

Profesora: Christine LESSART.

1.- OBJETIVOS:

El objetivo principal de este curso será el desarrollo de la competencia comunicativa tanto en su forma hablada como escrita, exigiéndose corrección formal, claridad y cierta fluidez.

2.- CONTENIDOS:

2.1.- Principales adquisiciones morfosintácticas de este nivel:

- Pronom relatif: qui /que /où /dont.
- Pronom relatif composé: auquel, à laquelle, etc...
- Mise en relief: c'est...qui... / c'est...que...
- Pronom personnel complément + impératif.
- Double pronom personnel complément.
- Pronoms "en" et "y".
- Pronom "en" + pronom personnel objet.
- Pronom démonstratif.
- Pronom démonstratif + relative: celui qui, celui que...
- Pronom interrogatif: lequel, laquelle, etc...
- Interrogation indirecte.
- Interrogation avec inversion du sujet.
- Interrogation: qui est-ce qui, qui est-ce que...
- Discours rapporté au présent /au passé.
- Coordination: quand...et que.../ parce que... et que..., etc...
- Imparfait / passé composé.
- Conditionnel présent.
- Conditionnel passé.
- Plus-que-parfait.
- Subjonctif.
- Subordonnée conditionnelle: si + présent / si + imparfait/ si + plus-que-parfait.

2.2.- Principales funciones comunicativas:

COMPRENDRE / S'EXPRIMER DANS LES SITUATIONS ORALES OU ÉCRITES SUIVANTES:

- Donner des informations détaillées sur soi ou sur quelqu'un d'autre (description, circonstances familiales, études, travail...).
- Invitation privée /officielle: inviter, accepter, refuser.
- Décrire une ville / région (paysages, mode de vie...).
- Exprimer son opinion et la justifier.
- Dans une situation de désaccord: convaincre en argumentant / négocier.
- Faire un récit d'événements passés.
- Rédiger une annonce.
- Rédiger un journal de bord d'un voyage.
- Écrire une lettre à quelqu'un qu'on ne connaît pas.
- Repérer les informations essentielles d'un document authentique de type informatif ou argumentatif.

* Se exigirá, además, el dominio (con mayor fluidez y más precisiones) de las situaciones comunicativas estudiadas en el nivel anterior.

2.3.- Elementos de civilización:

- Les différentes régions françaises et leurs caractéristiques.
- Mode de vie des Français: habitat, alimentation, vacances...
- Les études en France.
- Les médias.

Jose Angel Perez Lopez

Ch. Lessart

Código Seguro De Verificación	MLuLuhHmuV+9qRH6/BstQ==	Fecha	16/02/2024
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ	Página	1/3
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/MLuLuhHmuV%2B9qRH6%2FBstQ%3D%3D		



3.- DOCENCIA:

3.1.- Escrito:

- Ejercicios gramaticales y lexicales.
- Traducciones inversas.
- Actividades orientadas a desarrollar ciertas estrategias para la producción de un texto escrito (presentación, utilización adecuada de conectores, fórmulas utilizadas en las cartas, etc...)

3.2.- Oral:

- Ejercicios estructurales.
- Conversaciones situacionales / "jeux de rôle".
- Ejercicios de comprensión oral a partir de material auditivo y audiovisual.
- Ejercicios de reformulación.

Fuera de clase, el estudiante deberá realizar tareas y actividades concretas:

- **Individualmente:** cuaderno de ejercicios, traducciones inversas, redacciones, etc...
- **En equipo:** un trabajo sobre uno de los temas propuestos en clase (acompañados de una referencia bibliográfica y/o direcciones en Internet)

4.- BIBLIOGRAFÍA:

4.1.- Obligatoria:

- **CAFÉ CRÈME 2 méthode de français (Ed. Hachette):**

- Livre de l'élève (libro de texto). Unités 1 à 8.
- Cahier d'exercices (Cuaderno de ejercicios). Unités 1 à 8.

(Se ruega no fotocopiar)

* Previamente, se verá el contenido de las 4 últimas lecciones de *CAFÉ CRÈME 1* que no se estudió el año pasado.

- **Libros de lectura:** *Le comte de Monte-Cristo*. (A. Dumas). Tomes 1 et 2. Collection lecture facile. Ed. Hachette.

