Diligencia para hacer constar que el presente programa es el depositado por el Dpto. en este Centro.
El Secretario del Centro: José Ángel Pérez López

TITULACIÓN: DIPLOMADO EN TURISMO (Plan 99) (1999)
NOMBRE DE ASIGNATURA: Estadística Descriptiva para el Turismo
CENTRO: Escuela Universitaria de Estudios Empresariales
DEPARTAMENTO: Economía Aplicada I

0000005321288212148 7Y

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación: DIPLOMADO EN TURISMO (Plan 99) (1999)
Nombre: Estadística Descriptiva para el Turismo
Código: 1010016
Tipo (Troncal/Oblicatoria/Optativa): OB
Créditos totales (LRU): 4,50 **Créditos teóricos (LRU):** 2,00 **Créditos prácticos (LRU):** 2,50
Créditos totales (ECTS): 4,50 **Créditos teóricos (ECTS):** 2,00 **Créditos prácticos (ECTS):** 2,50
Horas de trabajo del alumno por crédito ECTS: 25,00
Curso: 2 **Cuatrimestre:** 2 **Ciclo:** 1

DATOS BÁSICOS DE LOS PROFESORES

Nombre	Departamento	Despacho	email
CARLOS ARIAS MARTIN	Economía Aplicada I	Nº 8 1ª planta ESCUELA UNIVERSITARIA DE ESTUDIOS EMPRESARIALES Nº8	carias@us.es
ANTONIO PAJARES RUIZ	Economía Aplicada I	nº 42 4ª planta de FACULTAD DE CC. ECONÓMICAS	pajares@us.es
V. María Márquez de la Plata y Cuevas	Economía Aplicada I	FACULTAD DE CC. ECONÓMICAS (4ª PLANTA)	vicky@us.es
MARIA ROSARIO GONZALEZ RODRIGUEZ	Economía Aplicada I	FACULTAD DE CC. ECONÓMICAS (4ª PLANTA)	rosaglez@us.es
ANTONIO GONZALEZ GONZALEZ	Economía Aplicada I	FACULTAD DE CC. ECONÓMICAS (4ª PLANTA)	aggonzalez@us.es
ROMAN A. PERÉZ VILLALTA	Economía Aplicada I	Nº 41 4ª planta FACULTAD DE ECONÓMICAS	villalta@us.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTORES

Conceptos y métodos básicos para el conocimiento, análisis y elaboración de estadísticas y de turismo.

2. SITUACIÓN

2.1 Conocimientos y destrezas previos:

Código Seguro De Verificación	NhBi1SS5yoUnbslvb2nPsg==	Fecha	23/03/2021
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/NhBi1SS5yoUnbslvb2nPsg==	Página	1/9

Ninguno

2.4 Adaptaciones para estudiantes con necesidades especiales (estudiantes extranjeros, estudiantes con alguna discapacidad, ...):

Manipulación correcta de expresiones algebráicas.

Buena capacidad de comprensión y expresión escrita.

3. COMPETENCIAS

3.1. Competencias transversales/genéricas:

1: Se entrena débilmente.

2: Se entrena de forma moderada.

3: Se entrena de forma intensa.

4: Entrenamiento definitivo de la competencia (no se volverá a entrenar después).

Competencias	Valoracion			
Referencia	1	2	3	4
Capacidad de análisis y síntesis			✓	
Capacidad de organizar y planificar		✓		
Conocimientos generales básicos		✓		
Solidez en los conocimientos básicos de la profesión		✓		
Comunicación oral en la lengua nativa		✓		
Comunicación escrita en la lengua nativa		✓		
Habilidades elementales en informática		✓		
Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes			✓	
Resolución de problemas			✓	
Toma de decisiones		✓		
Capacidad de crítica y autocrítica	✓			
Trabajo en equipo		✓		
Habilidades en las relaciones interpersonales		✓		
Habilidades para trabajar en grupo		✓		
Habilidades para trabajar en un equipo interdisciplinario	✓			
Habilidad para comunicar con expertos en otros campos	✓			
Compromiso ético		✓		
Capacidad para aplicar la teoría a la práctica		✓		
Habilidades de investigación			✓	
Capacidad de aprender			✓	
Capacidad de adaptación a nuevas situaciones		✓		
Capacidad de generar nuevas ideas			✓	
Liderazgo		✓		
Habilidad para trabajar de forma autónoma		✓		
Planificar y dirigir		✓		
Iniciativa y espíritu emprendedor		✓		
Inquietud por la calidad		✓		
Inquietud por el éxito		✓		

3.2. Competencias específicas:

 # Capacidad de obtención de información estadística básica a partir de fuentes de información primarias y secundarias.

 # Análisis e interpretación de las medidas descriptivas básicas acerca de una o dos características sobre los elementos de un colectivo.

