Diligencia para hacer constar que el presente programa es el depositado por el Dpto. en este Centro.
El Secretario del Centro: José Ángel Pérez López

Dpto Geografía Física y
Análisis Geográfico Regional

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:
REGIONES TURÍSTICAS ESPAÑOLAS
Diplomado en Turismo (Plan 1999).Segundo curso. Grupos mañana y tarde.
Año académico 2005/2006

- DESCRIPTOR: Caracterización y diferenciación de la actividad turística en las distintas áreas geográficas del Estado español. Políticas públicas de desarrollo territorial turístico aplicadas en las mismas.

.- COORDINADOR: Enrique Luis Santos Pavón.

- PROFESORES:

Enrique L. Santos Pavón e Inmaculada España Ríos (Grupo de Mañana)

Reyes M. González Relaño e Inmaculada España Ríos (Grupo de Tarde)

.- OBJETIVOS:

La asignatura de Regiones Turísticas Españolas pretende abordar una visión, a la vez global y diversificada, del *espacio turístico español*, concebido éste como *un conjunto de destinos turísticos* de primer orden a nivel internacional y como un ámbito de imprescindible conocimiento para los futuros Diplomados en Turismo.

Entre los objetivos más concretos que pretende cubrir la asignatura se plantea la profundización sobre las siguientes cuestiones:

- la identificación y el conocimiento de los principales *rasgos geográficos* de España, tanto físico-naturales como socioculturales, haciendo especial referencia a su consideración como *recursos o factores de atracción* turística;

- el conocimiento del *panorama regional del turi*smo en España, realizando estudios pormenorizados sobre diferentes CC.AA. e incidiendo en aspectos tales como las características geográficas regionales, los recursos turísticos, los datos básicos sobre la actividad, las tipologías turísticas, los espacios de aprovechamiento turístico real y potencial, y las políticas turísticas autonómicas;

- la familiarización de los alumnos con la consulta de fuentes de información de relevancia turística, tanto tradicionales (prensa escrita, revistas, etc.) como de base tecnológica (TIC), promoviendo un tipo de consulta de carácter crítico y selectivo.

Código Seguro De Verificación	QuwGQQXDSfZ0qs+lqV9yRw==	Fecha	06/03/2021
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/QuwGQQXDSfZ0qs+lqV9yRw==	Página	1/5

.- ADAPTACIÓN DE LA DOCENCIA PRESENCIAL AL SISTEMA DE CRÉDITOS EUROPEOS (ECTS)

La implantación del sistema de créditos europeo (ECTS) exige un cambio en los hábitos de trabajo del alumno. En este sentido, se **disminuirá la docencia presencial un 30%**, lo cual no supone una reducción del trabajo por parte del alumno y el profesor, sino todo lo contrario. La actividad que se realizará en su sustitución consistirá en la **confección de un trabajo sobre una región turística concreta,** que se puede corresponder con una Comunidad Autónoma o con parte de la misma.

Tareas a desarrollar para la elaboración del dossier:

- Consulta de fuentes de información bibliográficas y estadísticas, tanto impresas como en formato electrónico.
- Selección, lectura y síntesis de la información.
- Análisis, valoración global y redacción final.

Confección definitiva del trabajo final para su entrega

Eventualmente, también se puede proponer la lectura y el análisis de artículos científicos y/o especializados de temática turística, con lo que se pretende asegurar la cobertura de la reducción de docencia presencial planteada.

.- METODOLOGÍA:

.- Clases teóricas:

Las clases teóricas se desarrollarán mediante la explicación en el aula de los temas que componen el temario de la asignatura. Para ello se utilizarán medios audiovisuales, bien sean preparados previamente por el profesor, bien visionados de videos o diapositivas que sean adecuados y complementen la clase magistral.

.- Clases prácticas:

En las clases prácticas el profesor proporcionará a los alumnos el material necesario. Se realizarán comentarios de texto, de datos estadísticos, de mapas o de otro tipo de materiales de tipo práctico. Las prácticas realizadas se entregarán al finalizar la clase.

.- Otras actividades:

La elaboración del trabajo sobre una región turística se constituye como una tarea fundamental que habrán de desarrollar los alumnos fuera del aula. Dicho trabajo se concibe como una labor de búsqueda de información, análisis, síntesis y valoración.

En dicho trabajo, los alumnos tendrán que hacer referencia tanto los aspectos geográficos, técnicos y culturales de la región, como a sus recursos y productos turísticos, sin olvidar el análisis de la oferta y la demanda y las políticas turísticas que le afecten, tanto de ámbito nacional como propias de cada Comunidad. Deberán realizar un seguimiento de la actualidad, es decir, de cualquier noticia que pudiera influir positiva o negativamente en el desarrollo de la región turística elegida.

