

## Datos básicos de la asignatura

<b>Titulación:</b>	Grado en Finanzas y Contabilidad
<b>Año plan de estudio:</b>	2009
<b>Curso implantación:</b>	2009-10
<b>Centro responsable:</b>	Facultad de Turismo y Finanzas
<b>Nombre asignatura:</b>	Contabilidad para la Gestión
<b>Código asignatura:</b>	1610013
<b>Tipología:</b>	OBLIGATORIA
<b>Curso:</b>	2
<b>Periodo impartición:</b>	Cuatrimestral
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas totales:</b>	150
<b>Área/s:</b>	Economía Financiera y Contabilidad
<b>Departamento/s:</b>	Contabilidad y Economía Financiera

## Objetivos y resultados del aprendizaje

### OBJETIVOS:

La asignatura de Contabilidad para la Gestión pretende dar a conocer al alumno, por un lado, las diversas fases del proceso de elaboración y comunicación de la información contable a los usuarios internos para apoyar su toma de decisiones como parte de su gestión empresarial; y, por otro, el papel que ha de jugar el sistema de información contable como mecanismo formalizado de control en las distintas áreas de la empresa.

### COMPETENCIAS:

#### Competencias específicas:

Comprender y utilizar sistemas contables y financieros

Planificación y dirección de la organización contable

Análisis y determinación contable de costes

Apoyo de la toma de decisiones basada en la información de costes

Estudio y asesoramiento en problemas financieros, comerciales y de contabilidad

Colaboración en el planteamiento y asesoramiento de los presupuestos económico-financieros

Realización del control presupuestario mediante análisis e interpretación de desviaciones

Competencias genéricas:

Habilidades para trabajar en grupo

Comunicación oral en la lengua nativa

Habilidad para trabajar de forma autónoma

Comunicación escrita en la lengua nativa

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Capacidad de aprender

Capacidad para resolver problemas

Habilidades para la búsqueda, análisis y síntesis de información, mediante su estructuración adecuada.

Capacidad para elaborar razonamientos y argumentos en base a la información.

Conocimientos generales básicos


Habilidades elementales en informática

## Contenidos o bloques temáticos

### BLOQUE 1: GESTIÓN EMPRESARIAL Y CONTABILIDAD PARA LA GESTIÓN

Este bloque es de carácter introductorio y en él se proporciona una definición de gestión empresarial, distinguiéndose los niveles a los que se desarrolla, y se concreta el concepto de Contabilidad para la Gestión como un sistema de información que apoya la toma de decisiones de los usuarios internos. El tema que compone este bloque finaliza con un repaso del concepto de coste, de sus principales clasificaciones y de los métodos de cálculo estudiados en la asignatura Contabilidad de Costes, de primer curso, de tal forma

Código Seguro De Verificación	1KXICog05er6y8htD4fA2g==	Fecha	13/01/2026
Firmado Por	PILAR CUBILES SANCHEZ-POBRE		
Url De Verificación	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/1KXICog05er6y8htD4fA2g%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/1KXICog05er6y8htD4fA2g%3D%3D</a>	Página	2/6



que se facilite al alumno el seguimiento de los temas posteriores. Los objetivos de aprendizaje perseguidos son el conocimiento del concepto y de los componentes de la Contabilidad para la gestión, así como la identificación, clasificación y cálculo de costes y análisis de resultados.

Este bloque se compone de un único tema:

#### TEMA 1: INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD PARA LA GESTIÓN

#### BLOQUE 2: TOMA DE DECISIONES EN BASE A LA INFORMACIÓN DE COSTES

El segundo bloque se dedica a la toma de decisiones basada en la información sobre costes. En él se aborda el análisis coste-volumen-beneficio como una herramienta para apoyar la toma de decisiones a corto plazo, procediéndose al cálculo, interpretación y representación gráfica de sus principales magnitudes, tanto en empresas de un producto, como multiproducto, introduciéndose también una visión dinámica del análisis. El bloque se completa mediante la consideración de la toma de decisiones en base a los costes e ingresos diferenciales, dando a conocer también al alumno las principales características del Target Costing, los precios de transferencia y el Benchmarking, prácticas empresariales de gestión muy extendidas en la actualidad. Los objetivos de aprendizaje perseguidos son el cálculo e interpretación de las magnitudes del análisis coste-volumen-beneficio para apoyar la toma de decisiones; el cálculo y análisis de costes e ingresos diferenciales para apoyar la toma de decisiones sobre productos a corto plazo; el conocimiento y comprensión de los diferentes sistemas de precios de transferencia; y el conocimiento y comprensión de las prácticas empresariales Target Costing y Benchmarking.