 # Estudio de la relación lineal entre dos características.

Código Seguro De Verificación	NhBi1SS5yoUnbslvb2nPsg==	Fecha	23/03/2021
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/NhBi1SS5yoUnbslvb2nPsg==	Página	2/9

Análisis de la comparación de los valores de características simples y complejas en el tiempo o/y en el espacio.

4. OBJETIVOS

Pretendemos que el alumno adquiera una serie de habilidades y destrezas, que sirvan para que pueda analizar los rasgos esenciales de aquellas características que aparezcan descritas sobre los elementos de un determinado colectivo y que pudieran ser de su interés. A partir de esta lógica, el alumno debe dominar los fundamentos prácticos elementales del análisis estadístico a nivel descriptivo, y su posible aplicación a problemas reales con los que se vaya a enfrentar en su vida cotidiana como profesional.

5. Metodología:

La estructura de la docencia de esta asignatura se fundamenta en la incorporación de nuestra materia a la Experiencia de Implantación del Crédito Europeo en la Diplomatura en Turismo, que supone añadir un énfasis fundamental en la perspectiva del aprendizaje del alumno, por encima de la mera adquisición de un conjunto de conocimientos.
Desde esta perspectiva, consideramos dos propuestas metodológicas:

5.1 Metodología ECTS, en la que el alumno opta por realizar un esfuerzo continuado a lo largo del cuatrimestre realizando cuantas pruebas voluntarias y evaluables estime oportunas del total de las propuestas, además, obviamente de la convocatoria oficial de la asignatura.

Quienes opten por seguirla deberán comprometerse a la asistencia a las clases presenciales y, en los grupos para los que sea posible (atendiendo a la disponibilidad del sistema de mandos interactivos en el aula) se llevarán a cabo pruebas evaluables a lo largo de las sesiones. Además los alumnos podrán realizar las pruebas parciales y eliminatorias a lo largo del cuatrimestre, siempre que se comprometan a la realización de un trabajo en grupo, con estructura y características común para todos los grupos. En este caso, el esfuerzo es necesario para la preparación de las pruebas y para la realización del trabajo, sus informes escritos y sus respectivas exposiciones con fechas de entrega y exposición absolutamente improrrogables.

5.2 Metodología fuera de los ECTS, en la que el alumno no puede realizar prueba parcial alguna y sólo se presentaría a la convocatoria final de la asignatura, sin ninguna otra valoración que no sea la derivada de este único examen.

En cuanto al método docente que se sigue, sea cual sea la variante que el estudiante decida seguir, se describe en los siguientes apartados:

1. Las clases se desarrollarán a lo largo de tres horas semanales, de acuerdo al horario fijado para cada grupo por el centro.

2. Al comienzo de cada sesión, el profesor realizará cuestiones de carácter esencialmente teórico sobre la materia que, o bien se refiera a sesiones anteriores, o bien su estudio se haya encomendado previamente al alumno indicándole, en todo caso, el material más adecuado para la preparación de los temas. A lo largo de las sesiones se propondrá la realización de diversos ejercicios y problemas sobre los mismos, para afianzar la asimilación de los diversos tópicos de la materia.

3. No se admiten cambios de grupo del alumno, salvo los que se produzcan oficialmente a través de los mecanismos pertinentes, vía secretaría del centro.

4. En el enlace http://ev.us.es, en el correspondiente espacio dedicado a la asignatura, los profesores de la misma podrán a disposición de los alumnos todo el material docente que crean oportuno, acompañado de las orientaciones para seguir y superar la asignatura. En este mismo espacio, se darán a conocer a los alumnos:
- Los horarios de los profesores, la ubicación de sus despachos, sus teléfonos, sus direcciones de correo electrónico y postal.
- Las orientaciones sobre el uso de las herramientas de comunicación: tutorías, foros, correo, chat,...y de la herramienta

Código Seguro De Verificación	NhBi1SS5yoUnbslvb2nPsg==	Fecha	23/03/2021
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/NhBi1SS5yoUnbslvb2nPsg==	Página	3/9

"tareas", necesaria para la calificación de los trabajos asignados.

