

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Finanzas y Contabilidad
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	Facultad de Turismo y Finanzas
Nombre asignatura:	Estadística I
Código asignatura:	1610015
Tipología:	TRONCAL / FORMACIÓN BÁSICA
Curso:	2
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Métodos cuantitativos para la Economía y Empresa
Departamento/s:	Economía Aplicada I

Objetivos y resultados del aprendizaje

OBJETIVOS:

El objetivo fundamental de esta asignatura es que el alumno consiga una serie de habilidades y destrezas que sirvan para que el mismo

pueda analizar los rasgos esenciales de aquellas características que aparezcan descritas sobre los elementos de un determinado colectivo

y que pudieran ser de su interés. A partir de esta lógica, el alumno debe dominar los fundamentos prácticos elementales del análisis

estadístico a nivel descriptivo, y su posible aplicación a problemas reales con los que se vaya a enfrentar en su vida cotidiana como


profesional.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

Conocer y aplicar los conceptos básicos de Estadística:

1) Capacidad de obtención de información estadística básica a partir de fuentes de

Código Seguro De Verificación	iZ4CknPP0AACZmYmGjBeDw==	Fecha	13/01/2026
Firmado Por	PILAR CUBILES SANCHEZ-POBRE		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/iZ4CknPP0AACZmYmGjBeDw%3D%3D	Página	1/5

información primaria y secundaria.

2) Análisis e interpretación de las medidas descriptivas básicas acerca de una o varias características sobre los elementos de un colectivo.

3) Estudio de la relación lineal entre variables estadísticas.

4) Análisis de la comparación de los valores de características simples y complejas en el tiempo y/o espacio.

5) Estudio inicial de los conceptos básicos de probabilidad e inferencia.

Competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

Capacidad de crítica y autocrítica

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Habilidades de investigación

Habilidad para trabajar de forma autónoma

Contenidos o bloques temáticos

BLOQUE TEMÁTICO 1.- INTRODUCCIÓN

BLOQUE TEMÁTICO 2.- ANÁLISIS DE UNA CARACTERÍSTICA


BLOQUE TEMÁTICO 3.- ANÁLISIS DE DOS CARACTERÍSTICAS

BLOQUE TEMÁTICO 4.- NÚMEROS ÍNDICES

BLOQUE TEMÁTICO 5.- INTRODUCCIÓN AL CÁLCULO DE PROBABILIDADES

Actividades formativas y horas lectivas

Código Seguro De Verificación	iZ4CknPP0AACZmYmGjBeDw==	Fecha	13/01/2026
Firmado Por	PILAR CUBILES SANCHEZ-POBRE		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/iZ4CknPP0AACZmYmGjBeDw%3D%3D	Página	2/5



Actividad

B Clases Teórico/ Prácticas

Horas

60

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases Teóricas-Prácticas

Los contenidos de la asignatura serán impartidos a través de clases teórico-prácticas presenciales. En éstas, dentro de cada tema, se comenzará introduciendo los fundamentos teóricos para luego dedicar el tiempo restante a la realización de ejercicios prácticos, además, se propondrán ejercicios adicionales que el alumno debe realizar dentro de las horas no presenciales de la asignatura.

La docencia teórico-práctica se complementa con las horas de tutoría en las que el alumno puede mejorar su nivel de aprendizaje resolviendo las dudas relativas al contenido del temario.

Es recomendable que el alumno siga el contenido de la Asignatura con las explicaciones de clase; no obstante, también podrá apoyarse en la Bibliografía propuesta en el Proyecto Docente de la misma y en cualquier otro material adicional que pudiera ser propuesto por el Profesor.

Trabajo personal

Estudio y preparación por parte del alumno del contenido de la asignatura.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación


EXAMEN FINAL:

Una vez haya concluido el período lectivo, se celebrarán los exámenes finales de todos los grupos en los que se imparte la asignatura. Las convocatorias de tales exámenes se anunciarán con la oportuna antelación.

