

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Finanzas y Contabilidad
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	Facultad de Turismo y Finanzas
Nombre asignatura:	Dirección y Organización
Código asignatura:	1610014
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	2
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Organización de Empresas
Departamento/s:	Administración de Empresas y Marketing

Objetivos y resultados del aprendizaje

OBJETIVOS:

I. Objetivos relacionados con las bases de la dirección y organización:

- ¿Conocer la naturaleza de la organización.
- ¿Comprender las funciones y roles de los directivos.
- ¿Mejorar la capacidad de análisis de la organización y su cultura.
- ¿Contribuir a entender el contexto empresarial y sus tendencias.
- ¿Conocer el Modelo EFQM de Excelencia en la Gestión

II. Objetivos relativos a la capacidad de organización:

- ¿Capacidad para aprender y comprender los conceptos básicos de la estructura de la organización y sus mecanismos de coordinación.
- ¿Capacidad para entender y describir la estructura de la organización, sus órganos unipersonales y colectivos así como los grupos que se originan en su seno.

¿Capacidad para conocer y aplicar los parámetros de diseño de los puestos de trabajo e identificar de un modo crítico la idoneidad de quien lo desempeña.

¿Capacidad para elaborar procesos, diagramar y evaluar.

¿Capacidad para definir y valorar los indicadores de resultados de una organización.

III. Objetivos relativos al proceso de dirección:

¿Comprender las bases del comportamiento individual y grupal.

¿Conocer las teorías y enfoques sobre la motivación en las organizaciones.

¿Estudiar los fenómenos del liderazgo, dinámica de grupos y los equipos.

¿Estudiar el Liderazgo y la Gestión de las Personas en el Modelo EFQM de Excelencia

¿Capacidad de liderar el trabajo de un equipo

¿Capacidad para trabajo en equipo

¿Desarrollar la capacidad de analizar problemas y decisiones.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:


Competencias vinculadas a la aplicación de los conocimientos de los estudiantes a su trabajo o vocación de una forma profesional .

Capacidad de liderar el trabajo de un equipo

Capacidad para trabajo en equipo

Capacidad de organización y planificación

Código Seguro De Verificación	7oSirCEvaEQDfLaIsypG8Q==	Fecha	13/01/2026
Firmado Por	PILAR CUBILES SANCHEZ-POBRE		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/7oSirCEvaEQDfLaIsypG8Q%3D%3D	Página	2/7



Capacidad para la resolución de problemas

Capacidad para gestionar situaciones conflictivas y evidencias contradictorias

Competencias vinculadas a la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad para encontrar, gestionar, condensar y organizar el conocimiento existente

Capacidad para presentar sus ideas, informes y conclusiones.

Capacidad para realizar informes.

Capacidad para inquirir sobre los temas relevantes que abordan

Competencias vinculadas a que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Capacidad de crítica y auto-crítica

Capacidad para hablar en público.

Capacidad para presentar ideas, informes y conclusiones.

Capacidad para argumentar y defender posiciones

Competencias genéricas:


Comprensión de culturas y costumbres de otros países

Capacidad de organizar y dirigir

Toma de decisiones

Defensa de la igualdad

Código Seguro De Verificación	7oSirCEvaEQDfLaIsypG8Q==	Fecha	13/01/2026
Firmado Por	PILAR CUBILES SANCHEZ-POBRE		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/7oSirCEvaEQDfLaIsypG8Q%3D%3D	Página	3/7



Defensa de las actuaciones éticas

Contenidos o bloques temáticos

MÓDULO I. FUNDAMENTOS

TEMA 1. Los Administradores y la Administración

MÓDULO II. LA DIRECCIÓN DE PERSONAS

TEMA 2. La Dirección de Personas (I): Liderazgo

TEMA 3. La Dirección de Grupos

TEMA 4. La Dirección de Personas (II): Gestión y Motivación

MÓDULO III. ORGANIZACIÓN

TEMA 5. Fundamentos de Organización

TEMA 6. Gestión por procesos y su evaluación.

Actividades formativas y horas lectivas


Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	60

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

La dinámica metodológica habitual será una exposición breve de los conceptos más

Código Seguro De Verificación	7oSirCEvaEQDfLaIsypG8Q==	Fecha	13/01/2026
Firmado Por	PILAR CUBILES SANCHEZ-POBRE		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/7oSirCEvaEQDfLaIsypG8Q%3D%3D	Página	4/7



importantes de cada tema por parte del profesor, tras lo cual los alumnos plantearán las dudas que les hayan surgido, qué términos no han sido comprendidos y cuantas aclaraciones o ampliaciones de los conceptos deseen. Esto implica que el alumno ha efectuado una lectura comprensiva del tema antes de la exposición por parte del profesor.

