Diligencia para hacer constar que el presente programa es el depositado por el Dpto. en este Centro.

El Secretario del Centro: José Ángel Pérez López

INSTITUTO DE IDIOMAS

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

PROGRAMA INGLÉS I
DIPLOMATURA EN TURISMO
CURSO 1999-2000

Profesor del curso: Richard Callaway

1.- Objetivos: Presentación de las estructuras básicas del idioma y desarrollo de la habilidad del alumno para comunicarse oralmente y por escrito mediante tales estructuras.

2.- Temario:

1. VERBS:

a) Tenses:
Positive, negative and question forms of:
Present Simple; Present Continuous (including plans for the future); Simple Past;
Present Perfect (+ uses of for/since;yet/still/already); Present Perfect Continous; Future with GOING TO (plans and predictions). Short answers [with auxiliary] of these tenses. Passive Voice.

b) Verbs, verbal structures and expressions:
   i) Verb BE; THERE IS/ ARE (present, past and future tenses; positive, negative and question forms)
   ii) Modal auxiliary verbs CAN/COULD (ability; offers and requests); HAVE TO (obligation): pos., neg., qu.; auxiliaries WILL (decisions) & SHALL (suggestions); LET'S [GO] (suggestions)
   iii) HAVE/ HAVE GOT (possession); TO HAVE [BREAKFAST, etc.]; pos., neg., qu.
   iv) LOVE, LIKE, HATE (+ noun/gerund); WOULD LIKE (+ noun/inf)
   v) TO GO + gerund [FISH]ING, etc.
   vi) Imperative forms
   vii) Phrasal Verbs (Multi-word verbs)
   viii) Infinitive of purpose
   ix) Main uses of Gerund and Infinitive
   x) SAY/TELL: Introduction to reported speech.
   xi) All regular and irregular verbs, and verbal constructions, from textbook (Headway Elementary Student's Book) and Workbook

2. Subject and Object Pronouns
3. Possessive Adjectives and Pronouns
4. Definite and Indefinite Articles
5. Demonstrative Adjectives
6. HOW and WH- Questions; WHICH/WHAT; Pronoun WHICH ONE? (>THE (BIG) ONE)
7. Countable and Uncountable Nouns; Plural forms; Possessive form of nouns
8. SOME/ ANY; HOW MUCH/ MANY?; A LOT (OF)/MUCH/MANY; A LITTLE; Compounds of Some/Any/No/Every
9. Prepositions and Prepositional Phrases
10. Relative Pronouns WHO/THAT/WHICH/WHERE/WHOSE
11. Adjectives/Comparison and Superlative of Adjectives
12. Adverbs; Adverbs of Frequency
13. (NOT) YET/ EVER/ NEVER/ JUST + Present Perfect
14. AGO with Simple Past
15. Alphabet; Cardinal Numbers; Ordinal Numbers (to 31st); Telephone numbers; Prices
16. Expressions relating to Time of Day, Days of the Week, Dates; Weather
17. Linking words and phrases
18. Word Order

ESCUELA UNIV. DE ESTUDIOS EMPRESARIALES
UNIV. DE SEVILLA
10 SET. 1999
ENTRADA Nº 2263

Richard Callaway

Código Seguro De Verificación	btzzPo86foXIXMOcdk8wYw==	Fecha	20/02/2021
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/btzzPo86foXIXMOcdk8wYw==	Página	1/3

19. Pronunciation; Stress (word-stress, sentence-stress, contrastive stress), Rhythm and Intonation
20. Vocabulary and Idioms from textbook (including Tapescript Section) and workbook; Word forms, suffixes & prefixes; Functional/situational language from "Everyday English" sections of text.

3.- Docencia:
ESCRITO: Ejercicios estructurales; Dictado; Traducción (directa & inversa); Redacción
ORAL: Conversación; "Role play situations"; Comprensión auditiva (con el uso del juego de cintas que acompaña al texto)

4.- BIBLIOGRAFÍA

4.1.-Obligatoria.

TEXTO: Liz and John Soars, Headway Elementary Student's Book. (Oxford University Press, 1993). (Se recomienda el juego de cintas que acompaña al texto).

