatoria oficial, el alumno deberá tener en cuenta que una vez entregado el enunciado del examen, no podrá ser considerado como no presentado. Al examen es necesario acudir con un documento oficial de identidad. No se permite el uso de teléfonos móviles, agendas electrónicas o similares. En todo caso, los móviles deberán permanecer apagados durante la celebración del examen.

|                               |   |        |            |
|-------------------------------|---|--------|------------|
| Código Seguro De Verificación | YMIQugIrP3Bk851nXFTLAQ==  | Fecha  | 13/01/2026 |
| Firmado Por                   | PILAR CUBILES SANCHEZ-POBRE   |        |            |
| Url De Verificación           | <a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/YMIQugIrP3Bk851nXFTLAQ%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/YMIQugIrP3Bk851nXFTLAQ%3D%3D</a> | Página | 5/6        |



The specificities of the assessment system for Group 6 will be established in the syllabus (Proyecto Docente).

The assessment system may include the possibility of a continuous assessment in the 1st call (June). The components of the evaluation may include attendance and in-class contribution, a mid-term test, a group project and oral presentation and a final exam.

In the 2nd (september) and 3rd call the assessment system will only include a final exam.

|                                      |   |               |            |
|--------------------------------------|---|---------------|------------|
| <b>Código Seguro De Verificación</b> | YMIQugIrP3Bk851nXFTLAQ==  | <b>Fecha</b>  | 13/01/2026 |
| <b>Firmado Por</b>                   | PILAR CUBILES SANCHEZ-POBRE   |               |            |
| <b>Url De Verificación</b>           | <a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/YMIQugIrP3Bk851nXFTLAQ%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/YMIQugIrP3Bk851nXFTLAQ%3D%3D</a> | <b>Página</b> | 6/6        |