4.2.- Orientativa:

- **Gramáticas:**

- *Grammaire du français*. Cours de civilisation de la Sorbonne. Ed. Hachette.
- *Grammaire pratique du français en 80 fiches*. Ed. Hachette.

- **Ejercicios de gramática con correcciones:**

- *Le nouvel Entraînez-vous avec 450 nouveaux exercices. Niveau intermédiaire*. E. Sirejols. D. Renaud. Ed. CLE International.
- *Exercices communicatifs de la grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire*. M. Grégoire. G. Merlo. Ed. CLE International.

- **Verbos:**

- *L'art de conjuguer*. Bescherelle. Ed. Hatier.
- *Conjugaison progressive du français avec 400 exercices*. M. Boularès. O. Grand-Clément. Ed. CLE International.

- **Vocabulario:**

- *Vocabulaire progressif du français avec 250 exercices. Niveau débutant*. C. Leroy-Miquel. A. Goliot Lété. Ed. CLE International.

- **Diccionarios:**

- *Dictionnaire General* (bilingüe). Ed. Larousse.
- *Dictionnaire du français d'aujourd'hui*. (monolingüe). Ed. Larousse.

5.- EVALUACIÓN:

5.1.- Prueba escrita. Duración: tres horas.

- Ejercicios de gramática y vocabulario.
- Traducción inversa.
- Producción escrita orientada de unas 250 palabras.

5.2.- Prueba oral. Duración: unos doce minutos.

El estudiante deberá:

- mantener un diálogo con el profesor a partir de distintas situaciones comunicativas.
- Contestar a varias preguntas sobre los libros de lectura obligatoria.

La evaluación de esta prueba se hará a partir de dos criterios: corrección formal y adecuación comunicativa.

Ch. Ferrant

Código Seguro De Verificación	MLuLuhHmuvV+9qRH6/BstQ==	Fecha	16/02/2024
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ	Página	2/3
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/MLuLuhHmuvV%2B9qRH6%2FBstQ%3D%3D		



NORMAS GENERALES DE EVALUACION

1. Los alumnos tendrán derecho a realizar dos exámenes parciales.
2. En los idiomas y niveles donde haya más de un grupo, estos grupos tendrán los mismos exámenes parciales y el mismo examen final, salvo cuando haya varias sesiones de un mismo examen por razones de organización. En el examen final una vez que el alumno haya entrado en el aula donde se celebra el examen, no podrá solicitar al profesor figurar como "no presentado" en el acta; asimismo los alumnos deberán permanecer en el aula durante la primera media hora del examen.
3. La evaluación final constará de un examen escrito y de una prueba oral posterior. Para pasar a la prueba oral el alumno tendrá que haber aprobado la parte escrita del curso. La nota final será la media de las dos partes, aplicándose en todo caso el punto 5 de la presente normativa.

En el Nivel I una calificación mínima de 7 en la parte escrita del examen (que sería la nota final global) exime del examen oral, que será optativo, aplicándose en su caso el punto 5 de la presente normativa. En el Nivel II el examen oral final es obligatorio para todos los alumnos.

4. Se podrá aprobar la parte ESCRITA del curso mediante:
 - a) el sistema de evaluación global: En el caso de que la nota del primer parcial fuera más alta que la del segundo, aquella constituiría el 20% de la nota final de la parte escrita. Para que se contabilice de esta forma la nota del primer parcial, se exige una nota mínima de 4'5 en el segundo parcial.
 - b) la concurrencia a un examen final: En el caso de que el alumno se presente a un examen final, no se contabilizarán las notas de los exámenes parciales eventualmente realizados. Se entenderá que el alumno que se presenta a un examen final a pesar de haber aprobado ya la parte escrita de la asignatura renuncia de forma implícita a la nota conseguida anteriormente.

En ningún caso influirá la nota o ausencia de nota en el primer parcial en sentido negativo.

5. En los Niveles I y II, la nota mínima del examen oral para poder hacer la media con la parte escrita será de 4.

Ch. Rosal

Código Seguro De Verificación	MLuLuhHmuvV+9qRH6/BstQ==	Fecha	16/02/2024
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ	Página	3/3
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/MLuLuhHmuvV%2B9qRH6%2FBstQ%3D%3D		

