



**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
"Dirección Financiera"**

DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES (Plan 2002)
Departamento de Economía Financiera y Dirección de Operaciones
Escuela Universitaria de Estudios Empresariales

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES (Plan 2002)
Año del plan de estudio:	2002
Centro:	Escuela Universitaria de Estudios Empresariales
Asignatura:	Dirección Financiera
Código:	1170011
Tipo:	Troncal/Formación básica
Curso:	2
Período de impartición:	Anual
Ciclo:	1
Área:	ECONOMIA FINANCIERA Y CONTABILIDAD
Departamento:	Economía Financiera y Dirección de Operaciones
Dirección postal:	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Dirección electrónica:	http://www.aloj.us.es/defdo/

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Objetivos docentes específicos

El objetivo fundamental de esta asignatura es iniciar al alumno en los conceptos básicos de finanzas de empresa y de mercado, haciendo especial hincapié en la evaluación de proyectos de inversión y financiación, gestión financiera del circulante empresarial y una visión sintética del Sistema Financiero Español en el marco de la Unión Económica y Monetaria (UEM).

Para este fin la primera parte de la asignatura trata una breve introducción básica a la Economía Financiera, fijando sus funciones y objetivos.

La segunda parte profundiza en el análisis de las decisiones financieras empresariales a largo plazo. Tras una introducción donde se desarrollan algunos conceptos financieros básicos, como capital circulante o fondo de maniobra, se abordan las decisiones de inversión en la empresa, exponiendo los métodos clásicos de valoración de proyectos y los criterios de toma de decisión en relación a la inversión y la financiación. Posteriormente, se centra en el estudio de la financiación a largo plazo, describiendo, analizando y valorando las fuentes financieras alternativas que existen en nuestro sistema financiero. Se intenta, con todo ello, que el estudiante comprenda el proceso financiero de una empresa desde su creación hasta su liquidación, y determine la viabilidad económica y financiera de un proyecto de inversión-financiación.

La tercera parte aborda las decisiones financieras que permiten la gestión financiera de la empresa a corto plazo, tratando de avanzar en el proceso decisor del responsable financiero. Para ello, complementa la gestión financiera del medio y largo plazo, orientando sobre las decisiones que deben ser llevadas a cabo en un plazo corto -normalmente inferior al año- y que afectan a los activos y pasivos circulantes. Se inicia con una descripción de los elementos del circulante empresarial, con especial atención a la liquidez y la tesorería; para seguidamente detenerse en la gestión activa de la tesorería o cash management, y las

Curso de entrada en vigor: 2009/2010 Última modificación: 2009-07-21

1 de 4

Diligencia para hacer constar que el presente programa es el depositado por el Dpto. en este Centro.
El Secretario del Centro: José Angel Pérez López

Código Seguro De Verificación	72myrD+mc0c6BBjbXio72Q==	Fecha	07/02/2021
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ	Página	1/4
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/72myrD+mc0c6BBjbXio72Q==		



relaciones bancarias. A continuación, se estudia la detección de los déficits y superávits a corto plazo en el presupuesto de tesorería, y se procede a aplicar los instrumentos financieros necesarios que permitan obtener una adecuada optimización de rentabilidades y costes.

Finalmente, la cuarta y última parte, pretende analizar los aspectos esenciales que permiten situar la empresa dentro del marco del Sistema Financiero en el que se encuentran inmersas.

Para ello, analizamos las características generales de un Sistema Financiero, así como la de los activos, mediadores y mercados que lo integran. Seguidamente, nos centramos en el Sistema Financiero Español y en sus diferentes instituciones financieras, todo ello dentro del contexto definido por la Unión Económica y Monetaria Europea, de la que España forma parte.

Competencias:

Competencias transversales/genéricas

- Capacidad de análisis y síntesis (Se entrena de forma intensa)
- Capacidad de organizar y planificar (Se entrena de forma intensa)
- Solidez en los conocimientos básicos de la profesión (Se entrena de forma intensa)
- Resolución de problemas (Se entrena de forma intensa)
- Toma de decisiones (Se entrena de forma intensa)
- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica (Se entrena de forma moderada)
- Iniciativa y espíritu emprendedor (Se entrena de forma moderada)
- Inquietud por el éxito (Se entrena de forma moderada)

