Vicerrectorado de Docencia
GESTIÓN DE PROYECTOS DOCENTES

CURSO ACADÉMICO 2006

00000002121776989136Z

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación: DIPLOMADO EN TURISMO (Plan 99) (1999)

Nombre: MATEMÁTICA DE LAS OPERACIONES FINANCIERAS

Nombre (inglés):

Código: 1010026

Año del plan de estudio: 1999

Tipo: Troncal

Creditos totales (LRU/ECTS): 45,00

Créditos LRU/ECTS teóricos: 0,00

Créditos LRU/ECTS prácticos: 0,00

Curso: 2

Cuatrimestre: 2º

Ciclo: 1

Coordinador: YOLANDA HINOJOSA BERGILLOS

DATOS BÁSICOS DE LOS PROFESORES

Nombre: YOLANDA HINOJOSA BERGILLOS

Email: yhinojos@us.es

Teléfono: 954556927

Dirección Web: http://www.personal.us.es/yhinojos/

Nº de Despacho:

Nombre: MARÍA ÁNGELES DOMINGUEZ SERRANO

Email: adoser@us.es

Teléfono: 954557549

Dirección Web: http://www.personal.us.es/adoser/

Diligencia para hacer constar que el presente programa es el depositado por el Dpto. en este Centro.
El Secretario del Centro: José Ángel Pérez López

Código Seguro De Verificación	4BDr4yFHBcewAV8bDpn4sw==	Fecha	10/03/2021
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/4BDr4yFHBcewAV8bDpn4sw==	Página	1/11

Nº de Despacho:

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descriptores:

Conceptos y métodos para la comprensión de las operaciones financieras propias de la actividad turística

2. Situación:

2.1 Conocimientos y destrezas previos:

Nivel muy básico de matemáticas elementales y de windows

2.2 Contexto dentro de la titulación:

La asignatura Matemáticas de las Operaciones Financieras, de la que se detallan a continuación cuestiones de interés para la conducción de la misma, se imparte en 2º curso de la Diplomatura de Turismo, como materia optativa y con una carga docente de 4,5 créditos anuales.

2.3 Recomendaciones:

Ninguno.

2.4 Adaptaciones para estudiantes con necesidades especiales (estudiantes extranjeros, estudiantes con alguna discapacidad, ...):

Ninguna.

3. Competencias:

3.1. COMPETENCIAS TRANSVERSALES/GENÉRICAS:

INSTRUMENTALES
Capacidad de análisis y síntesis
Capacidad de organización y planificación
Comunicación oral y escrita en lengua nativa
Capacidad de gestión de la información
Resolución de problemas
Toma de decisiones
PERSONALES
Razonamiento crítico
Razonamiento lógico y deductivo
SISTÉMICAS
Aprendizaje autónomo
Adaptación a nuevas situaciones
Iniciativa y espíritu emprendedor
Motivación por la calidad

3.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:
1 Comprender el fenomeno financiero y su importancia en la planificación de la empresa relacionada con la actividad turística.
2 Analizar las operaciones financieras derivadas de la empresa turística
3 Valorar y elegir entre las mejores ofertas financieras.
4 Evaluar las diferentes opciones financieras del mercado.
5 Convertir un problema "empírico" en un proyecto de investigación y elaborar conclusiones
6 Tener una marcada orientación de servicio al cliente
7 Reconocer los principales agentes turísticos (publicos, privados...)
8 Evaluar los potenciales turísticos
9 Gestionar los recursos financieros
10 Definir objetivos, estrategias y políticas comerciales
11 Management, dirección y gestión de los distintos tipos de entidades turísticas
12 Manejar las técnicas de comunicación
13 Conocer el marco legal que regula las actividades turísticas
14 Trabajar en inglés como lengua extranjera
15 Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua extranjera
16 Comunicarse de forma oral y escrita en una tercera lengua extranjera
17 Conocer el procedimiento operativo de las empresas de intermediación
18 Conocer y aplicar las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) en los distintos ámbitos del sector turístico
19 Conocer la estrategia, los objetivos y los instrumentos públicos de la planificación
20 Detectar las necesidades para la planificación técnica de infraestructuras e instalaciones turísticas
21 Planificar y gestionar los recursos financieros de las organizaciones turísticas

4. Objetivos:

Con esta asignatura se pretende que los alumnos logren la destreza necesaria en la aplicación de las técnicas de la Matemática Financiera a su actividad futura. Para ello han de adquirir y usar el lenguaje financiero adecuado tanto en su formulación, como en el análisis y resolución de los diversos problemas financieros, asimilando los conceptos y operaciones básicas de la materia y su potencialidad.

