PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
"Fundamentos de Economía de la Empresa"

Grado en Finanzas y Contabilidad

Departamento de Administración Empresas y C.I.M. (Mark.)

E.U. de Estudios Empresariales

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	Grado en Finanzas y Contabilidad
Año del plan de estudio:	2009
Centro:	E.U. de Estudios Empresariales
Asignatura:	Fundamentos de Economía de la Empresa
Código:	1610005
Tipo:	Troncal/Formación básica
Curso:	1º
Período de impartición:	Cuatrimestral
Ciclo:	0
Área:	Organización de Empresas (Area responsable)
Horas :	150
Créditos totales :	6.0
Departamento:	Administración Empresas y C.I.M. (Mark.) (Departamento responsable)
Dirección lógica:	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Dirección electrónica:	http://admark.us.es

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Objetivos docentes específicos

Analizar el papel de la empresa como agente ecónómico inmerso en un proceso de interacción permanente con el entorno. Estudiar las diferentes áreas funcionale sde la empresa bajo la pespectiva de la Teoría de Sistemas.

Competencias:

Competencias transversales/genéricas

Capacidad de análisis y síntesis (Se entrena de forma moderada)
Conocimientos generales básicos (Se entrena de forma moderada)
Resolución de problemas (Se entrena de forma moderada)
Capacidad de aprender (Se entrena de forma moderada)
Capacidad de organizar y planificar (Se entrena de forma moderada)

Código Seguro De Verificación	ifDYOE9nmwtz9JT3l3zVCg==	Fecha	04/05/2020
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/ifDYOE9nmwtz9JT3l3zVCg==	Página	1/3

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Parte primerra: La empresa y su entorno

Tema 1: La empresa. Fundamentos
Tema 2: Los subsistemas de la empresa

Parte segunda: Areas funcionales de la empresa

Tema 3: El subsistema comercial
Tema 4: El subsistema de operaciones
Tema 5: El subsistema financiero
Tema 6: El subsistema de recursos humanos

Parte tercera: Evolución de la empresa

Tema 7: Nuevos enfoques de gestión de la empresa

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Relación de actividades de primer cuatrimestre

Clases teóricas

Horas presenciales: 30.0

Horas no presenciales: 60.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Clase magistral

Competencias que desarrolla:

Adquisición de conocimientos básicos
Capacidad de aprender
Capacidad de organizar y planificar

Prácticas (otras)

Horas presenciales: 15.0

Horas no presenciales: 15.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Análisis de casos y resolución de problemas

Competencias que desarrolla:

Resolución de problemas
Capacidad de análisis y síntesis
Capacidad de organizar y planificar
Adquisición de conocimientos básicos

AAD sin presencia del profesor

Horas presenciales: 0.0

Horas no presenciales: 15.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Resolución de casos y problemas a nivel individual

Competencias que desarrolla:

Capacidad de aprender
Resolución de problemas
Capacidad de análisis y síntesis
Capacidad de organizar y planificar

Código Seguro De Verificación	ifDYOE9nmwtz9JT3l3zVCg==	Fecha	04/05/2020
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/ifDYOE9nmwtz9JT3l3zVCg==	Página	2/3

Exámenes

Horas presenciales: 3.0

Horas no presenciales: 12.0

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Examen final

Constará de dos partes: un test y un supuesto práctico. Ambas partes tienen el mismo peso.
El test consistirá en una serie de preguntas teórico-prácticas relacionadas con el contenido de la asignatura. Constará de un mínimo de 20 preguntas y un máximo de 30. Todas las preguntas tendrán el mismo peso. Cada pregunta tendrá varias respuestas alternativas (entre 3 ó 4) con sólo una de ellas válida. Las respuestas en blanco ni sumarán ni restarán. Las respuestas contestadas de forma correcta sumarán un punto y las respuestas incorrectas restarán 0,5 puntos, si sólo hay tres alternativas, y 0,33 puntos, si las alternativas son cuatro.
El caso práctico será similar a los realizados en las clases prácticas y las actividades académicas dirigidas sin presencia del profesor y constará de varias preguntas relacionadas con el temario de la asignatura.
Será necesario obtener un mínimo de 3 puntos en cada una de las partes del examen (test y casos prácticos) para poder hacer media entre ambas.
La puntuación final dicho examen se realizará sobre un global de 10 puntos.

Solución individualizada de ejercicios, casos y problemas

Los alumnos deberán resolver a lo largo del curso y de forma indivual los diversos casos, ejercicios y problemas propuestos por los profesores de la asignatura.
En función de los resultados obtenidos por los alumnos en tales ejercicios, casos y problemas, cada alumno podrá obtener entre medio punto y un punto adicional, que se añadirá a la nota final obtenida en el examen final.

Tests por bloques

Al finalizar cada bloque temático el estudiante tendrá opción a realizar un test de 10 preguntas. Todas las preguntas tendrán el mismo peso. Cada pregunta tendrá varias respuestas alternativas (entre 3 ó 4) con una sola de ellas válida. Las respuestas en blanco ni sumarán ni restarán. Las respuestas contestadas de forma correcta sumarán un punto y las respuestas incorrectas restarán 0,5 puntos, si sólo hay tres alternativas, y 0,33 puntos, si las alternativas son cuatro.
Será necesario obtener un mínimo de 3 puntos en cada uno de los tests para poder hacer media entre ellos. En función de los resultados obtenidos, el estudiante podrá obtener entre medio punto y un punto adicional, que se añadirá a la nota final obtenida en el examen final.

Código Seguro De Verificación	ifDYOE9nmwtz9JT3l3zVCg==	Fecha	04/05/2020
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/ifDYOE9nmwtz9JT3l3zVCg==	Página	3/3