PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
"Historia Económica"

Grado en Finanzas y Contabilidad

Departamento de Economía e Historia Económica

Facultad de Turismo y Finanzas

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	Grado en Finanzas y Contabilidad
Año del plan de estudio:	2009
Centro:	Facultad de Turismo y Finanzas
Asignatura:	Historia Económica
Código:	1610006
Tipo:	Troncal/Formación básica
Curso:	1º
Período de impartición:	Cuatrimestral
Ciclo:	
Área:	Historia e Instituciones Económicas (Área responsable)
Horas :	150
Créditos totales :	6.0
Departamento:	Economía e Historia Económica (Departamento responsable)
Dirección física:	FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES, AVDA. RAMÓN Y CAJAL, 1 41018 -
Dirección electrónica:	http://departamento.us.es/eheconomica/

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Objetivos docentes específicos

- Desarrollo de una visión general de la historia económica.
- Comprender las interrelaciones existentes entre la política, la economía y la realidad social de cada momento histórico sobre las diferentes sociedades y sus consecuencias.
- Conocer el desarrollo de los diferentes sistemas económicos a lo largo del tiempo y su proceso de evolución.

Competencias:

Competencias transversales/genéricas

Capacidad de análisis y síntesis

Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

Código Seguro De Verificación	aG995wJmT2dTfm9BKGagsA==	Fecha	04/05/2020
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/aG995wJmT2dTfm9BKGagsA==	Página	1/4

Conocer la responsabilidad social derivada de las decisiones económicas, particulares y públicas

Conocimientos generales básicos de geografía política, económica y social

Capacidad de aprendizaje y comprensión

Comunicación oral en la lengua nativa

Comunicación escrita en la lengua nativa

Capacidad de crítica y autocrítica

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Habilidades de investigación

Habilidades para trabajar en grupo

Compromiso ético

Inquietud por la calidad

Comprensión de culturas y costumbres de otros países

Capacidad de adaptación a nuevas situaciones

Habilidades para trabajar en un equipo interdisciplinario

Iniciativa y espíritu emprendedor

Competencias específicas

-. Conocer y aplicar conceptos básicos de Historia Económica
-. Comprensión de la evolución de las interrelaciones complejas que resultan de la evolución de los modelos políticos, económicos y sociales a lo largo del tiempo.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

PROGRAMA

BLOQUE I. LAS ECONOMÍAS EUROPEAS DE BASE AGRARIA: SS. XV-XVIII

Tema 1. Las sociedades agrarias, feudalismo tardío y capitalismo

BLOQUE II. CRECIMIENTO ECONÓMICO E INDUSTRIALIZACIÓN (1780-1914)

Tema 2. La Revolución Industrial

Tema 3. El surgimiento de la economía internacional

Tema 4. El mundo en la época de la Segunda Revolución Tecnológica

BLOQUE III. LA ECONOMÍA MUNDIAL EN EL SIGLO XX (1914-2009)

Tema 5. La Primera Guerra Mundial y la expansión de los años veinte.

Tema 6. La crisis de los años treinta y las salidas de la depresión

Tema 7. La edad de oro del capitalismo

Tema 8. La economía internacional en el último tercio del siglo XX

IV. EPÍLOGO

Tema 9. La crisis actual: el estallido de los desequilibrios

Bibliografía

Código Seguro De Verificación	aG995wJmT2dTfm9BKGagsA==	Fecha	04/05/2020
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/aG995wJmT2dTfm9BKGagsA==	Página	2/4

Manual recomendado:
FELIU, G. y C. SUDRIÀ (2013), Introducción a la historia económica mundial, Universitat de València, Valencia

Bibliografía seleccionada:

ALDCROFT, D. (2003), Historia de la economía europea, 1914-2000, Crítica, Barcelona.
ALLEN, R. C. (2013): Historia Económica mundial. Una breve introducción. Alianza ed. Madrid.
CAMERON, R. (2000), Historia económica mundial. Desde el Paleolítico al presente, Alianza, Madrid.
CAMPS, E. (2013): Historia Económica mundial. La formación de la Economía Internacional. Siglos XVI-XX. McGraw-Hill, Madrid.
CHANDLER, A.D. (1988), La mano visible. La revolución en la administración de la empresa americana, MTSS, Madrid.
COMIN COMIN, F. (2011): Historia Económica Mundial. De los orígenes a la actualidad. Alianza ed. Madrid.
FOREMAN-PECK, J. (1995), Historia de la economía mundial. Las relaciones económicas internacionales desde 1850, Ariel, Barcelona.
KENWOOD, A.G. y A.L. LOUGHEED (1991), Historia del desarrollo económico internacional. Desde 1820 hasta nuestros días, Istmo, Madrid.
KRIEDTE, P. (1982), Feudalismo tardío y capital mercantil. Líneas maestras de la historia económica europea desde el siglo XVI hasta finales del siglo XVIII, Crítica, Barcelona.
LÓPEZ, S. y J.M. VALDALISO (2000), Historia económica de la empresa, Crítica, Barcelona.
MADDISON, A. (1990), Historia del desarrollo capitalista. Sus fuerzas dinámicas. Una visión comparada a largo plazo, Ariel, Barcelona.
PALAFOX, J (coord.) (1999), Curso de Historia de la Economía, Tirant Lo Blanch, Valencia.
GUNNAR PERSSON, KARL (2010), An economic history of Europe. Knowledge, Institutions and Growth, 600 to the present, Cambridge University Press, Cambridge
ZAMAGNI, V. (2001), Historia económica de la Europa contemporánea, Crítica, Barcelona.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Relación de actividades formativas del cuatrimestre