Este bloque se compone de dos temas:


#### TEMA 2: ANÁLISIS COSTE-VOLUMEN-BENEFICIO

#### TEMA 3: TOMA DE DECISIONES BASADAS EN COSTES: PRÁCTICAS EMPRESARIALES

#### BLOQUE 3: PLANIFICACIÓN EMPRESARIAL Y CONTROL

El tercer bloque aborda las herramientas fundamentales para el desarrollo de las dos actividades básicas que componen la gestión empresarial: la planificación y el control. Así, primeramente se define el concepto de presupuesto, abordando las principales técnicas de presupuestación existentes y el proceso de elaboración del presupuesto de explotación o

Código Seguro De Verificación	1KXICog05er6y8htD4fA2g==	Fecha	13/01/2026
Firmado Por	PILAR CUBILES SANCHEZ-POBRE		
Url De Verificación	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/1KXICog05er6y8htD4fA2g%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/1KXICog05er6y8htD4fA2g%3D%3D</a>	Página	3/6



de operaciones de la empresa, con el detalle de los diferentes presupuestos parciales que lo componen. Posteriormente, se profundiza en el concepto de coste estándar y en su utilidad para el desarrollo del control presupuestario mediante la consideración de las desviaciones en costes tanto directos, como indirectos de fabricación. Los objetivos de aprendizaje perseguidos en este tercer bloque son el desarrollo y elaboración del presupuesto de operaciones de la empresa; la determinación del coste estándar por factores productivos; y el conocimiento y desarrollo del control presupuestario mediante el cálculo y análisis de desviaciones en costes directos e indirectos.

Este bloque se compone de dos temas:

**TEMA 4. PLANIFICACIÓN EMPRESARIAL Y PRESUPUESTOS**

**TEMA 5. COSTES ESTÁNDARES Y ANÁLISIS DE DESVIACIONES**

#### **BLOQUE 4: DESARROLLOS MÁS ACTUALES DE LA CONTABILIDAD PARA LA GESTIÓN**


El último bloque de contenidos de la asignatura está dedicado a los desarrollos más actuales de la Contabilidad para la Gestión, abordando concretamente tres, por su amplia difusión entre las organizaciones: el método de costes basado en las actividades, que supone un cambio importante con respecto a la filosofía de cálculo y gestión de costes de los sistemas tradicionales; el Cuadro de Mando de las operaciones, que es un modelo de información para el desarrollo del control de gestión por áreas de la empresa; y el Cuadro de Mando Integral, que constituye una herramienta de gran relevancia para el control del desarrollo de las estrategias empresariales a través del cumplimiento de los factores clave de éxito de las diferentes perspectivas que lo componen. Los objetivos de aprendizaje perseguidos en el cuarto bloque son el conocimiento y la realización del cálculo de costes basado en las actividades y su gestión; la identificación de factores clave de éxito y su medición a través de indicadores financieros y no financieros; y el conocimiento, adaptación y empleo del Cuadro de Mando y el Cuadro de Mando Integral para apoyar la gestión de la alta dirección.

Este bloque se compone de dos temas:

**TEMA 6: EL MÉTODO DE COSTES BASADO EN LAS ACTIVIDADES (ABC)**

**TEMA 7: INDICADORES Y CUADROS DE MANDO**

<b>Código Seguro De Verificación</b>	1KXICog05er6y8htD4fA2g==	<b>Fecha</b>	13/01/2026
<b>Firmado Por</b>	PILAR CUBILES SANCHEZ-POBRE		
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/1KXICog05er6y8htD4fA2g%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/1KXICog05er6y8htD4fA2g%3D%3D</a>	<b>Página</b>	4/6



## Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	60

## Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases Teóricas

Clases Magistrales Participativas

Clases Prácticas (Supuestos)

Prácticas (otras)

Tutorías

## Sistemas y criterios de evaluación y calificación

El sistema de evaluación podrá considerar:


- La asistencia y participación en clase.
- La evaluación de casos prácticos a resolver en grupo y de forma individual, así como su exposición en clase.
- Discusión en clase de lecturas propuestas sobre los contenidos de la asignatura.
- Realización de controles parciales.
- Realización de un Examen Final.

Para la corrección de los exámenes, ya sean correspondientes a la evaluación continua o final, se tendrán en cuenta como criterios de evaluación, principalmente: la superación de la parte teórica; la realización correcta de las valoraciones contables y registros de información requeridos; los conocimientos de los conceptos básicos necesarios para la elaboración y utilización de la información contable solicitada; así como la coherencia en la

Código Seguro De Verificación	1KXICog05er6y8htD4fA2g==	Fecha	13/01/2026
Firmado Por	PILAR CUBILES SANCHEZ-POBRE		
Url De Verificación	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/1KXICog05er6y8htD4fA2g%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/1KXICog05er6y8htD4fA2g%3D%3D</a>	Página	5/6



redacción, correcta estructuración de la información y legibilidad y limpieza en la presentación.

Código Seguro De Verificación	lKXICog05er6y8htD4fA2g==	Fecha	13/01/2026	
Firmado Por	PILAR CUBILES SANCHEZ-POBRE			
Url De Verificación	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/lKXICog05er6y8htD4fA2g%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/lKXICog05er6y8htD4fA2g%3D%3D</a>		Página	