

# PROGRAMA DE LA ASIGNATURA "Historia Económica"

## Grado en Finanzas y Contabilidad

## Departamento de Economía e Historia Económica

## Facultad de Turismo y Finanzas

#### DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación: Grado en Finanzas y Contabilidad

Año del plan de estudio: 2009

Centro: Facultad de Turismo y Finanzas

Asignatura: Historia Económica

**Código**: 1610006

Tipo: Troncal/Formación básica

Curso: 1º

Período de impartición: Cuatrimestral

Ciclo: 0

Área: Historia e Instituciones Económicas (Area responsable)

Horas: 150
Créditos totales: 6.0

Departamento: Economía e Historia Económica (Departamento responsable)

**Dirección física:** AVDA. RAMÓN Y CAJAL, 1, 41018, SEVILLA

Dirección electrónica: http://www.ehe.us.es/

## **OBJETIVOS Y COMPETENCIAS**

## Objetivos docentes específicos

- Desarrollo de una visión general de la historia económica.
- Comprender las interrelaciones existentes entre la política, la economía y la realidad social de cada momento histórico sobre las diferentes sociedades y sus consecuencias.
- Conocer el desarrollo de los diferentes sistemas económicos a lo largo del tiempo y su proceso de evolución.

## Competencias:

## Competencias transversales/genéricas

Capacidad de análisis y síntesis

Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

Conocer la responsabilidad social derivada de las decisiones económicas, particulares y públicas

Curso de entrada en vigor: 2011/2012

1 de 4

Vigencia del programa: Cursos académicos del 2011-12 al 2012-13

Código Seguro De Verificación	CaivS7PBy/5VpDtALkv/QQ==	Fecha	04/05/2020
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/CaivS7PBy/5VpDtALkv/QQ==	Página	1/4



Conocimientos generales básicos de geografía política, económica y social

Capacidad de aprendizaje y comprensión

Comunicación oral en la lengua nativa

Comunicación escrita en la lengua nativa

Capacidad de crítica y autocrítica

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Habilidades de investigación

Habilidades para trabajar en grupo

Compromiso ético

Inquietud por la calidad

Comprensión de culturas y costumbres de otros países

Capacidad de adaptación a nuevas situaciones

Habilidades para trabajar en un equipo interdisciplinario

Iniciativa y espíritu emprendedor

#### Competencias específicas

- -. Conocer y aplicar conceptos básicos de Historia Económica
- -. Comprensión de la evolución de las interrelaciones complejas que resultan de la evolución de los modelos políticos, económicos y sociales a lo largo del tiempo.

#### **CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA**

#### BLOQUE I. LAS ECONOMÍAS EUROPEAS DE BASE AGRARIA: SS. XV-XVIII

Tema 1. Las sociedades agrarias, feudalismo tardío y capitalismo

- 1.1. Población y alimentación: el modelo demográfico antiguo y evolución de la población preindustrial europea
- 1.2. La expansión europea
- 1.3. Transformaciones del sector secundario
- 1.4. Diversificación y modernización de la agricultura

#### BLOQUE II. CRECIMIENTO ECONÓMICO E INDUSTRIALIZACIÓN (1780-1914)

Tema 2. La Revolución Industrial

- 2.1. El proceso de industrialización: crecimiento económico y marco institucional
- 2.2. La Revolución Industrial
- 2.3. El proceso de industrialización: factores de producción e innovaciones
- 2.4. La difusión de la industrialización

Tema 3. El surgimiento de la economía internacional

- 3.1. La integración de los mercados de productos y de factores de producción
- 3.2. Evolución del comercio y políticas comerciales
- 3.3. Los movimientos internacionales de los factores de producción
- 3.4. El sistema internacional de pagos: el patrón oro

Tema 4. El mundo en la época de la Segunda Revolución Tecnológica

- 4.1. Un crecimiento fuerte, pero sincopado
- 4.2. La culminación de la revolución demográfica
- 4.3. La Segunda Revolución Tecnológica

## BLOQUE III. LA ECONOMÍA MUNDIAL EN EL SIGLO XX (1914-2009)

Tema 5. La Primera Guerra Mundial y los problemas de reconstrucción

- 5.1. La guerra y su legado
- 5.2. Las consecuencias del conflicto
- 5.3. Los problemas monetarios

Tema 6. Recuperación y crecimiento desequilibrado

- 6.1. El crecimiento económico de los años veinte
- 6.2. Factores de crecimiento
- 6.3. La reestructuración del comercio internacional
- 6.4. Los movimientos internacionales de capital y la fragilidad del equilibrio financiero
- 6.5. La Revolución Rusa y la creación de la URSS

Curso de entrada en vigor: 2011/2012

the delicense of vigor. 2017/2012

Vigencia del programa: Cursos académicos del 2011-12 al 2012-13

Código Seguro De Verificación	CaivS7PBy/5VpDtALkv/QQ==	Fecha	04/05/2020
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/CaivS7PBy/5VpDtALkv/QQ==	Página	2/4



2 de 4

Tema 7. La crisis de los años treinta y las salidas de la depresión

- 7.1. Las bases de la crisis y el desplome de la bolsa de Nueva York.
- 7.2. La depresión en EEUU y la difusión de la depresión al resto del mundo
- 7.3. Intervencionismo y nacionalismo económico
- 7.4. El New Deal estadounidense
- 7.5. Las diferentes estrategias de las democracias europeas.
- 7.6. Las soluciones fascistas

#### Tema 8. La edad de oro del capitalismo

- 8.1. La salida de la guerra: un nuevo orden internacional
- 8.2. Los factores de crecimiento
- 8.3. La nueva dinámica de crecimiento

Tema 9. La economía internacional en el último tercio del siglo XX

- 9.1. El fin de la expansión
- 9.2. Las economías de planificación centralizada
- 9.3. La persistencia del subdesarrollo

#### Bibliografía

Manual recomendado:

FELIU, G. y C. SUDRIÀ (2007), Introducción a la historia económica mundial, Universitat de València, Valencia La estructura del programa se ajusta al contenido del manual permitiendo el seguimiento de la asignatura.