Técnicas docentes:

* Sesiones académicas teóricas. Exposición por parte del profesor de los conceptos más importantes de cada tema. En dichas sesiones y tras una lectura previa del tema, los alumnos plantearán las dudas que les hayan surgido, los términos que no hayan comprendido y las aclaraciones o ampliaciones teóricas que precisen.

* Empleo de la plataforma de Enseñanza Virtual de la Universidad de Sevilla por medio de la aplicación Blackboard Learn. Este medio permitirá mejorar y agilizar la relación con el alumno. Esta plataforma ayudará a los alumnos a acceder a contenidos de la asignatura y, al mismo tiempo, servirá de canal de comunicación adicional con los profesores de la asignatura.

Prácticas (otras)

Basada en el método del caso, la parte práctica de la asignatura consistirá en la realización de ejercicios, resolución de casos prácticos seleccionados, la evaluación de situaciones reales de las Organizaciones y en el desarrollo de debates sobre cuestiones aplicadas de los temas y/o pruebas de conocimientos u otras tareas determinadas por el profesor que serán comunicadas a través de la plataforma de enseñanza virtual. A instancias del profesor, la participación en la parte práctica podría hacerse de forma individual o en grupo.

Técnicas docentes

*Sesiones académicas prácticas. En dichas sesiones se resolverán los casos prácticos propuestos por el profesor.

*Realización de ejercicios en el aula con el apoyo del profesor

*Exposición y debate. Tomando como base el material seleccionado por el profesor

Código Seguro De Verificación	7oSirCEvaEQDfLaIsypG8Q==	Fecha	13/01/2026
Firmado Por	PILAR CUBILES SANCHEZ-POBRE		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/7oSirCEvaEQDfLaIsypG8Q%3D%3D	Página	5/7



(noticias de prensa, artículos, documentales, videos)

*Lecturas obligatorias sobre la materia, su resumen y exposición.

*Análisis crítico de problemas actuales de las organizaciones. Discusión y debate.

*Estudios y análisis basados en la búsqueda de información, exposición y debate.

*Empleo de la plataforma de Enseñanza Virtual de la Universidad de Sevilla por medio de la aplicación Blackboard Learn. Este medio permitirá mejorar y agilizar la relación con el alumno. Esta plataforma ayudará a los alumnos a acceder a contenidos de la asignatura y, al mismo tiempo, servirá de canal de comunicación adicional con los profesores de la asignatura.

¿Apoyo multimedia para el seguimiento de los contenidos de la asignatura.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación


Un especial énfasis en la actividad del alumno y en la evaluación continua para garantizar y verificar la consecución gradual de las competencias y los resultados de aprendizaje que se programen en la asignatura. Esta visión de las actividades se fundamenta en el concepto de proceso como periodo de construcción gradual del conocimiento.

Este enfoque permite graduar el trabajo del estudiante, enfatiza la consecución progresiva de los objetivos pretendidos y permite obtener evidencias parciales de cómo está siendo el proceso de aprendizaje.

Las actividades se orientan a la consecución de objetivos de aprendizaje que se relacionan con las competencias y éstas, a su vez, con los resultados de aprendizaje. Esto permite integrar la evaluación en el proceso de aprendizaje, ya que la superación de actividades evidencia el progreso del estudiante y facilita el seguimiento y la re-orientación del proceso, tanto por parte del propio estudiante como por parte del docente.

En el sistema de evaluación, en coherencia con la consecución gradual de competencias y resultados de aprendizaje, se da preferencia a la evaluación continua complementada con una evaluación final (que incluirá toda la materia) destinada a los que no han podido seguir el curso con asiduidad o no han conseguido durante el curso obtener una evaluación de suficiencia.

Código Seguro De Verificación	7oSirCEvaEQDfLaIsypG8Q==	Fecha	13/01/2026
Firmado Por	PILAR CUBILES SANCHEZ-POBRE		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/7oSirCEvaEQDfLaIsypG8Q%3D%3D	Página	6/7



Código Seguro De Verificación	7oSirCEvaEQDfLaIsypG8Q==	Fecha	13/01/2026
Firmado Por	PILAR CUBILES SANCHEZ-POBRE		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/7oSirCEvaEQDfLaIsypG8Q%3D%3D	Página	7/7