5. Durante las dos primeras semanas del curso, el alumno deberá comunicar a su profesor la opción metodológica que decida seguir y, en el caso de decidir ser evaluado utilizando la metodología de los ECTS, deberá hacer constar los compañeros con lo que realizará las actividades en grupo que le serán propuestas a lo largo del cuatrimestre.

6. Los alumnos serán evaluados por los profesores de la asignatura, y todas las calificaciones se publicarán acompañadas de los plazos fijados para su revisión.

5.a Número de horas de trabajo del alumno

SEGUNDO SEMESTRE. Actividades y horas:

- **Teorí-a (Horas presenciales + Horas no presenciales = Total de horas):** 0,00 + 0,00 = 0,00
- **Prácticas (Horas presenciales + Horas no presenciales = Total de horas):** 0,00 + 0,00 = 0,00
- **Exámenes (Total de horas):** 0,00
- **Trabajo tutorizado (Horas presenciales + Horas no presenciales = Total de horas):** 0,00 + 0,00 = 0,00
- **Exposiciones y Seminarios (Horas presenciales + Horas no presenciales = Total de horas):** 0,00 + 0,00 = 0,00

6. TÉCNICAS DOCENTES

Sesiones académicas teóricas: [X] **Exposición y debate:** [X] **Tutorías especializadas:** [X]

Sesiones académicas prácticas: [X] **Visitas y excursiones:** [ ] **Controles de lecturas obligatorias:** [ ]

OTRAS: Utilización de un sistema de evaluación interactiva dentro dentro del aula.

7. BLOQUES TEMÁTICOS

I. Conceptos básicos
II. Análisis se una característica
III. Análisis de dos características
IV. Números índices y series temporales

8. BIBLIOGRAFÍA

8.2. Específica:

ALEA, V.: Estadística para las ciencias sociales: cuestiones tipo test. AC, 2002.

ARIAS MARTÍN, C.; CARO RUIZ, J.; MÁRQUEZ DE LA PLATA Y CUEVAS, V.; PAJARES RUIZ, A.: Distribuciones de frecuencias unidimensionales. Grupo Editorial Atril 97 S. L., 1999.

ARIAS MARTÍN, C.; CARO RUIZ, J.; MÁRQUEZ DE LA PLATA Y CUEVAS; V.; PAJARES RUIZ, A.: Distribuciones de frecuencias bidimensionales. Edición Digital @tres, S. L. L., 2000.

ARIAS MARTÍN, C.; CARO RUIZ, J.; GONZÁLEZ GONZÁLEZ, A.; MÁRQUEZ DE LA PLATA Y CUEVAS, V.; PAJARES RUIZ, A.: Lecciones de Estadística Descriptiva. Edición Digital @tres, S. L. L., 2001.

ARNALDOS, F.; DÍAZ, M.; FAURA, U.; MOLERA, M. y PARRA, I.: Estadística descriptiva para economía y administración de

Código Seguro De Verificación	NhBi1SS5yoUnbslvb2nPsg==	Fecha	23/03/2021
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/NhBi1SS5yoUnbslvb2nPsg==	Página	4/9

empresas. AC, 2002.

ARNALDOS GARCÍA, F.: Estadística Descriptiva para Economía y Administración de Empresas: Cuestiones tipo test y ejercicios con Microsoft Excel. Paraninfo, 2002. Thomson Paraninfo, 2003.

CASA ARUTA, E.: 200 problemas de estadística descriptiva. Vicens Vives, 1994.

CASAS SÁNCHEZ, J. M.; SANTOS PEÑA, J.: Introducción a la estadística para administración y dirección de empresas. Editorial Centro de Estudios Ramón Arecés, 2002.

CASAS SÁNCHEZ, J. M.; GARCÍA PÉREZ, C.; RIVERA GARCÍA, L. F.: Problemas de estadística: descriptiva, probabilidad e inferencia. Pirámide, 1998.

CÓRDOBA, A.; FERNÁNDEZ, S.; CORDERO, J. M.: Estadística descriptiva. Esic Editorial, 2002.

ESCUDER VALLÉS, R.: Métodos estadísticos aplicados a la economía. Ariel, 1987.

