ESCUELA UNIVERSITARIA DE ESTUDIOS EMPRESARIALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

DIPLOMATURA EN TURISMO

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA INGLÉS AMPLIACIÓN
CURSO 2004/5

Profesoras:
Ángeles Broca Fernández
Janet Buckley

Diligencia para hacer constar que el presente programa es el depositado por el Dpto. en este Centro.

El Secretario del Centro: José Ángel Pérez López

Código Seguro De Verificación	bb8N9NqSKWDF/w0R0Y78/g==	Fecha	05/03/2021
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/bb8N9NqSKWDF/w0R0Y78/g==	Página	1/4

Introducción
Los alumnos de turismo tienen una especial necesidad en desarrollar la lengua hablada en situaciones específicas. Esta necesidad hace que requieran de los cursos de inglés un enfoque muy especial en hablar y comunicarse en inglés. Es también importante que se desarrolle la dicción y la buena pronunciación. Todas estas característica nos llevan a organizar un curso de cuarenta y cinco horas especialmente diseñado para matizar y desarrollar el inglés hablado. Este curso se divide en tres grandes bloques uno el estudio de la fonética con el fin de aplicarla a mejorar la propia articulación, una segunda basada en tareas para practicar y desarrollar el lenguaje específico en situaciones de trabajo y por último prácticas con video donde el alumno debe desarrollar la capacidad de entender distintas situaciones laborales en inglés.

BLOQUE I

Introducción a la fonética inglesa.
Los símbolos fonéticos y los sonidos en inglés.
Símbolos iguales al alfabeto inglés
Símbolos distintos al alfabeto inglés
Vocales versus Consonantes
Vocales cortas en inglés.
Vocales largas en inglés.
Posición de las consonantes. Sonidos consonánticos similares al español y sonidos consonánticos distintos al español.
El uso del diccionario como herramienta de pronunciación.
Ejercicios prácticos.
Este bloque ocupa un tercio del tiempo total del curso y se intercala durante todo el semestre de forma que se dedica al menos una de la sesiones semanales a reflexionar sobre la articulación y la pronunciación en inglés.

BLOQUE II

Taking Phone calls
Giving Information
Taking Reservations
Apologizing
Receiving Guests
Polite requests and Responses
Instructions
Asking and Explaining
Presenting Information
Recommending
Dealing with Complaints
Taking an order on the phone

Giving directions indoors
Giving directions outside
Offering help and advise
Payments
Farewells

Estos temas se presentan en secciones cortas de “listening” para cumplimentar tareas en inglés muy sencillas que le permitan al alumno realizarlas en un espacio de tiempo muy corto con una auto-corrección para pasar a utilizar el vocabulario creando situaciones similares a los numerados arriba. Este ejercicio tiene el objetivo de afianzar la confianza del alumno en su expresión oral en muy diversas situaciones con las que normalmente se pueden encontrar en su futura profesión.

Bibliografía:

Phonology
Carr, P. 1994 Phonology, Macmillan
Clark, J. & Yallop, C. 1992 An Introduction to Phonetics and Phonology, Blackwell
Cruttenden, A. 1994 Gimson's Pronunciation of English, Edward Arnold
Cunnigham, S. & Bowler, B. 1993 Headway Intermediate Pronunciation, OUP
Dalton, C. & Seidlhofer, B. 1994 Pronunciation, Oxford University Press
Hawkins, P. 1992Introducing Phonology Routledge
Katamba, F. 1992 An Introduction to Phonology, Longman
Ladefoged, P. 1993 A Course in Phonetics, Harcourt Brace
MacCarthy, P. 1978 The Teaching of Pronunciation
O'Conner, J.D. 1986 Phonetics, Pelican
Roach, P. (Ed) 1992 Computing in Linguistics and Phonology, Academic Press
Roach, P. 1992 Introducing Phonetics, Penguin
Roach, P. 1983 English Phonetics and Phonology: A Practical Course, CUP
Smith, N. 1973 The Acquisition of Phonology, Cambridge
Trenit}Ĭ G 1932 Practical Training in Pronunciation Allen and Unwin

Gramáticas

Collins Cobuild English Grammar. Harper-Collins Publishers.
Gramática Inglesa, Sánchez Benedito. Alhambra-Longman.
Build your English Grammar, T. Bowen. LTP Business.
Practical English Usage, M. Swan, OUP.
Cobuild English Usage. Collins.
Longman Business English Usage, P. Strutt. Longman
Longman English Grammar, L.G. Alexander. Longman
Oxford Practice Grammar.OUP

Inglés General

Monolingües

Collins Cobuild English Dictionary
Oxford Advanced Learners' Dictionary
Cambridge International Dictionary of English

Bilingües
Diccionario Oxford Español-Inglés Inglés-Español
Diccionario Oxford Avanzado para estudiantes de Inglés
Diccionario Collins Español-Inglés Inglés-Español

Diccionarios On-line

Diccionario de Inglés-Español. Universidad de Oviedo
HYPERLINK "http://grub01.physto.se/calcato/español.htlm"
http://grub01.physto.se/calcato/español.htlm
English Spanish Dictionary
HYPERLINK "http://www.cssp.qmw.ac.uk/CSS/foreign/eng-spanish.htlm"
http://www.cssp.qmw.ac.uk/CSS/foreign/eng-spanish.htlm
Falsos Amigos (Inglés – Español)
HYPERLINK "http://www.sinectis.com.ar/u/pvalle/falsos.htlm"
http://www.sinectis.com.ar/u/pvalle/falsos.htlm
Evaluación:
Los alumnos tendrán que superar una primera prueba que incluirá cuatro situaciones que escucharán de donde tendrán que extraer cierta información.
Dictado.
Ejercicios prácticos sobre fonética.

En esta prueba el alumno debe obtener un mínimo de 60% para poder pasar a la segunda prueba que es un examen oral que incluirá:
Lectura en alto de un pequeño fragmento.
Una situación específica hablada. Ej. Contestar por teléfono a una queja de un cliente.

Código Seguro De Verificación	bb8N9NqSKWDF/w0R0Y78/g==	Fecha	05/03/2021
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/bb8N9NqSKWDF/w0R0Y78/g==	Página	4/4