#### Bibliografía seleccionada:

#### Bloque I:

KRIEDTE, P. (1982), Feudalismo tardío y capital mercantil. Líneas maestras de la historia económica europea desde el siglo XVI hasta finales del siglo XVIII, Crítica, Barcelona

Bloques II y III:

ALDCROFT, D. (2003), Historia de la economía europea, 1914-2000, Crítica, Barcelona.

CAMERON, R. (2000), Historia económica mundial. Desde el Paleolítico al presente, Alianza, Madrid

CHANDLER, A.D. (1988), La mano visible. La revolución en la administración de la empresa americana, MTSS, Madrid.

FOREMAN-PECK, J. (1995), Historia de la economía mundial. Las relaciones económicas internacionales desde 1850, Ariel, Barcelona. KENWOOD, A.G. y A.L. LOUGHEED (1991), Historia del desarrollo económico internacional. Desde 1820 hasta nuestros días, Istmo, Madrid. LÓPEZ, S. y J.M. VALDALISO (2000), Historia económica de la empresa, Crítica, Barcelona.

MADDISON, A. (1990), Historia del desarrollo capitalista. Sus fuerzas dinámicas. Una visión comparada a largo plazo, Ariel, Barcelona.

PALAFOX, J (coord.) (1999), Curso de Historia de la Economía, Tirant Lo Blanch, Valencia

ZAMAGNI, V. (2001), Historia económica de la Europa contemporánea, Crítica, Barcelona

GUNNAR PERSSON, KARL (2010), An economic history of Europe. Knowledge, Institutions and Growth, 600 to the present, Cambridge University Press, Cambridge

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Relación de actividades formativas del cuatrimestre

## Clases teóricas

Horas presenciales: 60.0

Horas no presenciales: 90.0

#### Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Exposición de los problemas fundamentales de la materia objeto del curso. Problemas que son planteados y aclarados de forma básica para que el alumnado pueda resolverlos con las fuentes y recursos de la asignatura. Estudio de la materia por parte del alumno, planteamiento de cuestiones concretas y resolución tutelada por el profesor.

Propuesta de lecturas y comentarios de texto. Se plantearan en las horas presenciales, para que el alumnado las trabaje y presente un trabajo sobre las mismas. En las horas presenciales se hará una puesta en común individual y/o colectiva (en grupos) de los resultados alcanzados, que será objeto de debate en formato seminario.

### Competencias que desarrolla:

# Transversales:

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Conocimientos generales básicos.
- Habilidad en el uso de las fuentes y recursos utilizados.
- Capacidad crítica y autocrítica.
- Capacidad de aprendizaje.
- Comprensión de las diferentes realidades políticas, sociales y culturales.
- Conocimiento de las interrelaciones económicas.

## Especificas:

- Conocer y aplicar conceptos básicos de Historia Económica
- Comprensión de la evolución de las interrelaciones complejas que resultan de la evolución de los modelos políticos, económicos y sociales a lo largo del tiempo.

## Curso de entrada en vigor: 2011/2012

3 de 4

Vigencia del programa: Cursos académicos del 2011-12 al 2012-13

Código Seguro De Verificación	CaivS7PBy/5VpDtALkv/QQ==	Fecha	04/05/2020
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/CaivS7PBy/5VpDtALkv/QQ==	Página	3/4



#### Clases teóricas

Horas presenciales: 0.0
Horas no presenciales: 0.0

## SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

#### Sistema de evaluacion

a) La evaluación se estructura en dos partes:

Primera: El 40% de la nota se evaluará sobre las actividades que desarrollen los alumnos, de forma presencial y no presencial, durante el curso (Actividades complementarias). Consistirá en la evaluación de los trabajos presentados, la resolución de problemas, comentarios de texto, participación en seminarios y/o debates. La participación activa en cuantas actividades se propongan será valorada especialmente.

Segunda: El 60% restante de la nota se evaluará en un examen final escrito sobre la materia propuesta en el temario de la asignatura que se realizará una vez terminado el período docente. Se valorará la precisión, la capacidad de síntesis y el discernimiento de las cuestiones fundamentales de la disciplina. Los exámenes se adecuarán a la organización docente contenida en el apartado 3 (Actividad docente) y constarán de preguntas referidas a las explicaciones de las clases teóricas y las páginas del manual de la asignatura señaladas por el profesor.

- b) Para ser declarado Apto en la asignatura la calificación de la parte teórica de la misma deberá alcanzar el umbral mínimo de 2 puntos sobre 6. El Apto se conseguirá cuando la suma de la calificación obtenida en el examen final y la calificación de las actividades complementarias alcance la nota de 5 sobre 10 puntos.
- c) En la convocatoria de septiembre la estructura del examen se compondrá de preguntas teóricas y preguntas relativas a las actividades complementarias respetando la proporción indicada en el apartado a) y el umbral mínimo indicado en el apartado b).

Curso de entrada en vigor: 2011/2012

4 de 4

Vigencia del programa: Cursos académicos del 2011-12 al 2012-13

Código Seguro De Verificación	CaivS7PBy/5VpDtALkv/QQ==	Fecha	04/05/2020
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/CaivS7PBy/5VpDtALkv/QQ==	Página	4/4