Clases teóricas

Horas presenciales: 60.0

Horas no presenciales: 90.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Exposición de los problemas fundamentales de la materia objeto del curso. Problemas que son planteados y aclarados de forma básica para que el alumnado pueda resolverlos con las fuentes y recursos de la asignatura. Estudio de la materia por parte del alumno, planteamiento de cuestiones concretas y resolución tutelada por el profesor.
Propuesta de lecturas y comentarios de texto. Se plantearan en las horas presenciales, para que el alumnado las trabaje y presente un trabajo sobre las mismas. En las horas presenciales se hará una puesta en común individual y/o colectiva (en grupos) de los resultados alcanzados, que será objeto de debate en formato seminario.
Competencias que desarrolla:

Transversales:
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Conocimientos generales básicos.
- Habilidad en el uso de las fuentes y recursos utilizados.
- Capacidad crítica y autocrítica.
- Capacidad de aprendizaje.
- Comprensión de las diferentes realidades políticas, sociales y culturales.
- Conocimiento de las interrelaciones económicas.

Especificas:
- Conocer y aplicar conceptos básicos de Historia Económica
- Comprensión de la evolución de las interrelaciones complejas que resultan de la evolución de los modelos políticos, económicos y sociales a lo largo del tiempo.

Código Seguro De Verificación	aG995wJmT2dTfm9BKGagsA==	Fecha	04/05/2020
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/aG995wJmT2dTfm9BKGagsA==	Página	3/4

Clases teóricas

Horas presenciales: 0.0

Horas no presenciales: 0.0

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

El alumno podrá elegir entre dos opciones:

1.- ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA.
Consistente en la realización de ejercicios prácticos y de una prueba de evaluación del temario
2.- EXAMEN FINAL.
Examen final escrito

1.- ACTIVIDADES DE EVALUACION CONTINUA

a) La evaluación se estructura en dos partes:

• El 40% de la nota se evaluará sobre las actividades que desarrollen los alumnos, de forma presencial y no presencial, durante el curso. Consistirán en trabajos de curso, resolución de problemas, comentarios de texto, participación en seminarios y/o debates. La participación activa en cuantas actividades complementarias se propongan será valorada especialmente. La calificación de cada una de las actividades complementarias dependerá de la dimensión de los grupos y del tipo de actividad que se pueda desarrollar.

• El 60% restante de la nota se evaluará en una prueba escrita que se realizará a lo largo de la última semana del período docente. Se valorará la precisión, la capacidad de síntesis y el discernimiento analítico de las cuestiones fundamentales de la disciplina.

b) La estructura de la prueba escrita será igual para todos los grupos de la asignatura y constará de tres preguntas referidas a las explicaciones del temario y las lecturas señaladas por el profesor.
c) Para la realización de la prueba escrita los alumnos dispondrán únicamente de dos folios, donde constarán también las preguntas.
d) La duración de la prueba escrita será de una hora.
e) Cada una de las preguntas será valorada con un máximo de 2 puntos.
f) Para ser declarado Apto en el sistema de evaluación continua de la asignatura la calificación de la prueba escrita deberá alcanzar el umbral mínimo de 2’5 puntos sobre 6. El Apto se conseguirá cuando, teniendo en cuenta el umbral mínimo, la suma de la calificación de la prueba escrita y la calificación de las actividades complementarias alcance la nota de 5 sobre 10 puntos.

2.- EXAMEN FINAL

a) En todas las convocatorias oficiales la evaluación se efectuará mediante un examen escrito que se compondrá de preguntas referidas a todos los contenidos de la asignatura establecidos en el programa.
b) La estructura del examen será igual para todos los grupos y constará de cinco preguntas.
c) Para la realización del examen los alumnos dispondrán únicamente de tres folios, donde constarán también las preguntas.
d) La duración del examen será de una hora y cuarenta y cinco minutos.
e) Cada una de las preguntas será valorada con un máximo de 2 puntos.
f) Para ser declarado Apto en la asignatura la calificación del examen deberá alcanzar la nota de 5 sobre 10 puntos.

Código Seguro De Verificación	aG995wJmT2dTfm9BKGagsA==	Fecha	04/05/2020
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/aG995wJmT2dTfm9BKGagsA==	Página	4/4