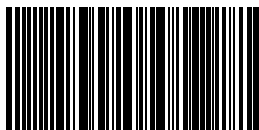


TITULACIÓN: DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES (Plan 2002) (2002)
NOMBRE DE ASIGNATURA: Historia Económica
CENTRO: Escuela Universitaria de Estudios Empresariales
DEPARTAMENTO: Teoría Económica y Economía Política



0000094932096208643V

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación: DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES (Plan 2002) (2002)

Nombre: Historia Económica

Código: 1170021

Tipo (Troncal/Obligatoria/Optativa): OP

Créditos totales (LRU): 4,50

Créditos teóricos (LRU): 3,00

Créditos prácticos (LRU): 1,50

Curso: 1

Cuatrimestre: 2

Ciclo: 1

DATOS BÁSICOS DE LOS PROFESORES

Nombre	Departamento	Despacho	email
EDUARDO RODRIGUEZ BERNAL	Historia e Instituciones Económicas y Economía Aplicada		erbernal@us.es
MAURICIO WAMBA DE LOS SANTOS	Historia e Instituciones Económicas y Economía Aplicada		mwamba@us.es
Profesor Ayudante	Historia e Instituciones Económicas y Economía Aplicada		

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTORES

Análisis de lo procesos de la transformación y cambio económico a raíz de la Revolución Industrial e inicio del Capitalismo hasta la actualidad, referida a la Economía Mundial.

2. SITUACIÓN

2.1 Conocimientos y destrezas previos:

Los exigidos en el Bachillerato y las Pruebas de Acceso a la Universidad.

2.2 Contexto dentro de la titulación:

Está en 1º curso, junto con las demás asignaturas que integran el Plan de Estudios de la Diplomatura.

2.3 Recomendaciones:


Asistir a clase todos los días y preguntar las dudas.

Utilizar las tutorías para consultas.

Estudiar con manuales recomendados y no únicamente por apuntes de clase.

2.4 Adaptaciones para estudiantes con necesidades especiales (estudiantes extranjeros, estudiantes con alguna discapacidad, ...):

Código Seguro De Verificación	/RLhcQ76gzGw034KC00q4Q==	Fecha	09/02/2021
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ	Página	1/6
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code//RLhcQ76gzGw034KC00q4Q==		



Cuando se presenten se resolverán dependiendo de las singularidades.

3. COMPETENCIAS

3.1. Competencias transversales/genéricas:

- 1: Se entrena débilmente.
- 2: Se entrena de forma moderada.
- 3: Se entrena de forma intensa.
- 4: Entrenamiento definitivo de la competencia (no se volverá a entrenar después).

Competencias	Valoración			
	1	2	3	4
Referencia				
Capacidad de análisis y síntesis			✓	
Capacidad de organizar y planificar			✓	
Conocimientos generales básicos			✓	
Solidez en los conocimientos básicos de la profesión			✓	
Comunicación oral en la lengua nativa			✓	
Comunicación escrita en la lengua nativa			✓	
Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes			✓	
Capacidad de crítica y autocrítica			✓	
Capacidad de aprender			✓	
Capacidad de generar nuevas ideas			✓	
Comprensión de culturas y costumbres de otros países			✓	
Habilidad para trabajar de forma autónoma			✓	

3.2. Competencias específicas:

Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo ha funcionado la economía a lo largo de la historia.

4. OBJETIVOS

Conocer los procesos de cambio que en el corto, medio y largo plazo han contribuido a configurar la sociedad internacional actual.

5. Metodología:

La actividad docente se basa en clases teóricas, apoyadas en la utilización por parte del alumno de un dossier con información gráfica y estadística y en lecturas obligatorias.

5.a Número de horas de trabajo del alumno

SEGUNDO SEMESTRE. Actividades y horas:

- Teoría (Horas presenciales + Horas no presenciales = Total de horas): 0,00 + 0,00 = 0,00
- Prácticas (Horas presenciales + Horas no presenciales = Total de horas): 0,00 + 0,00 = 0,00
- Exámenes (Total de horas): 0,00

6. TÉCNICAS DOCENTES

Sesiones académicas teóricas: [X]

Exposición y debate: [X]

Tutorías especializadas: [X]

Código Seguro De Verificación	/RLhcQ76gzGw034KC00q4Q==	Fecha	09/02/2021
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code//RLhcQ76gzGw034KC00q4Q==	Página	2/6



Sesiones académicas prácticas: [X]

Visitas y excursiones: []

Controles de lecturas obligatorias: [X]

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN: a) clases teóricas: impartidas por los respectivos profesores de cada grupo, conceden especial énfasis a los aspectos políticos, económicos, sociales y laborales del mundo contemporáneo. Las lecciones del Programa no desarrolladas en clases teóricas, o a través de Lecturas, por razones ajenas al Departamento, se prepararán por los alumnos siguiendo las orientaciones bibliográficas que, en su caso, se indicarán. b) dossier de clase: con la intención de convertirlo en auxiliar de la clase teórica. Persiguiendo la mejor calidad de la enseñanza, los profesores harán uso de un dossier que incluye estadísticas fundamentales, gráficos, textos, etc. Copia del mencionado dossier se depositará en la copistería del Centro para su reproducción y distribución entre el alumnado. c) lecturas: determinados apartados del Programa serán completados por los alumnos mediante la bibliografía seleccionada al respecto y con la colaboración de los respectivos profesores.