Competencias específicas

1. Comprender la tecnología nueva y existente y su impacto para los nuevos/futuros mercados.
 - 1.1. Comprender la tecnología y la operativa financiera (bancaria y bursátil) a través de un entorno virtual como la red internet.
 - 1.2. Utilizar la red internet para la búsqueda de información financiera.
2. Comprender los principios de la Ley y vincularlos con el conocimiento de negocios y gestión.
 - 2.1. Comprender los principios de las leyes fiscales y observar su impacto en la selección de inversiones y financiaciones.
 - 2.2. Comprender los principios de las leyes contables y financieras, y su repercusión en las decisiones de inversión y financiación.
 - 2.3. Comprender la normativa del entorno financiero de la empresa, y su repercusión en las decisiones de inversión y financiación.
3. Comprender los principios éticos, identificar las implicaciones para las organizaciones empresariales, diseño de escenarios.
 - 3.1. Comprender los principios éticos que inciden en las decisiones económico- financieras (códigos de buen gobierno en las empresas).
 - 3.2. Impulsar las acciones éticas en los comportamientos del empresario o responsable implicado.
4. Comprender y utilizar sistemas contables y financieros.
 - 4.1. Comprender y utilizar balances, cuentas de resultados, ratios financieros, memorias o cualquier otro tipo de información que afecte a la toma de decisiones sobre inversión y financiación.
5. Gestión de una compañía a partir de la planificación y control, utilizando conceptos, métodos y herramientas.
 - 5.1. Desarrollar procesos de factibilidad económica y financiera.
 - 5.2. Elaboración de un presupuesto de tesorería.
 - 5.3. Aplicación de modelos estáticos y dinámicos de solvencia a corto plazo.
6. Gestionar los recursos financieros.
 - 6.1. Gestión del cash management externo e interno.
7. Identificar y utilizar las herramientas adecuadas de matemáticas y estadística.
 - 7.1. Identificar y utilizar herramientas de matemáticas financieras básicas.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

TEMA 1: LA ECONOMÍA FINANCIERA DE LA EMPRESA
TEMA 2: EL FUNCIONAMIENTO ECONÓMICO-FINANCIERO DE LA EMPRESA
TEMA 3: LA DECISIÓN DE INVERSIÓN A LARGO PLAZO
TEMA 4: LA DECISIÓN DE FINANCIACIÓN A LARGO PLAZO
APÉNDICE: LA FACTIBILIDAD FINANCIERA DE UN PROYECTO DE INVERSIÓN-FINANCIACIÓN
TEMA 5: GESTIÓN DEL CIRCULANTE Y LA LIQUIDEZ
TEMA 6: FINANCIACIÓN Y GESTIÓN DE DÉFICITS A CORTO PLAZO
TEMA 7: INVERSIÓN Y GESTIÓN DE FONDOS A CORTO PLAZO
TEMA 8. SISTEMA FINANCIERO E INSTITUCIONES FINANCIERAS
Anexo: Fundamentos financieros básicos.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Relación de actividades de primer cuatrimestre

Código Seguro De Verificación	72myrD+mc0c6BBjbXio72Q==	Fecha	07/02/2021
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ	Página	2/4
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/72myrD+mc0c6BBjbXio72Q==		



Prácticas (otras)

Horas presenciales: 10.0

Horas no presenciales: 0.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

ENSEÑANZA PRÁCTICA

La enseñanza práctica se centra en la realización de problemas y supuestos y ejercicios prácticos de tipo analítico que ayudan a fijar los conocimientos teóricos adquiridos. El profesor va ir resolviendo junto con los alumnos, durante cada capítulo, los ejemplos prácticos que facilitan la comprensión de los conceptos teóricos. Al final del capítulo se abordará la resolución de casos prácticos más amplios e integrales. Los medios utilizados serán la pizarra y la presentación en ordenador. Los alumnos disponen, además, de ejercicios no solucionados que pueden adquirir en la copistería o descargar de la página web de la asignatura. Dichos ejercicios serán trabajados de manera no presencial, de forma que los alumnos desarrollen sus capacidades individuales y de grupo, y entregados y solucionados en clase. Además, ello debe incentivar la asistencia a las tutorías prestadas por los profesores de la asignatura.

Actividades académicas dirigidas sin presencia del profesor

Horas presenciales: 0.0

Horas no presenciales: 15.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

ACTIVIDADES FUERA DEL AULA

Las actividades fuera del aula que se proponen para cubrir las horas de carga de trabajo de los estudiantes consistirán en unas lecturas complementarias que pueden adquirir en la copistería del Centro, a través de la página web de la asignatura o de la plataforma de enseñanza virtual. Estas lecturas aportan una visión práctica y actualizada de los conceptos teóricos y prácticos desarrollados en clase.

También se podrán organizar conferencias y seminarios impartidos por profesionales del sector financiero.

Clases teóricas

Horas presenciales: 20.0

Horas no presenciales: 0.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

ENSEÑANZA TEÓRICA

La enseñanza teórica intenta lograr un nivel adecuado en la formación del alumno que le posibilite profundizar en el estudio de las materias de forma independiente y adaptarse a las necesidades de información que la sociedad le demande. Para ello, se va a utilizar la lección magistral y la exposición oral apoyadas en presentaciones a través de medios informáticos. Al mismo tiempo se aporta una bibliografía básica que sigue fielmente lo desarrollado en clase, y una complementaria que desarrolla aspectos menos tratados, aunque interesantes para la formación integral del alumno, que ayudan a ampliar conocimientos o contrastar otros puntos de vista. Para el desarrollo de cada una de las partes en las que se ha dividido el programa, el/la profesor/a indicará en clase, al comienzo del desarrollo de cada una de ellas, qué manual o manuales deben seguir.