FERNÁNDEZ AGUADO, C.: Manual de estadística descriptiva aplicada al sector turístico. Síntesis, Madrid 1999.

FERNÁNDEZ CUESTA, C.; FUENTES GARCÍA, F.: Curso de estadística descriptiva: teoría y práctica. Ariel, 1995.

FERNÁNDEZ MORALES, A.; LACOMBA ARIAS, B.: Ejercicios resueltos de estadística descriptiva aplicada al sector turístico. Editorial Ágora, Málaga 1998.

FERNÁNDEZ MORALES, A.; LACOMBA ARIAS, B.: Técnicas estadísticas para el turismo. Editorial Ágora, Málaga 2003.
GARCÍA BARBANCHO, A.: Ejercicios de Estadística Descriptiva para economistas. Ariel, 1983.

GARCÍA BARBANCHO, A.: Estadística elemental moderna. Ariel, 1992.

LÓPEZ CACHERO, M.: Fundamentos y métodos de estadística. Pirámide, 1996.

MARTÍN-GUZMÁN CONEJO, M. P.; MARTÍN PLIEGO, F. J.: Curso básico de Estadística Económica. AC, 1993.

MARTÍN PLIEGO, F. J.: Curso práctico de Estadística Económica. AC, 1994.

MARTÍN PLIEGO, F. J.: Introducción a la estadística económica y empresarial: teoría y práctica. AC, 2000.

MONTIEL, A, M.; RIUS, F.; BARÓN, F. J.: Elementos básicos de Estadística Económica y Empresarial. Prentice Hall, 1996.

PEÑA SÁNCHEZ DE RIVERA, D.: Fundamentos de Estadística. Alianza Universidad, 2004.

PEÑA SÁNCHEZ DE RIVERA, D.: Introducción a la Estadística para las ciencias sociales. McGraw-Hill, 1995.

PÉREZ LÓPEZ, C.: Estadística: problemas resueltos y aplicaciones. Pearson Educación, 2003.

PÉREZ SUÁREZ, R.: Análisis de datos económicos. Pirámide, 1999.

RAYA VÍLCHEZ, J. M.: Estadística aplicada al turismo. Pearson Educación, Madrid 2004.

SARABIA ALEGRÍA, J. M.: Curso práctico de estadística. Civitas Ediciones, 2000.

Código Seguro De Verificación	NhBi1SS5yoUnbslvb2nPsg==	Fecha	23/03/2021
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/NhBi1SS5yoUnbslvb2nPsg==	Página	5/9

SANTOS PEÑAS, J.; MUÑOZ ALAMILLOS, Á.: Fundamentos de estadística aplicados al turismo. Editorial Centro de Estudios Ramón Arecés, 2003.

TOMEO PERUCHA, V.; UÑA JUÁREZ, I.: Lecciones de estadística descriptiva. Thomson Paraninfo, 2003.

URIEL JIMÉNEZ, E.; MUÑIZ, M.: Estadística Económica y Empresarial. Teoría y ejercicios. AC, 1998.

Estadísticas de turismo en Internet.-
Se puede consultar un listado de los enlaces web a los principales sitios a nivel local, nacional e internacional que proporcionan información estadística en el ámbito del turismo en la dirección web:
http://estudios.universia.es/recursos/auladigital/turismo/estadisticas.htm

Sobre bases de datos (necesarias para la realización del trabajo)
Sistema de Información Multiterritorial de Andalucía SIMA, disponible en la biblioteca del centro ó accesible a través del correspondiente enlace de internet a la página web del sistema:
http:www.juntadeandalucia.es/institutodeestadistica/sima_web/
Encuesta de Ocupación Hotelera, disponible en: http://www.ine.es/inebase/cgi/um?M=%2Ft11%2Fe162eoh&O=inebase&N=&L=

9. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

Se concretan en tres:
Asistencia y participación activa en las clases.
Pruebas teórico-prácticas.
Elaboración del trabajo sobre características relevantes en el sector turístico, entrega de informes escritos y exposición pública de los mismos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Método de evaluación aplicado dependerá de la variante que el alumno decida en las dos primeras semanas de clase, así:

1er caso: El alumno opta por la metodología ECTS:

La valoración del trabajo y de las pruebas realizadas en el aula, se considera en todas las convocatorias a las que el alumno deba concurrir para superar la asignatura.