5. Metodología:

El 80% de las horas serán presenciales. El 25% de éstas se dedicarán a las explicaciones teóricas mas imprescindibles para la ejecución de supuestos prácticos, que en la medida de lo posible reflejen la realidad financiera, y a los que se le dedicará el resto de las horas presenciales. Todas las horas se impartirán en el aula de informática, con el fin de que, con la ayuda de la hoja de cálculo EXCEL, la puesta en práctica de cada proceso teórico y/o práctico sea inmediato.
El 20% restante de las horas hasta completar el total de créditos, se dedicarán a actividades fuera del aula, con su correspondiente seguimiento por parte del profesor.

5.a Número de Horas de Trabajo del Alumno

PRIMER SEMESTRE. Nº de Horas:

- Clases teóricas*: 0,00
- Clases prácticas*: 0,00
- Exposiciones y Seminarios*: 0,00
- Tutorías Especializadas (presenciales o virtuales):
  - A) Colectivas*: 0,00
  - B) Individuales: 0,00
- Realización de Actividades Académicas Dirigidas:
  - A) Con presencia del profesor*:0,00
  - B) Sin presencia del profesor:0,00
- Otro Trabajo Personal Autónomo:
  - A) Horas de estudio: 0,00
  - B) Preparación de trabajo personal: 0,00
  - C) Otros: 0,00
- Realización de Exámenes:
  - A) Examen escrito: 0,00
  - B) Exámenes orales (control del Trabajo Personal): 0,00
  - C) Otros: 0,00

SEGUNDO SEMESTRE. Nº de horas:

- *Clases teóricas*: 9,00*
- *Clases prácticas*: 25,00*
- *Exposiciones y Seminarios*: 0,00*
- *Tutorías Especializadas (presenciales o virtuales):*
  - *A) Colectivas*: 2,00*
  - *B) Individuales: 2,00*
- *Realización de Actividades Académicas Dirigidas:*
  - *A) Con presencia del profesor*: 0,00*
  - *B) Sin presencia del profesor: 9,00*
- *Otro Trabajo Personal Autónomo:*
  - *A) Horas de estudio: 11,50*
  - *B) Preparación de trabajo personal: 50,00*
  - *C) Otras: 0,00*

- *Realización de Exámenes:*

  A) Examen escrito: 3,00

  B) Exámenes orales (control del Trabajo Personal): 0,00

  C) Otros: 0,00

**Actividades presenciales*

6. Técnicas Docentes: (señale con una X las técnicas que va a utilizar en el desarrollo de su asignatura. Puede señalar más de una. También puede sustituirlas por otras):

Sesiones académicas teóricas: [X]	*Exposición y debate:* [ ]	*Tutorías especializadas:* [ ]
Sesiones académicas prácticas:[X]	*Visitas y excursiones:* [ ]	*Controles de lecturas obligatorias:* [ ]

Otras (especificar):

Trabajos en grupo sobre algunos productos ofertados por las diversas instituciones financieras.

Tutorías a través de herramientas electrónicas.

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

1.- Clases Teóricas: Se introducirán y desarrollarán los conceptos teóricos básicos necesarios, mediante la exposición por parte del profesor de los contenidos de los mismos, para la modelización de las distintas situaciones prácticas financieras-bancarias, en correspondencia con los temas del programa propuesto y se plantearán, siempre que sea posible, en forma de problemas que se resolverán en dichas clases. Esto nos servirá a su vez para ilustrar y comprender mejor los conceptos que conforman la base de toda la matemática financiera.