La estructura de los exámenes se ajustará al siguiente esquema:

- a) Será escrito y se calificará de cero a diez puntos redondeando a una sola cifra decimal.
- b) Cada examen o prueba contiene dos partes diferenciadas que también se calificarán de cero a diez puntos con aproximación de una sola cifra decimal. Una primera parte será de contenido esencialmente teórico, referente a conceptos y métodos, en la que el alumno

Código Seguro De Verificación	iZ4CknPP0AACZmYmGjBeDw==	Fecha	13/01/2026
Firmado Por	PILAR CUBILES SANCHEZ-POBRE		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/iZ4CknPP0AACZmYmGjBeDw%3D%3D	Página	3/5



deberá responder a un conjunto de cuestiones, aproximadamente veinte, con respuestas cerradas de las que el alumno escogerá la que considere correcta. En esta parte el alumno debe tener presente que las respuestas erróneas pueden ser puntuadas hasta con -0,25 puntos, mientras que las respuestas correctas se valoran con 1 punto (las cuestiones no respondidas no se valoran ni positiva ni negativamente). La calificación de esta parte se obtendrá elevando a una escala de diez puntos la suma de los puntos obtenidos en las diferentes preguntas, siendo necesario, para poder superar la asignatura, obtener en esta parte del examen un mínimo de 3 puntos. La segunda parte del examen o prueba es de contenido esencialmente práctico, y consistirá en la resolución de ejercicios y problemas donde se ponga de manifiesto tanto la capacidad de resolución de problemas como la familiarización con el contenido de la asignatura por parte del alumno. En esta parte del examen es necesario que el alumno obtenga un mínimo de 3 puntos para poder superar la asignatura. La calificación del examen se obtendrá promediando las calificaciones de la parte teórica y de la parte práctica.

c) Para la realización de la parte teórica del examen o prueba no se permitirá ningún elemento de ayuda o consulta para el alumno.

d) Para la realización de la parte práctica el alumno podrá disponer, según los casos, de una calculadora, que será propia e intransferible. Pueden utilizarse pequeñas calculadoras programables, en el bien entendido que la memoria de las mismas no debe contener información suplementaria que pueda colisionar con las condiciones de igualdad en que deben

concurrir los alumnos a la realización de las pruebas o exámenes.


Al hacerse públicas las calificaciones de un examen o prueba se señalará el calendario durante el cual los alumnos podrán consultar, revisar o recurrir, si lo estima conveniente, la calificación obtenida. Cumplido dicho plazo las calificaciones pasarán a tener carácter definitivo.

La calificación del examen final puede ser mejorada teniendo en cuenta otros elementos de juicio que puedan establecerse por los profesores de la asignatura (Asistencia participativa en clase, Evaluación de trabajos y proyectos individuales o en grupo...)

Para superar la asignatura el alumno debe obtener una calificación mínima de 5 puntos en la sesión de calificación del examen.

EVALUACIÓN CONTINUA:

Código Seguro De Verificación	iZ4CknPP0AACZmYmGjBeDw==	Fecha	13/01/2026
Firmado Por	PILAR CUBILES SANCHEZ-POBRE		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/iZ4CknPP0AACZmYmGjBeDw%3D%3D	Página	4/5



La evaluación continua permite al alumno superar la asignatura antes del examen final. Aquellos alumnos que no superen la asignatura en la evaluación continua, deberán realizar el examen final común a todos los grupos.

La evaluación continua se podrá realizar a través de pruebas escritas, trabajos personales (individuales y/o en grupo), exposiciones, participaciones en las actividades presenciales u otros medios que cada profesor de la asignatura reflejará en su proyecto docente.

Código Seguro De Verificación	iZ4CknPP0AACZmYmGjBeDw==	Fecha	13/01/2026
Firmado Por	PILAR CUBILES SANCHEZ-POBRE		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/iZ4CknPP0AACZmYmGjBeDw%3D%3D	Página	5/5