Relación de actividades de segundo cuatrimestre

Clases teóricas

Horas presenciales: 20.0

Horas no presenciales: 0.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

ENSEÑANZA TEÓRICA

La enseñanza teórica intenta lograr un nivel adecuado en la formación del alumno que le posibilite profundizar en el estudio de las materias de forma independiente y adaptarse a las necesidades de información que la sociedad le demande. Para ello, se va a utilizar la lección magistral y la exposición oral apoyadas en presentaciones a través de medios informáticos. Al mismo tiempo se aporta una bibliografía básica que sigue fielmente lo desarrollado en clase, y una complementaria que desarrolla aspectos menos tratados, aunque interesantes para la formación integral del alumno, que ayudan a ampliar conocimientos o contrastar otros puntos de vista. Para el desarrollo de cada una de las partes en las que se ha dividido el programa, el/la profesor/a indicará en clase, al comienzo del desarrollo de cada una de ellas, qué manual o manuales deben seguir.

Código Seguro De Verificación	72myrD+mc0c6BBjbXio72Q==	Fecha	07/02/2021
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ	Página	3/4
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/72myrD+mc0c6BBjbXio72Q==		



Clases teóricas

Horas presenciales: 10.0

Horas no presenciales: 0.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

ENSEÑANZA PRÁCTICA

La enseñanza práctica se centra en la realización de problemas y supuestos y ejercicios prácticos de tipo analítico que ayudan a fijar los conocimientos teóricos adquiridos. El profesor va ir resolviendo junto con los alumnos, durante cada capítulo, los ejemplos prácticos que facilitan la comprensión de los conceptos teóricos. Al final del capítulo se abordará la resolución de casos prácticos más amplios e integrales. Los medios utilizados serán la pizarra y la presentación en ordenador. Los alumnos disponen, además, de ejercicios no solucionados que pueden adquirir en la copistería o descargar de la página web de la asignatura. Dichos ejercicios serán trabajados de manera no presencial, de forma que los alumnos desarrollen sus capacidades individuales y de grupo, y entregados y solucionados en clase. Además, ello debe incentivar la asistencia a las tutorías prestadas por los profesores de la asignatura.

Actividades académicas dirigidas sin presencia del profesor

Horas presenciales: 0.0

Horas no presenciales: 15.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

ACTIVIDADES FUERA DEL AULA

Las actividades fuera del aula que se proponen para cubrir las horas de carga de trabajo de los estudiantes consistirán en unas lecturas complementarias que pueden adquirir en la copistería del Centro, a través de la página web de la asignatura o de la plataforma de enseñanza virtual. Estas lecturas aportan una visión práctica y actualizada de los conceptos teóricos y prácticos desarrollados en clase.

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

EVALUACIÓN MEDIANTE EXÁMENES

Al tratarse de una asignatura anual, los estudiantes pueden superar la asignatura por medio de la evaluación de dos pruebas parciales o acudiendo al final. La nota y calificación final de la asignatura se alcanzará mediante la suma, con las ponderaciones correspondientes, de las puntuaciones obtenidas en cada uno de los dos parciales que componen la asignatura. Dichos parciales son eliminatorios, lo que supone que se elimina la materia aprobada solamente hasta la primera convocatoria ordinaria. Para aprobar la asignatura es necesario aprobar cada parcial por separado. No se hará media con algún parcial suspenso. Los alumnos que no hayan superado un parcial o ambos, o no se hayan presentado durante el curso a ninguna prueba parcial, realizarán un examen final de la asignatura.

Cada examen (parcial o final) constará de dos partes: una teórica, que podrá ser en forma de test abierto o cerrado o cuestiones breves; y una práctica que podrá incluir varios problemas relacionados con la materia impartida, así como comentarios, lecturas y análisis de casos. Ambas partes tendrán la misma ponderación en la calificación final, a excepción de que en la convocatoria se especifique otra cosa. Para superar cada prueba (teórica o práctica) es necesario obtener una puntuación mínima de tres puntos sobre diez. De esta manera, si esta puntuación mínima no se alcanza en alguna de las partes el examen se entenderá no superado.

La estructura definitiva de cada examen, así como los criterios de evaluación, se concretarán con más detalle en la convocatoria correspondiente.

EVALUACIÓN MEDIANTE PARTICIPACIÓN, ENTREGA DE TRABAJOS Y/O EJERCICIOS

La participación en clase será valorada a juicio del profesor/a. A lo largo del curso, los profesores indicarán los supuestos prácticos (depositados en copistería o colgados en la página web de la asignatura y plataforma de enseñanza virtual) en que deberá trabajar el alumno, para posteriormente ser entregados y debatidos en clase. Para la entrega de los trabajos o ejercicios se fijará un día concreto. Todo ejercicio o trabajo entregado en cualquier fecha distinta al día fijado por los profesores de la asignatura, no será calificado bajo ninguna circunstancia

EVALUACIÓN MEDIANTE LECTURAS VOLUNTARIAS

Durante el curso los alumnos tendrán acceso a una serie de lecturas voluntarias que complementan el contenido de la materia impartida. Su lectura será evaluada en los dos parciales de la asignatura.

Código Seguro De Verificación	72myrD+mc0c6BBjbXio72Q==	Fecha	07/02/2021
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ	Página	4/4
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/72myrD+mc0c6BBjbXio72Q==		

