PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
"Estadística Descriptiva para el Turismo"

DIPLOMADO EN TURISMO (Plan 99)

Departamento de Economía Aplicada I

Escuela Universitaria de Estudios Empresariales

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	DIPLOMADO EN TURISMO (Plan 99)
Año del plan de estudio:	1999
Centro:	Escuela Universitaria de Estudios Empresariales
Asignatura:	Estadística Descriptiva para el Turismo
Código:	1010016
Tipo:	Obligatoria
Curso:	2
Período de impartición:	Segundo Cuatrimestre
Ciclo:	1
Área:	ECONOMIA APLICADA
Departamento:	Economía Aplicada I
Dirección postal:	Avda. Ramón y Cajal, 1
Dirección electrónica:	http://www.departamento.us.es/deconapli1/

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Objetivos docentes específicos

Pretendemos que el alumno adquiera una serie de habilidades y destrezas, que sirvan para que el mismo pueda analizar los rasgos esenciales de aquellas características que aparezcan descritas sobre los elementos de un determinado colectivo y que pudieran ser de su interés. A partir de esta lógica, el alumno debe dominar los fundamentos prácticos elementales del análisis estadístico a nivel descriptivo, y su posible aplicación a los problemas reales con los que se vaya a enfrentar en su vida cotidiana como profesional.

Competencias:

Competencias transversales/genéricas

Habilidades elementales en informática (Se entrena de forma moderada)
Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes (Se entrena de forma intensa)
Resolución de problemas (Se entrena de forma intensa)
Trabajo en equipo (Se entrena de forma moderada)
Capacidad para aplicar la teoría a la práctica (Se entrena de forma intensa)
Capacidad de análisis y síntesis (Se entrena de forma intensa)

Diligencia para hacer constar que el presente programa es el depositado por el Dpto. en este Centro.
El Secretario del Centro: José Ángel Pérez López

Código Seguro De Verificación	Y9UEJCfaq/dTk2LssWzO5A==	Fecha	19/03/2021
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/Y9UEJCfaq/dTk2LssWzO5A==	Página	1/4

Competencias específicas

- Capacidad de obtención de información estadística básica a partir de fuentes de información primarias y secundarias.
- Análisis e interpretación de las medidas descriptivas básicas acerca de una o dos características sobre los elementos de un colectivo.
- Estudio de la relación lineal entre dos características.
- Análisis de la comparación de los valores de características simples y complejas en el tiempo o/y en el espacio.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

I. Conceptos básicos.
II. Análisis de una característica.
III. Análisis de dos características.
IV. Números índices y series temporales.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Relación de actividades de segundo cuatrimestre

mandos interactivos en el aula (método edu-click)

Horas presenciales: 0.0

Horas no presenciales: 0.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Se lleva a cabo en todas las clases presenciales, sean teóricas y/o prácticas.
Permite, en una sesión de clase:
- determinar si el alumno asiste,
- si el alumno ha realizado las actividades que para esa sesión se le recomendó,
- si el alumnos entiende los conceptos que se pretenden enseñar,
- si los aplica correctamente a un caso presentado,

Competencias que desarrolla:

Capacidad de análisis y síntesis.
Resolución de problemas.
Capacidad para aplicar la teoría a la práctica.

Clases teóricas

Horas presenciales: 21.0

Horas no presenciales: 0.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

En una sesión, el profesor empieza evaluando los conocimientos que, hasta ese momento, el alumno debería haber adquirido. Utilizando la presentación previamente elaborada para una sesión, se proyectauna pregunta o problema, que los alumnos contestan utilizando los mandos interactivos (sistema edu-click). Si hay un porcentaje de alumnos que no contestan correctamente, el profesor valora la necesidad de realizar una nueva explicación para que los alumnos pueden avanzar en su aprendizaje. A lo largo de la sesión, y sin previo aviso a los estudiantes que asisten, se van proyectando preguntas sobre problemas planteados, cuestiones de carácter teórico-práctico. Y, al finalizar la sesión el profesor indicará en todo el material que a su juicio considere el más adecuado para reforzar los conceptos y preparar la siguiente sesión. La clase finaliza con la proyección del porcentaje de respuestas correctas obtenidas por los alumnos (identificado con un código, el del mando, conocido por el alumno), en esa sesión.

Competencias que desarrolla:

Capacidad de análisis y síntesis.
Resolución de problemas.
Capacidad para aplicar la teoría a la práctica.

Código Seguro De Verificación	Y9UEJCfaq/dTk2LssWzO5A==	Fecha	19/03/2021
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/Y9UEJCfaq/dTk2LssWzO5A==	Página	2/4

Prácticas (otras)

Horas presenciales: 11.0

Horas no presenciales: 0.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

La dinámica de estas sesiones se diferencia con las clases teóricas en que las preguntas que se proyectan se refieren a las actividades prácticas que el alumno, trabajando de forma individual, ha debido realizar previamente.