Las pruebas escritas se celebrarán en las fechas y aulas fijadas por la secretaría del centro y el coordinador de la asignatura, y de acuerdo con la normativa sobre este tema establecida por la Universidad de Sevilla. En todo caso, cada uno de los exámenes fijados será convocado oficialmente, con la antelación suficiente y con indicación expresa de la materia que engloba, hora de inicio y aula.

A lo largo del curso se realizarán al menos dos pruebas parciales. La nota de cada parcial se calcula utilizando una media aritmética ponderada atendiendo a la siguiente fórmula: 0#4*calificación de la prueba escrita parcial + 0#6*calificaciones adicionales

Entre las calificaciones adicionales se recogen la nota de los trabajos realizados en grupo y las calificaciones de carácter individual, obtenidas en las evaluaciones realizadas a lo largo de las sesiones presenciales.

Código Seguro De Verificación	NhBi1SS5yoUnbslvb2nPsg==	Fecha	23/03/2021
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/NhBi1SS5yoUnbslvb2nPsg==	Página	6/9

Todas las pruebas escritas propuestas se calificaran de cero a diez, redondeando a una sola cifra decimal. En el caso de las pruebas parciales, se propondrá la resolución de uno o varios ejercicios sobre los contenidos desarrollados a lo largo de las sesiones lectivas.

Obtener una nota en el correspondiente parcial igual o superior a cinco supondrá aprobar la/s parte/s correspondiente/s de la materia en la convocatoria ordinaria de Junio. La calificación para los alumnos que hayan aprobado ambos parciales será la correspondiente media aritmética simple.

2º caso: El alumno opta por la variante 5.2, en cuyo caso no tiene opción a pruebas escritas, ni al trabajo en grupo, su calificación será la que se derive de la que obtenga en convocatoria oficial de la asignatura.

Una vez haya concluido el período lectivo, se celebrará el examen final correspondiente a la primera convocatoria ordinaria de la asignatura el día 24 de Junio de 2009. Al mismo podrán presentarse todos los alumnos matriculados este curso en la asignatura. A esta convocatoria concurren:

Aquellos alumnos que están incluidos en el 2º caso, realizando un examen correspondiente a toda la materia de la asignatura.

Aquellos incluidos en el primer caso, que hayan aprobado alguno de los exámenes parciales, por lo que sólo se examinarán de la materia correspondiente al parcial no aprobado.

No obstante ello, si un alumno en concreto quisiera alcanzar una nota superior a la obtenida , podrán presentarse al examen final de toda la materia, siempre y cuando se lo indique previamente al profesor de su grupo.

Un examen, sea parcial o final, se considera aprobado si la calificación alcanzada en el mismo es igual o superior a cinco sobre diez. No existe posibilidad alguna de aprobar con una calificación inferior, ni en el caso de los exámenes parciales, ni en el caso de los exámenes finales.

Siguiendo la normativa específica de la Universidad de Sevilla, se celebrarán los exámenes finales correspondientes a la segunda (3 de Septiembre de 2009), tercera y, en su caso, cuarta convocatoria del curso. Para tales convocatorias, la materia objeto de examen englobará la totalidad de la desarrollada a lo largo de todo el curso del programa de la asignatura.

Al hacer públicas las calificaciones de cada examen, y trabajo, se señalará el plazo durante el cual los alumnos podrán consultar, revisar o recurrir, si lo estiman conveniente, la calificación obtenida.

10. Organización docente semanal H: Horas presenciales

HORAS SEMANALES	Teorí-a		Prácticas		Exposiciones y Seminarios		Trabajo tutorizado		Exámenes	Temario
Segundo Semestre	H	Total	H	Total	H	Total	H	Total	Total	-
Nº total de horas										

11. TEMARIO DESARROLLADO

CAPÍTULO I.- INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS BÁSICOS.

TEMA 1.- INTRODUCCIÓN.

1. La estadística: su objeto y su desarrollo.

Código Seguro De Verificación	NhBi1SS5yoUnbslvb2nPsg==	Fecha	23/03/2021
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/NhBi1SS5yoUnbslvb2nPsg==	Página	7/9

2. Fuentes de datos estadísticos.

3. La estadística en la actividad turística.

4. El método estadístico. Población y muestra.

TEMA 2.- CONCEPTOS BÁSICOS DE ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA.

