



Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Finanzas y Contabilidad
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	Facultad de Turismo y Finanzas
Nombre asignatura:	Historia Económica
Código asignatura:	1610006
Tipología:	TRONCAL / FORMACIÓN BÁSICA
Curso:	1
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Historia e Instituciones Económicas
Departamento/s:	Economía e Historia Económica

Objetivos y resultados del aprendizaje

OBJETIVOS:

Desarrollar una visión general de la historia económica mundial

Exponer la relación y los efectos de los fenómenos políticos, económicos y sociales sobre las estructuras y la cultura de una sociedad

Plantear el desarrollo de los sistemas económicos a lo largo del tiempo

COMPETENCIAS:

A) Competencias específicas:

Conocer y aplicar conceptos básicos de Historia Económica

Comprender que los fenómenos políticos, económicos y sociales forman un entramado de interrelaciones estructurales complejas sometidas a tensiones que las modifican en el transcurso del tiempo

B) Competencias genéricas:

Código Seguro De Verificación	MMeb6/4y013BTgENTaOrWg==	Fecha	13/01/2026
Firmado Por	PILAR CUBILES SANCHEZ-POBRE		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/MMeb6%2F4y013BTgENTaOrWg%3D%3D	Página	1/7





Capacidad de análisis y síntesis

Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

Conocer y comprender la responsabilidad social derivada de las actuaciones económicas

Conocimientos generales básicos

Comunicación oral en la lengua nativa

Comunicación escrita en la lengua nativa

Capacidad de crítica y autocritica

Compromiso ético

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Habilidades de investigación

Capacidad de aprender

Capacidad de generar nuevas ideas

Comprensión de culturas y costumbres de otros países

Habilidad para trabajar de forma autónoma

Planificar y dirigir

Inquietud por la calidad

Contenidos o bloques temáticos

CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

PRIMERA PARTE. LAS ECONOMÍAS EUROPEAS DE BASE AGRARIA (ss. XV-XVIII)

Código Seguro De Verificación	MMeb6/4y0l3BTgENTaOrWg==	Fecha	13/01/2026
Firmado Por	PILAR CUBILES SANCHEZ-POBRE		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/MMeb6%2F4y0l3BTgENTaOrWg%3D%3D	Página	2/7





Tema 1. Sociedades agrarias, feudalismo tardío y capitalismo mercantil

SEGUNDA PARTE. INDUSTRIALIZACIÓN Y CRECIMIENTO ECONÓMICO (1750-1914)

Tema 2. La Primera Revolución Industrial

Tema 3. La Segunda Revolución Industrial

Tema 4. La integración de la economía internacional

TERCERA PARTE. LA ECONOMÍA MUNDIAL EN EL SIGLO XX (1914-2000)

Tema 5. El período de entreguerras (1914-1945)

Tema 6. La edad de oro del capitalismo (1945-1973)

Tema 7. La economía mundial en torno al cambio de siglo (1973-2008)

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

ALDCROFT, D. (2003): Historia de la economía europea, 1914-2000. Barcelona: Crítica.

ALLEN, R. C. (2013): Historia Económica Mundial. Una breve introducción. Madrid: Alianza Editorial.

CAMERON, R. (2000): Historia económica mundial. Desde el Paleolítico al presente. Madrid: Alianza.

CHANDLER, A.D. (1988): La mano visible. La revolución en la administración de la empresa americana. Madrid: MTSS.

COMÍN, F., HERNÁNDEZ, M. Y LLOPIS, E. (eds.) (2010): Historia Económica Mundial siglos X-XX. Barcelona: Crítica.

COMÍN COMÍN, F. (2012): Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad.

Código Seguro De Verificación	MMeb6/4y013BTgENTaOrWg==	Fecha	13/01/2026
Firmado Por	PILAR CUBILES SANCHEZ-POBRE		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/MMeb6%2F4y013BTgENTaOrWg%3D%3D	Página	3/7





Madrid: Alianza Editorial.

DE VRIES, J. (1992): La economía de Europa en un período de crisis, 1600-1750. Madrid: Cátedra.

FELIU, G. Y C. SUDRIÀ (2013): Introducción a la historia económica mundial. Valencia: Universitat de València.

FOREMAN-PECK, J. (1995): Historia de la economía mundial. Las relaciones económicas internacionales desde 1850. Barcelona: Ariel.

FRIEDEN, J. (2007), Capitalismo global: el trasfondo económico de la historia del siglo XX, Barcelona: Crítica.

KENWOOD, A. G. y A. L. LOUGHEED (1991): Historia del desarrollo económico internacional. Desde 1820 hasta nuestros días. Madrid: Istmo.

KINDLEBERGER, CH.P. (2009): La crisis económica de 1929-1939. Madrid: Capitán Swing Libros.

KRIEDTE, P. (1982): Feudalismo tardío y capital mercantil. Líneas maestras de la historia económica europea desde el siglo XVI hasta finales del siglo XVIII. Barcelona: Crítica.

LÓPEZ, S. y J. M. VALDALISO (2000): Historia económica de la empresa. Barcelona: Crítica.

MADDISON, A. (1990): Historia del desarrollo capitalista. Sus fuerzas dinámicas. Una visión comparada a largo plazo. Barcelona: Ariel.