Competencias que desarrolla:

Capacidad de análisis y síntesis.
Resolución de problemas.
Capacidad para aplicar la teoría a la práctica.

Tutorías colectivas de contenido programado

Horas presenciales: 2.0

Horas no presenciales: 0.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Se proponen a los alumnos dos sesiones, una para los aspectos referidos a los bloques temáticos I y II, y otra para los restantes. En ellas, son los alumnos quienes proponen cuestiones y/o problemas, y en caso de que no surgan suficientes cuestiones, son los profesores quienes proponen cuestiones y/o problemas que puedan ser de interés a los alumnos.

Competencias que desarrolla:

Capacidad de síntesis y análisis.
Capacidad de aplicar la teoría a la práctica.

Trabajo de investigación

Horas presenciales: 5.0

Horas no presenciales: 0.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

A lo largo del cuatrimestre realizan tres trabajos en grupo, que van creciendo en dificultad y, por eso, la ponderación de estas calificaciones serán distintas.
Los alumnos los realizan pasando por las mismas etapas que cualquier trabajo estadístico : recogida de información, presentación de tablas y gráficas, descripción de las características más relevantes, análisis y conclusión. Para ello cuentan con:
- material de ayuda en el espacio dedicado a la asignatura en la plataforma de enseñanza virtual,
- ejemplos de cómo realizaron los trabajos los compañeros del año anterior,
- las "fichas de evaluación" donde se explicitan os criterios objetivos de valoración de cada trabajo, y
- cuantas tutorías requieran con sus profesores, habitualmente una o dos, tras la obtención de un primer resumen cada trabajo.

Cada grupo debe enviar a su tutor, utilizando la plataforma de enseñanza virtual, tanto el trabajo realizado como un documento que contiene la exposición que han preparado. Los alumnos, en sesión pública, son llamados a exponer su trabajo y al finalizar responder a preguntas de los asistentes.

Competencias que desarrolla:

Capacidad de análisis y síntesis
Habilidad para recuperar y analizar información de diferentes fuentes.
Trabajo en equipo.
Resolución de problemas.
Habiladades esenciales en informática

Exámenes

Horas presenciales: 4.0

Horas no presenciales: 0.0

Tipo de examen: parcial y práctico

Código Seguro De Verificación	Y9UEJCfaq/dTk2LssWzO5A==	Fecha	19/03/2021
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/Y9UEJCfaq/dTk2LssWzO5A==	Página	3/4

Actividades académicas dirigidas sin presencia del profesor

Horas presenciales: 2.0

Horas no presenciales: 0.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Los grupos, reunidos sin la presencia del profesor, preparan conjuntamente tres trabajos con diferentes niveles de complejidad. Para cada uno de ellos, se les proporciona unas pautas como ayuda para superar con éxito las distintas fases de los trabajos. Además, de un material de consulta común a todos los alumnos disponible en el espacio dedicado a la asignatura en la plataforma de enseñanza virtual.

Competencias que desarrolla:

Capacidad de organizar y planificar.
Habilidad para recuperar y analizar información de diferentes fuentes.
Trabajo en equipo.
Resolución de problemas.
Habilidades esenciales en informática.

Clases teóricas

Horas presenciales: 0.0

Horas no presenciales: 0.0

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

El alumno puede optar por dos variantes: ECTS vs. NO ECTS en las dos primeras semanas del 2º cuatrimestre:

I) Sistema de evaluación ECTS:
Se trata de un sistema de evaluación continua del alumno, donde las calificaciones obtenidas a lo largo del cuatrimestre se considerarán en todas las convocatorias a las que deba concurrir hasta aprobar la asignatura.
Se utilizan tres calificaciones derivadas de tres técnicas distintas:
- la obtenida del trabajo realizado en el aula que se recoge por el sistema de mandos interactivos educlick, y que pondera un 30% de la nota;
- la obtenida de los trabajos realizados en grupo y de las exposiciones de los mismos, que supone otro 30% de la nota, y
- la obtenida de las pruebas parciales escritas, con caracter eliminatorio, realizadas a lo largo del cuatrimestre, y ,obviamente, suponen el 40% restante.

El alumno que lo desee puede renunciar a este sistema en cualquier momento, y optar por el sistema NO ECTS

II) Sistema de evaluación NO ECTS:
En este caso, el alumno no tiene opción a pruebas parciales escritas, ni se le asigna ningún mando, ni realiza ningún trabajo; por lo que su calificación será la que se derive de la que obtenga en la convocatoria oficial de la asignatura.

Pasado el plazo de las dos primeras semanas del 2º cuatrimestre, si el alumno no ha manifestado interés en que se le evalúe utilizando el sistema ECTS, se le evaluará por el sistema NO ECTS.

Código Seguro De Verificación	Y9UEJCfaq/dTk2LssWzO5A==	Fecha	19/03/2021
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/Y9UEJCfaq/dTk2LssWzO5A==	Página	4/4