Liz and John Soars, Headway Elementary Workbook (with key). (Oxford University Press,1993). (Se recomienda el juego de cintas ("Student's cassette") correspondiente).

LIBROS DE LECTURA: no hay libros obligatorios de lectura en este curso.

4.2.-General Orientativa.

a) Gramática:Eastwood & Mackin, A Basic English Grammar, Oxford (edición en inglés o español)
b) Diccionarios
   i) Diccionarios monolingües:
      Longman New Junior English Dictionary
      Oxford Elementary Learner's Dictionary
   ii)Diccionarios bilingües: se recomienda la gama de diccionarios de las editoriales Larousse, Collins/Grijalbo y Oxford
c) Libros de Lectura (recomendados):
   Se recomiendan los títulos de las siguientes ediciones:
   Heinemann Beginner; Longman Original Readers, Stage 1 & Stage 2; Nelson 1 & 2;
   Oxford Bookworms, Stage 1 & Stage 2; Penguin Readers, Levels 1 & 2; Cambridge English Readers, Level 1; Richmond Readers, Level 1.

5.- EVALUACIÓN
5.1.- Examen Final
5.1.1.- Prueba Escrita: Duración: una hora y treinta minutos
   i)Ejercicios estructurales y de comprensión auditiva. Coeficiente: 1
   ii)Dictado (de unas 70 palabras). Coeficiente: 1
   iii)Redacción (100 palabras): diálogo o composición, a elegir. Coeficiente: 1
5.1.2.- Prueba oral: Duración: aproximadamente 5 minutos.
   En el examen oral, el alumno habrá de:
   a) contestar una serie de preguntas de tipo general;
   b) formular varias preguntas usando de base una fotografía que se le mostrará en el momento del examen.
   c) Se evaluará la comprensión mutua, la corrección gramatical y la pronunciación.

Richard Callaway

Código Seguro De Verificación	btzzPo86foXIXMOcdk8wYw==	Fecha	20/02/2021
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/btzzPo86foXIXMOcdk8wYw==	Página	2/3

NORMAS GENERALES DE EVALUACION

1. Los alumnos tendrán derecho a realizar dos exámenes parciales.

2. En los idiomas y niveles donde haya más de un grupo, estos grupos tendrán los mismos exámenes parciales y el mismo examen final, salvo cuando haya varias sesiones de un mismo examen por razones de organización.
   En el examen final una vez que el alumno haya entrado en el aula donde se celebra el examen, no podrá solicitar al profesor figurar como "no presentado" en el acta; asimismo los alumnos deberán permanecer en el aula durante la primera media hora del examen.

3. La evaluación final constará de un examen escrito y de una prueba oral posterior. Para pasar a la prueba oral el alumno tendrá que haber aprobado la parte escrita del curso. La nota final será la media de las dos partes, aplicándose en todo caso el punto 5 de la presente normativa.

   En el Nivel I una calificación mínima de 7 en la parte escrita del examen (que sería la nota final global) exime del examen oral, que será optativo, aplicándose en su caso el punto 5 de la presente normativa.

4. Se podrá aprobar la parte ESCRITA del curso mediante:
   a) el sistema de evaluación global: En el caso de que la nota del primer parcial fuera más alta que la del segundo, aquella constituiría el 20% de la nota final de la parte escrita. Para que se contabilice de esta forma la nota del primer parcial, se exige una nota mínima de 4'5 en el segundo parcial.

      ó

   b) la concurrencia a un examen final: En el caso de que el alumno se presente a un examen final, no se contabilizarán las notas de los exámenes parciales eventualmente realizados. Se entenderá que el alumno que se presenta a un examen final a pesar de haber aprobado ya la parte escrita de la asignatura renuncia de forma implícita a la nota conseguida anteriormente.

   En ningún caso influirá la nota o ausencia de nota en el primer parcial en sentido negativo.

5. En el Nivel I, la nota mínima del examen oral para poder hacer la media con la parte escrita será de 4.

Richard Calloway

Código Seguro De Verificación	btzzPo86foXIXMOcdk8wYw==	Fecha	20/02/2021
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/btzzPo86foXIXMOcdk8wYw==	Página	3/3