2.- Clases Prácticas: En las clases prácticas se resolverán problemas previamente propuestos por el profesor, y en correspondencia con la parte de la clase que se ha dedicado a adquirir el soporte teórico necesario del tema concreto que se esté abordando en ese momento. La participación del alumno en esta fase es imprescindible y para su consecución, también se propondrán problemas que ellos tendrán que resolver individualmente y entregar para su corrección por el profesor. Tal como se ha mencionado antes, las clases se impartirán en el aula de informática con objeto de resolver estos problemas a través de su implementación con la hoja de cálculo EXCEL.

3.-Trabajos en grupo: Además de las clases teóricas y prácticas, el resto de horas necesarias para la consecución del total de los créditos se emplearán en la realización de varios trabajos, que se harán en grupos de más de un alumno. Estos trabajos consistirán en la recopilación de la información necesaria en diferentes instituciones financieras, para el estudio cuantitativo de supuestos reales, que deberán ser resueltos posteriormente por el grupo mediante la aplicación de los conceptos y técnicas aprendidas en clase. Esto les permitirá obtener la confirmación de que su aprendizaje tiene una aplicación inmediata, además de la puesta en práctica de lo aprendido.

4.-Tutorías. Herramientas electrónicas: La principal pretensión por parte de los profesores, y que se pretende conseguir a través de esta experiencia piloto, es que los conocimientos lleguen al alumno escalonadamente de una manera más natural, a través del seguimiento continuo de la asignatura mediante la propuesta de objetivos, que ellos harán suyos y que verán que se irán alcanzando al mismo tiempo que adquieren la parte de los conocimientos necesarios para tal fin. Es por ello que la interacción profesor-alumno debe ser constante, para que las dudas que surgen al resolver un problema en una fase determinada, puedan ser resueltas y no impedir el paso a la fase siguiente hasta superar el objetivo. Las tutorías son el instrumento a través del cuales está garantizado este contacto, y aquí cobran un papel importantísimo, pero para hacerlo mas ágil, el uso de los correos electrónicos y la página web del profesor van a ser de mucha ayuda. Se le pide al alumno su dirección de correo y se archiva como un dato más; se le proporciona un password con el que pueden acceder al material didáctico y a la información expuesta en la web del profesor, además de poder contar con un foro de la asignatura. Esto les permitirá hacer consultas de cualquier tipo a través del correo electrónico y del foro de la asignatura, incluyendo las relacionadas con los trabajos individuales y en grupo.
Las direcciones de las páginas webs de las profesoras están disponibles en este programa y en la página del departamento. En estas páginas, además del programa de la asignatura, se encontrarán todos los datos relativos a calendario de exámenes y de entregas de trabajos, horarios de tutorías de los profesores, así como todas las informaciones que son de interés para el seguimiento de la asignatura.

7. Bloques Temáticos: (dividir el temario en grandes bloques temáticos; no hay número mínimo ni máximo):

INTRODUCCIÓN A LA MATEMÁTICA FINANCIERA
RENTAS
AMORTIZACIÓN DE PRÉSTAMOS

8. Bibliografía

8.1. General:

COMPLEMENTARIA DE TEORIA

1. De Pablo López A.: Manual práctico de matemática comercial y financiera. Ed. Centro de estudios Ramón Areces, S.A. (1994)
2 Gil Peláez L.: Matemática de las operaciones financieras. Ed A.C. Madrid (1.987)
3. González Catalá V.: Análisis de las operaciones financieras, bancarias y

bursátiles. Ediciones de las ciencias sociales (1.992)
4. Levenfeld G.: Matemática de las Operaciones Financieras y de la Inversión. Ed. Mc-Graw Hill (1997)
5. Villazón-Sanou.: Matemáticas Financieras. Ediciones Foro Científico Barcelona (1.993)

DE PRÁCTICA

1. Alegre-Escolano et al.: Ejercicios resueltos de Matemáticas de las operaciones financieras. Ed. A.C. (1.989)
2. Gil Peláez L.: Matemática de las operaciones financieras. Problemas resueltos. Ed. A.C. Madrid (1.989)
3. González Catalá V.: Introducción a las operaciones financieras, bancarias y bursátiles. Ed. Tebar Flores Madrid (1.985)