7. BLOQUES TEMÁTICOS

BLOQUE I: EL PROCESO DE INDUSTRIALIZACIÓN (1750-1914)

BLOQUE II: LA ECONOMÍA MUNDIAL EN EL SIGLO XX

8. BIBLIOGRAFÍA

8.1. General:

A continuación se lista la bibliografía general de la asignatura

- Jordi Palafox et alii. . *Curso de historia económica*. . 2a ed.(corr.) . (1999.) . ISBN 84-8002-893-9 .

- Zamagni, Vera. . *Historia económica de la Europa contemporánea*. . *Crítica, Barcelona*. . (2001.) .

- Cameron, Rondo. . *Historia económica mundial*. . *Alianza, Madrid*. . (2000.) .

8.2. Específica:

ALDCROFT, D.H. (2003) *Historia de la economía europea, 1914-1980*, Crítica, Barcelona.

AMBROSIUS, G y HUBBARD, W. (1992) *Historia social y económica de Europa en el siglo XX*, Alianza, Madrid.

ARIAS, X.C. (1992) *Leviatan tras el naufragio. Políticas económicas y financieras en los años treinta*, Espasa-Calpe, Madrid.

CARRERAS, A. y TAFUNELL, X. (2004), *Historia económica de la España contemporánea*, Crítica, Barcelona.

CHANDLER; A.D. (1988), *La mano visible. La revolución en la dirección de la empresa norteamericana*, Ministerio de Trabajo y S.S., Madrid.

COMÍN, F., M. HERNÁNDEZ y E. LLOPIS (eds) (2005), *Historia económica mundial siglos X-XX*, Crítica, Barcelona.

COMÍN, F., M. HERNÁNDEZ y E. LLOPIS (eds) (2005), *Historia económica de España siglos X-XX*, Crítica, Barcelona.

FOREMAN PECK, J. (1995), *Historia Económica Mundial*, Prentice Hall, Barcelona.

MADDISON, A. (1991), *Historia del desarrollo capitalista*, Ariel, Barcelona.

MADDISON, A. (2002), *La economía mundial: una perspectiva milenaria*, Mundi-Prensa, Madrid.

TEICHOVA, LEVY-LEBOYER y NUSSBAUM (comp.) (1990), *Empresas multinacionales, finanzas, mercados y gobiernos en el siglo XX*, Ministerio de Trabajo y S.S., Madrid, vol.1.

TODARO, M. (1988), *El desarrollo económico del Tercer Mundo*, Alianza, Madrid.

VALDALISO, J.M. y LÓPEZ, S. (2000), *Historia económica de la empresa*. Crítica, Barcelona

8.3. Observaciones:

LECTURAS


Lectura 1.

Tema 3, epígrafe 2 y 3: La industrialización en el resto de Europa: modelos francés y alemán, en PALAFOX, Jordi (coord.) (1999), *Curso de Historia Económica*. Tirant lo Blanch. Valencia, págs. 119-138.

Lectura 2.

Tema 5, epígrafe 3. El imperialismo y la economía mundial, en PALAFOX, Jordi (coord.) (1999) *Curso de Historia Económica*. Tirant lo Blanch. Valencia, págs. 205-220.

Código Seguro De Verificación	/RLhcQ76gzGw034KC00q4Q==	Fecha	09/02/2021
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ	Página	3/6
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code//RLhcQ76gzGw034KC00q4Q==		



Lectura 3.

Tema 7, epígrafe 3. Alternativas al capitalismo: la Unión Soviética y la economía planificada, en PALAFOX, Jordi (1999) Curso de Historia Económica. Tirant lo Blanch. Valencia, págs. 291-298.

Lectura 4.

Tema 9, epígrafe 3. Cambios en la organización del trabajo y las relaciones laborales, en VALDAISO, J.M. y LÓPEZ, S. (2000) Historia Económica de la Empresa. Critica. Barcelona, págs. 444-455.

9. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

Examen que contendrá preguntas teóricas, prácticas y de lecturas obligatorias.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

El alumno deberá demostrar en un examen que conoce, comprende, analiza, sintetiza y valora los contenidos que integran el programa de forma correcta.

El examen se calificará sobre un máximo de 10 y se exigirá obtener un 5 para aprobar.

10. Organización docente semanal H: Horas presenciales

HORAS SEMANALES	Teoría		Prácticas		Exámenes	Temario
	H	Total	H	Total		
Segundo Semestre					Total	-
Nº total de horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-

11. TEMARIO DESARROLLADO

INTRODUCCIÓN:

TEMA 1. El desarrollo económico capitalista en perspectiva histórica.