Código Seguro De Verificación	QuwGQQXDSfZ0qs+lqV9yRw==	Fecha	06/03/2021
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/QuwGQQXDSfZ0qs+lqV9yRw==	Página	2/5

.- TEMARIO:

Tema 1. El medio natural y sus aprovechamientos turísticos: relieve, hidrología, clima, vegetación y espacios naturales protegidos.

Tema 2. Recursos culturales y actividad turística: el patrimonio histórico-monumental; el sistema museístico.

Tema 3. La actividad turística en las regiones de la cornisa cantábrica: Galicia

Tema 4. La actividad turística en las regiones del interior de la Península Ibérica: Castilla y León.

Tema 5. La actividad turística en las regiones del arco mediterráneo: Cataluña.

Tema 6. La actividad turística en las regiones insulares: Baleares.

.- BIBLIOGRAFÍA:

.- Bibliografía básica de teoría:

Ministral, M. y Calabuig, J. (1999): Manual de Geografía Turística de España. Editorial Sintesis. Madrid.

Pellejero, C. (1999): Historia de la Economía del Turismo en España. Editorial Civitas. Madrid.

VV.AA. (varios años): Cincuenta años de turismo en España 1949-1999. Escuela Oficial de Turismo y Fundación Ramón Areces. Madrid.

.- Bibliografía complementaria de teoría:

AECIT (varios años): La actividad turística española. Publicación anual de la Asociación Española de Expertos Científicos en Turismo. Madrid.

Barrado, A, y Calabuig, J. (2001): Geografía mundial del turismo. Editorial Síntesis. Madrid.

Gil Olcina, A. y Gómez Mendoza, J. (2001): Geografía de España. Editorial Ariel. Barcelona.

.- Bibliografía de práctica:

Secretaría General de Turismo (Ministerio de Economía): http://www.mcx.es/turismo/

Instituto de Estudios Turísticos: http://www.iet.tourspain.es/

Páginas oficiales de las distintas Consejerías de las Comunidades Autónomas con competencias en materia turística.

Sistemas información estadística de cada Comunidad Autónoma

.- Otras fuentes de información:

El alumno podrá utilizar cuanta información de temática turística encuentre disponible en la red, siempre y cuando verifique la fiabilidad y calidad de la misma.

Código Seguro De Verificación	QuwGQQXDSfZ0qs+lqV9yRw==	Fecha	06/03/2021
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/QuwGQQXDSfZ0qs+lqV9yRw==	Página	3/5

.- EVALUACIÓN:

.- Número de pruebas:

Se realizará una prueba escrita al final del curso.

.- Tipo de pruebas:

La prueba escrita constará de tres partes. Una primera que comprende una serie de preguntas breves y conceptuales con las que se evaluará la capacidad de compresión, asimilación y síntesis del alumno. La segunda parte consistirá en una pregunta de tipo práctico que puede consistir en el análisis de datos estadísticos, de un mapa e incluso de un texto. Y por último la tercera parte estará relacionada con el trabajo realizado por el alumno fuera de las horas de clase.

.- Criterios de corrección de las pruebas:

En la corrección de los exámenes se valorarán los siguientes aspectos:

- Con respecto las preguntas de teoría: estudio y asimilación de los contenidos teóricos de la asignatura, nivel de expresión escrita, capacidad de síntesis y capacidad de organización de las ideas.

- Con respecto al ejercicio práctico: capacidad de reflexión, de interrelación entre contenidos prácticos y teóricos, de síntesis y de organización de las ideas, así como el nivel de actitud crítica del alumno.

- Con respecto al trabajo sobre una región turística: la capacidad de síntesis, de reflexión y de valoración crítica sobre la información recopilada.

.- Componentes de la calificación final y peso de cada una:

La calificación final de los alumnos se realizará en función de los siguientes componentes:

A) Examen:

- Parte teórica: 50% de la calificación final.

- Parte práctica: 30% de la calificación final.

- Pregunta sobre el trabajo realizado: 20% de la calificación final.

(*) Para aprobar la asignatura será imprescindible la elaboración y entrega del trabajo propuesto.

Código Seguro De Verificación	QuwGQQXDSfZ0qs+lqV9yRw==	Fecha	06/03/2021
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/QuwGQQXDSfZ0qs+lqV9yRw==	Página	4/5

APLICACIÓN DEL SISTEMA DE CRÉDITOS EUROPEOS (ECTS).

PROPUESTA DE REDUCCIÓN DE LA DOCENCIA PRESENCIAL:

En relación al proyecto piloto de implantación de los créditos ECTS y la consiguiente adaptación de las asignaturas al nuevo sistema, se informa de lo siguiente:

- Se trata de una asignatura cuatrimestral (optativa) y con un carga lectiva de 4,5 créditos = 45 horas lectivas.

- Se propone una reducción de la docencia presencial del 30 % = reducción de 13,5 horas de docencia presencial.

Código Seguro De Verificación	QuwGQQXDSfZ0qs+lqV9yRw==	Fecha	06/03/2021
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/QuwGQQXDSfZ0qs+lqV9yRw==	Página	5/5