8.2. Específica *(con remisiones concretas, en lo posible)**:***

TEORÍA:
1. Bravo Monroy R.: Matemáticas financieras. Teoría y ejercicios. Ed. Centro de Estudios Ramón Areces (2004)
2. Delgado C.-Palomero J.: Matemáticas financieras: Teoría y 1200 ejercicios. Palomero-Delgado, editores (1995)
3. Miner, Javier: Curso de Matemática Financiera. Ed. McGraw-Hill (2003)
4. Ruiz Amestoy: Matemáticas Financieras. Centro de Formación del Banco de España (1.988)
5. Terceño A. y otros: Matemática Financiera. Ed. Pirámide (1997)

PRÁCTICA:
1. Delgado C.-Palomero J.: Matemáticas financieras: Teoría y 1200 ejercicios. Palomero-Delgado, editores (1995)
2. Miner, Javier.: Matemática Financiera. Serie Schaum Ed. McGraw-Hill (2005)
3. Ruiz Amestoy.: Matemáticas Financieras: Ejercicios resueltos. Centro de Formación del Banco de España (1.988)

OTRAS FUENTES DE INFORMACIÓN

1. Direcciones de internet relacionadas con la materia:
J. Tovar Jiménez. Manual de Matemáticas Financieras. Centro de Estudios Financieros. http://www.matematicas-financieras.com/

2. Material didáctico elaborados por los profesores .

Todo disponible en las webs de las profesoras:
http://www.personal.us.es/adoser/
http://www.personal.us.es/yhinojos/

9. Técnicas de evaluación: (enumerar, tomando como referencia el catálogo de la correspondiente Guía Común):

examen escrito

trabajos individuales

trabajos en grupo

Criterios de evaluación y calificación (referidos a las competencias trabajadas durante el curso):

El alumno puede optar por tres vías alternativas:

1. La realización de un examen único por escrito, consistente en preguntas de tipo teórico-práctico sobre los conceptos estudiados, así como la aplicación de los mismos a la resolución de problemas. Para la superación de este examen será necesario que el alumno obtenga una puntuación mínima de 5 puntos sobre10 y se realizará en las fechas correspondientes a las convocatorias oficiales.
2. Los alumnos que cuenten en su haber con un 80% de asistencia a las clases presenciales, pueden optar por que se les evalúe a través de las entregas de los trabajos, con un peso en su calificación total del 30% para los trabajos individuales y un 40% para los trabajos en grupo. Además para completar la nota definitiva, habrá una prueba en el aula de informática, que consistirá en la resolución de varios problemas con la hoja de cálculo EXCEL, similares a los resueltos en las clases prácticas.
3. Por último, aquellos alumnos que no hubieran superado el 80% de asistencia a las clases, pero hubieran completado las entregas de trabajos, tendrán que realizar el examen final por escrito descrito en el apartado 1, aunque se le aportaría a la nota de dicho examen la nota proporcional alcanzada con la calificación de los trabajos.

Hemos de notar que los trabajos, tanto individuales como en grupo, para tenérseles en cuenta, han de entregarse en igual nº que el dispuesto por los profesores y nunca en un nº inferior.

Código Seguro De Verificación	4BDr4yFHBcewAV8bDpn4sw==	Fecha	10/03/2021
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/4BDr4yFHBcewAV8bDpn4sw==	Página	8/11

10. Organización docente semanal (Sólo hay que indicar el número de horas que a ese tipo de sesión va a dedicar el estudiante cada semana)

Distribuya el número de horas que ha respondido en el punto 5 en 20 semanas para una asignatura semestral y 40 para una anual

HORAS SEMANALES	Teoría Ponderador (P):		Prácticas Ponderador (P):		Actividad 1 Ponderador (P):		Actividad 2 Ponderador (P):		Actividad 3 Ponderador (P):		Actividad 4 Ponderador (P):		Exámenes	Temas del temario a tratar
Primer Semestre	H	HXP	H	HXP	H	HXP	H	HXP	H	HXP	H	HXP		
1ªSemana														
2ªSemana														
3ªSemana														
4ªSemana														
5ªSemana														
6ªSemana														
7ªSemana														
8ªSemana														
9ªSemana														
10ªSemana														
11ªSemana														
12ªSemana														
13ªSemana														
14ªSemana														
15ªSemana														
16ªSemana														
17ªSemana														
18ªSemana														
19ªSemana														
20ªSemana														
Nº total de horas														
Nº total de ECTS														
Actividad 1: Actividad 2: Actividad 3: Actividad 4:														