1. Variables estadísticas. Tipos de variables estadísticas.

2. Escalas de medición de variables estadísticas.

3. Observaciones temporales y transversales.

CAPÍTULO II.- ANÁLISIS DE UNA CARACTERÍSTICA (DISTRIBUCIONES UNIDIMENSIONALES).

TEMA 3.- DISTRIBUCIONES DE FRECUENCIAS.

1. Frecuencias absolutas, relativas y acumuladas. Distribución de frecuencias.

2. Representaciones gráficas de la distribución.

TEMA 4.- MEDIDAS DE LOCALIZACIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN.

1. Los promedios: sus rasgos.

2. Media aritmética.

3. Mediana y moda. Su relación con la media aritmética.

4. Otros promedios.

5. Cuantiles

TEMA 5.- MEDIDAS DE DISPERSIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN.

1. Concepto de dispersión.

2. Medidas de dispersión absolutas.

3. Medidas de dispersión relativas.

4. Tipificación de variables.

CAPÍTULO III.- ANÁLISIS DE DOS CARACTERÍSTICAS (DISTRIBUCIONES BIDIMENSIONALES).

TEMA 6.- ANÁLISIS DE DOS VARIABLES.

1. Distribución bidimensional de frecuencias. Tabla de correlación. Representaciones gráficas.

2. Distribuciones marginales y condicionadas.

3. Independencia estadística de variables.

4. Concepto de correlación. Covarianza. Coeficiente de correlación lineal.

TEMA 7.- REGRESIÓN.

1. Concepto de regresión.

2. Regresión lineal mínimo-cuadrática. Parámetros del modelo.

3. Bondad del ajuste: Varianza residual y coeficiente de determinación.

4. Predicción y Elasticidad.

CAPÍTULO VI.- NÚMEROS INDICES

TEMA 8.- NÚMEROS INDICES SIMPLES.

1. Concepto de número índice.

2. Números índices simples: Concepto y propiedades.

3. Números índices en cadena.

4. Cambios de base y enlaces de series de números índices.

5. Tasas de variación.

6. Números índices simples de precios, cantidades y valor. Propiedad de Fisher de la inversión de los factores.

TEMA 9.- NÚMEROS INDICES AGREGADOS.

1. Concepto de número índice agregado.

2. Formulaciones más usadas y propiedades.

3. Índices agregados de precios y cantidades: Formulaciones más usadas y propiedades.

4. Los conceptos de participación y repercusión.

5. La inflación y deflación estadística.

6. Índice de Precios de Consumo y otros índices elaborados.

Código Seguro De Verificación	NhBi1SS5yoUnbslvb2nPsg==	Fecha	23/03/2021
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/NhBi1SS5yoUnbslvb2nPsg==	Página	8/9

12. MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO

Realización de pruebas parciales.
Tutorías personalizadas, donde se valora la realización del trabajo personal del alumno, tanto para la superación de los parciales, como para la realización correcta de las etapas del trabajo que se le ha asignado: la obtención de información, su procesamiento, la descripción de las características más relevantes, el análisis estadístico formal y la interpretación de los resultados obtenidos.
Tutorías personalizadas, donde se valora el grado de afianzamiento de los conceptos y métodos descritos en los diferentes temas de la asignatura.
Tutorías colectivas, donde los alumnos interesados son citados en un aula para la resolución de cuantas dudas se les planteen, orientadas a la superación de las pruebas escritas.
Para evaluar los conocimientos adquiridos a lo largo de una sesión. Se utiliza para ello una batería de preguntas de test, con cuatro alternativas de las que sólo una es cierta. A lo largo de la presentación, estas preguntas se proyectan en el aula y los alumnos, dotados de un mando electrónico,en los grupos donde sea posible, contestan en ese momento. De forma que, a lo largo de una clase se planten un número adecuado de preguntas que permita evaluar el nivel de atención de los alumnos, el nivel de dificultad de algunos conceptos de la asignatura, y otras tantas cuestiones.

13. HORARIO DE CLASES Y FECHAS DE EXAMENES

Los horarios y fechas de exámenes serán los acordados por la Junta de Facultad o Escuela y publicados por la misma

Código Seguro De Verificación	NhBi1SS5yoUnbslvb2nPsg==	Fecha	23/03/2021
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/NhBi1SS5yoUnbslvb2nPsg==	Página	9/9