PALAFOX, J. (coord.) (1999): Curso de Historia de la Economía. Valencia: Tirant Lo Blanc.

PALAFOX, J. (ed.) (2014): Los tiempos cambian. Historia de la Economía. Valencia: Tirant Lo Blanch.

PERSSON, K. G. (2010): An Economic History of Europe. Knowledge, Institutions and Growth, 600 to the Present. Cambridge: Cambridge University Press.

WRIGLEY, E.A. (1993): Cambio, continuidad y azar. Carácter de la Revolución industrial inglesa. Barcelona: Crítica.

ZAMAGNI, V. (2001): Historia económica de la Europa contemporánea. Barcelona: Crítica.

Código Seguro De Verificación	MMeb6/4y0l3BTgENTaOrWg==	Fecha	13/01/2026
Firmado Por	PILAR CUBILES SANCHEZ-POBRE		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/MMeb6%2F4y0l3BTgENTaOrWg%3D%3D	Página	4/7





Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	60

Metodología de enseñanza-aprendizaje

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

La actividad docente comprende los siguientes aspectos:

¿ Clases teóricas: Exposición de los problemas fundamentales de la materia objeto del curso. Problemas que son planteados y aclarados de forma básica para que el alumnado pueda resolverlos con las fuentes y recursos de la asignatura. Estudio de la materia por parte del alumno, planteamiento de cuestiones concretas y resolución tutelada por el profesor.

¿ Actividades complementarias: consisten en la elaboración por parte de los alumnos de trabajos, resolución de problemas, comentarios de texto, participación en seminarios y debates realizados a partir de lecturas seleccionadas y con el complemento de los materiales que les sean indicados por el profesor. Se plantearán en las horas presenciales, para que el alumnado las trabaje y/o presente trabajo sobre las mismas.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

El estudiante podrá elegir entre dos opciones: evaluación continua y examen final. La elección entre las dos opciones de evaluación no es excluyente.

1) EVALUACIÓN CONTINUA

¿ La evaluación se estructurará en dos partes:

Código Seguro De Verificación	MMeb6/4y0l3BTgENTaOrWg==	Fecha	13/01/2026
Firmado Por	PILAR CUBILES SANCHEZ-POBRE		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/MMeb6%2F4y0l3BTgENTaOrWg%3D%3D	Página	5/7





¿ El 40% de la nota se evaluará sobre las actividades que desarrollen los alumnos durante el curso (La participación activa en cuantas actividades se propongan será valorada especialmente).

¿ El 60% restante de la nota se evaluará en una prueba escrita sobre la materia propuesta en el programa de la asignatura que se realizará en el aula de forma presencial en la última semana del período docente. Se valorará la precisión, la capacidad de síntesis y el discernimiento de las cuestiones fundamentales de la disciplina.

¿ La estructura de la prueba escrita será igual para todos los grupos de la asignatura y constará de tres preguntas referidas a las explicaciones del temario y las lecturas obligatorias: 1 pregunta TEMA cuyo contenido sea a desarrollar, electiva entre dos, y valorada con un máximo de 3 puntos; y 2 preguntas cortas obligatorias valoradas cada una de ellas con un máximo de 1,5 puntos.

¿ Para la realización de la prueba escrita los alumnos dispondrán únicamente de dos folios, donde constarán también las preguntas.

¿ La duración de la prueba escrita será de una hora y quince minutos.

¿ Para ser declarado Apto en el sistema de evaluación continua de la asignatura, la calificación de la prueba escrita deberá alcanzar el umbral mínimo de 2,5 puntos sobre 6. El Apto se conseguirá cuando, teniendo en cuenta el umbral mínimo, la suma de la calificación de la prueba escrita y la calificación de las actividades complementarias alcance la nota de 5 sobre 10 puntos.

2) EVALUACIÓN MEDIANTE EXAMEN FINAL

¿ En todas las convocatorias oficiales la evaluación se efectuará mediante un examen escrito que se compondrá de preguntas referidas a todos los contenidos de la asignatura establecidos en el Plan de Organización Docente (Programa y Actividades Complementarias).

Código Seguro De Verificación	MMeb6/4y0l3BTgENTaOrWg==	Fecha	13/01/2026
Firmado Por	PILAR CUBILES SANCHEZ-POBRE		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/MMeb6%2F4y0l3BTgENTaOrWg%3D%3D	Página	6/7





UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Historia Económica

¿ La estructura del examen será igual para todos los grupos de la asignatura y constará de cuatro preguntas: 1 pregunta TEMA cuyo contenido sea a desarrollar, electiva entre dos, y valorada con un máximo de 4 puntos; y 3 preguntas cortas obligatorias valoradas cada una de ellas con un máximo de 2 puntos.

¿ Para la realización de la prueba escrita los alumnos dispondrán únicamente de tres folios, donde constarán también las preguntas.

¿ La duración de la prueba escrita será de una hora y media.

¿ Para ser declarado Apto en la asignatura la calificación del examen deberá alcanzar la nota de 5 sobre 10 puntos.

Código Seguro De Verificación	MMeb6/4y0l3BTgENTaOrWg==	Fecha	13/01/2026
Firmado Por	PILAR CUBILES SANCHEZ-POBRE		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/MMeb6%2F4y0l3BTgENTaOrWg%3D%3D	Página	7/7