HORAS SEMANALES	Teoría Ponderador (P):		Prácticas Ponderador (P):		Actividad 1 Ponderador (P):		Actividad 2 Ponderador (P):		Actividad 3 Ponderador (P):		Actividad 4 Ponderador (P):		Exámenes	Temas del temario a tratar
Segundo Semestre	H	HXP	H	HXP	H	HXP	H	HXP	H	HXP	H	HXP		
1ªSemana	2,00	4,00	1,00	1,00										TEMA 1
2ªSemana	1,00	2,00	2,00	2,00										TEMA 1
3ªSemana			3,00	0,30										TEMA 1
4ªSemana			3,00	3,00										TEMA 1
5ªSemana					3,00	6,50								NO PRESENCIAL
6ªSemana	2,00	4,00	1,00	1,00										TEMA 2
7ªSemana	1,00	2,00	2,00	2,00										TEMA 2
8ªSemana			3,00	3,00										TEMA 2
9ªSemana			3,00	3,00										TEMA 2
10ªSemana					3,00	6,00								NO PRESENCIAL
11ªSemana	2,00	4,00	1,00	1,00										TEMA 3
12ªSemana	1,00	2,00	2,00	2,00										TEMA 3
13ªSemana			3,00	3,00										TEMA 3
14ªSemana			3,00	3,00										TEMA 3
15ªSemana					3,00	7,00								NO PRESENCIAL
16ªSemana													3,00	EXAMENES
17ªSemana														
18ªSemana														
19ªSemana														
20ªSemana														
Nº total de horas	9,00	18,00	27,00	27,00	9,00	19,50							3,00	1125
Nº total de ECTS														450

Actividad 1: Trabajos

Actividad 2:

Actividad 3:

Actividad 4:

11. Temario desarrollado (con indicación de las competencias que se van a trabajar en cada tema)

TEMA 1: INTRODUCCIÓN A LA MATEMÁTICA FINANCIERA

1.1. El fenómeno financiero.

1.2 Sistemas financieros clásicos de capitalización y descuento simple.

1.3 Sistemas financieros clásicos de capitalización y descuento compuesto.

TEMA 2: RENTAS
2.1 Concepto de renta. Clasificación.
2.2 Valoración de rentas. Valor final y valor actual.
2.3 Rentas de términos constantes.
2.4 Rentas de términos variables en progresión aritmética.
2.5 Rentas de términos variables en progresión geométrica.
2.6 Rentas fraccionadas. Factor de corrección.

TEMA 3: AMORTIZACIÓN DE PRÉSTAMOS
3.1 Definiciones.
3.2 Amortización de préstamos mediante reembolso único.
3.3 Sistema de amortización francés.
3.4 Sistema de amortización uniforme.
3.5 Sistema de amortización con términos amortizativos variables.
3.6 Sistema de amortización americano.
3.7 Amortización de préstamos a interés anticipado: Sistema de amortización alemán.
3.8 Valor financiero de un préstamo. Usufructo y nuda propiedad.
3.9 Cancelación anticipada. Tantos efectivos.

12. Mecanismo de control y seguimiento (al margen de los contemplados a nivel general para toda la experiencia piloto, se recogerán aquí los mecanismos concretos que los docentes propongan para el seguimiento de cada asignatura)
- Resultados del #Taller de Evaluación de la Implantación del Crédito Europeo en la Titulación de Turismo#
- Autoinforme de la asignatura intermedio y final (según plantilla de la EUEE de la Univ. de Sevilla)
- Puesta en común con los demás profesores de Experiencia Piloto en sesiones de evaluación conjunta (intermedia y final).

13. Horarios de clases y fechas de exámenes
Los horarios y fechas de exámenes serán los acordados por la Junta de Factultad o Escuela y publicados por la misma

Código Seguro De Verificación	4BDr4yFHBcewAV8bDpn4sw==	Fecha	10/03/2021
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/4BDr4yFHBcewAV8bDpn4sw==	Página	11/11