- 1.1. Un nuevo marco jurídico y político para la economía. El Estado liberal.
- 1.2. Rasgos distintivos del crecimiento económico contemporáneo.
- 1.3. Las fases del desarrollo capitalista.

BLOQUE I: EL PROCESO DE INDUSTRIALIZACION (1750 1914)

TEMA 2. Población y recursos. Crecimiento demográfico y modernización agraria.

- 2.1. Transición demográfica y crecimiento poblacional.
- 2.2. La movilidad internacional del factor trabajo.
- 2.3. Las revoluciones agrícolas del mundo contemporáneo.

TEMA 3. El proceso de industrialización.

- 3.1. La Revolución Industrial británica.
- 3.2. La difusión de la industrialización: los primeros países industrializados.
- 3.3. Los países de industrialización tardía.

Código Seguro De Verificación	/RLhcQ76gzGw034KC00q4Q==	Fecha	09/02/2021
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code//RLhcQ76gzGw034KC00q4Q==	Página	4/6



3.4. La industrialización española.

TEMA 4. Formación del sistema financiero y política monetaria.

4.1. Formación, movimiento y mercado internacional de capitales.

4.2. Banca e industria en el siglo XIX.

4.3. Estructura de la oferta monetaria, problemas cambiarios y adopción del patrón oro internacional. Los bancos centrales.

TEMA 5. Comercio exterior y hegemonía europea.

5.1. Intensificación y multilateralidad de los intercambios.

5.2. Las políticas comerciales: entre el proteccionismo y el libre comercio.

5.3. El imperialismo y la economía mundial.

TEMA 6. Empresa y relaciones laborales.

6.1. Empresas y empresarios en la primera industrialización.

6.2. De la empresa familiar a la empresa gerencial. Las empresas multinacionales.

6.3. Organización Científica del Trabajo (OCT) y modelos de relaciones laborales.

BLOQUE II: LA ECONOMÍA MUNDIAL EN EL SIGLO XX

TEMA 7. Fluctuaciones de la actividad económica y crisis del capitalismo liberal.

7.1. El legado de la Primera Guerra Mundial y la precaria prosperidad de los años veinte.

7.2. El crack del 29 y la depresión de los años treinta. Las diferentes respuestas de las economías capitalistas.

7.3. Alternativas al capitalismo: la Unión Soviética y la economía planificada.

7.4. La economía española en el período de entreguerras.

TEMA 8. El nuevo orden económico tras la Segunda Guerra Mundial.

8.1. Las nuevas bases institucionales de la economía mundial. Los inicios de la construcción europea.

8.2. Economía mixta y Estado del Bienestar.

8.3. Economías en vías de desarrollo.

8.4. La economía española: del modelo autárquico a la apertura y el crecimiento económico.

TEMA 9. Empresas y relaciones laborales en el siglo XX.

9.1. La empresa y la intervención del Estado.


9.2. Capitalismo gerencial y alternativas a la gran empresa y a la producción en masa.

9.3. Cambios en la organización del trabajo y en las relaciones laborales.

TEMA 10. Crisis económica y divergencias de crecimiento: la economía mundial a finales del siglo XX.

10.1. Crisis monetaria, energética y financiera. Políticas de estabilización y relanzamiento económico.

Código Seguro De Verificación	/RLhcQ76gzGw034KC00q4Q==	Fecha	09/02/2021
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code//RLhcQ76gzGw034KC00q4Q==	Página	5/6



- 10.2. Colapso del bloque soviético y economías emergentes.
- 10.3. El proceso de construcción europea: la unión económica, monetaria y política.
- 10.4. Globalización: la nueva revolución científico-técnica, cambios empresariales y labores.
- 10.5. La economía española desde 1973 a nuestros días.

12. MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO

Finalizado el período de docencia se realizará un único examen final con las siguientes características:

- a) Estructura: todos los exámenes que se realicen se adecuarán a la organización docente contenida en el epígrafe 3 y constarán de preguntas temáticas y cuestiones concretas referidas a las explicaciones de las clases teóricas. Formarán parte también de la materia evaluable preguntas referidas a las lecturas obligatorias señaladas para los epígrafes a preparar por los alumnos y al dossier de clase.
- b) Valoración: para ser declarado apto es necesario que la calificación obtenida sea, como mínimo, de 5 puntos.
- c) Acceso al examen: para acceder al examen es condición indispensable presentar el D.N.I, pasaporte, carné de conducir o carné de la Facultad.

13. HORARIO DE CLASES Y FECHAS DE EXAMENES

Los horarios y fechas de exámenes serán los acordados por la Junta de Facultad o Escuela y publicados por la misma

Código Seguro De Verificación	/RLhcQ76gzGw034KC00q4Q==	Fecha	09/02/2021
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code//RLhcQ76gzGw034KC00q4Q==	Página	6/6

