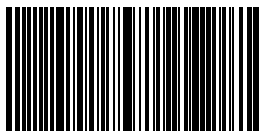


Diligencia para hacer constar que el presente programa es el depositado por el Dpto. en este Centro.
El Secretario del Centro: José Ángel Pérez López

TITULACIÓN: DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES (Plan 2002) (2002)
NOMBRE DE ASIGNATURA: Contabilidad de Costes
CENTRO: Escuela Universitaria de Estudios Empresariales
DEPARTAMENTO: Contabilidad y Economía Financiera



00000084261195385055Z

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación: DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES (Plan 2002) (2002)

Nombre: Contabilidad de Costes

Código: 1170013

Tipo (Troncal/Obligatoria/Optativa): TR

Créditos totales (LRU): 9,00

Créditos teóricos (LRU): 4,50

Créditos prácticos (LRU): 4,50

Créditos totales (ECTS): 9,00

Créditos teóricos (ECTS): 4,50

Créditos prácticos (ECTS): 4,50

Horas de trabajo del alumno por crédito ECTS: 25,00

Curso: 3

Cuatrimestre: 3

Ciclo: 1

DATOS BÁSICOS DE LOS PROFESORES

Nombre	Departamento	Despacho	email
MARIA SANTA MARIA PEREZ	Contabilidad y Economía Financiera	37 EUEE	msanta@us.es
ANTONIO LOBO GALLARDO	Contabilidad y Economía Financiera	13 (FACULTAD)	alobo@us.es
FRANCISCO SERRANO DOMINGUEZ	Contabilidad y Economía Financiera	22 (FACULTAD)	fserrano@us.es
JOSE MARIA GONZALEZ GONZALEZ	Contabilidad y Economía Financiera	20 (FACULTAD)	jgonzalez@us.es
JOSE MIGUEL RICO IGLESIAS	Contabilidad y Economía Financiera	34 EUEE	jrico@us.es
RAFAEL TRUJILLO FUENTES	Contabilidad y Economía Financiera	19 (FACULTAD)	rtrujil@us.es
Mª DEL PILAR DE FUENTES RUIZ	Contabilidad y Economía Financiera	4 (FACULTAD)	pfuentes@us.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

2. SITUACIÓN

2.1 Conocimientos y destrezas previos:

Conocimientos básicos de Contabilidad Financiera. Funcionamiento de las cuentas de activo, pasivo, ingresos y gastos, así como de estados financieros contables.

2.2 Contexto dentro de la titulación:

Esta materia está enmarcada dentro de un conjunto de asignaturas que tienen por objeto dotar a los futuros diplomados en Ciencias Empresariales de una visión global de la Contabilidad.

A aquellos alumnos que no decidan proseguir con sus estudios en la Licenciatura de Administración y Dirección de Empresas (L.A.D.E.) será la última asignatura troncal u obligatoria que se encuentre relacionada con la Contabilidad, y será la única materia en la que se contempla la Contabilidad desde una perspectiva interna, es decir, como sistema de información orientado a satisfacer las necesidades informativas de los usuarios internos de una compañía.

Código Seguro De Verificación	LSHZFZvHgAYI/ijE4mJh0w==	Fecha	09/02/2021
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ	Página	1/14
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/LSHZFZvHgAYI/ijE4mJh0w==		



En el caso de que el alumnado decida proseguir su formación en L.A.D.E., esta asignatura estará en la mitad de la formación contable a recibir, quedando pendientes de recibir las asignaturas de Contabilidad Financiera III y Análisis Contable, ambas obligatorias, y con acceso a las optativas Auditoría y Control de Gestión. En esta última, se completará y ampliará la formación recibida en esta asignatura.

En líneas generales, aunque no es de carácter obligatorio por parte de las compañías desarrollar una contabilidad interna o de costes, las características del entorno empresarial aconsejan su uso, de modo que los usuarios internos de la empresa, principalmente, los gestores de la misma, puedan disponer de información referente al coste de los productos o servicios elaborados por dicha compañía, así como sistemas que permitan tomar decisiones basadas en la posible rentabilidad de un producto o las repercusiones de una decisión pueden implicar sobre los productos de la empresa o sobre la estabilidad de la misma en su conjunto. Además, estas herramientas pueden utilizarse de un modo apriorístico, de modo que se pueda obtener información previsional y de ese modo poder planificar la actividad futura de la compañía.

2.3 Recomendaciones:

Esta es una asignatura vinculada al conjunto de otras materias que permiten dotar a los alumnos de los conocimientos teóricos así como de los modelos y herramientas básicas que precisarán para su formación en Contabilidad de la Empresa.

2.4 Adaptaciones para estudiantes con necesidades especiales (estudiantes extranjeros, estudiantes con alguna discapacidad, ...):

Es necesario que los alumnos de la asignatura de Inglés observen las instrucciones específicas que se recogen a lo largo de la guía.

3. COMPETENCIAS

3.1. Competencias transversales/genéricas:

1: Se entrena débilmente.

2: Se entrena de forma moderada.

3: Se entrena de forma intensa.

4: Entrenamiento definitivo de la competencia (no se volverá a entrenar después).

Competencias	Valoración			
	1	2	3	4
Referencia				
Capacidad de análisis y síntesis			✓	
Capacidad de organizar y planificar			✓	
Conocimientos generales básicos				✓
Resolución de problemas			✓	
Toma de decisiones		✓		
Capacidad de crítica y autocrítica		✓		

3.2. Competencias específicas:

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS REFERIDAS A LA TITULACIÓN DE CIENCIAS EMPRESARIALES

Con el contenido del programa se pretende que el estudiante adquiera, entre otras, las siguientes competencias específicas: Respecto a las competencias académicas, conocer la Contabilidad de Costes como una parte del sistema de información contable que proporciona información del ámbito interno de la empresa para que los usuarios de la misma puedan reducir la incertidumbre en el proceso de toma de decisiones.

Por ello, en esta asignatura se pretende desarrollar la competencia de resolución de problemas, lo que significa que durante el desarrollo del curso se incidirá de un modo especial en la aplicación de los conocimientos teóricos explicados a casos y problemas, la mayor parte de las ocasiones basados en situaciones extraídas de la realidad.

Además, se trabajarán competencias de adaptación al entorno mediante las cuales el alumno deberá intentar solucionar un problema a partir de los datos disponibles y de los que pueda elaborar u obtener a partir de ellos.

Es importante incidir en las competencias de planificación y toma de decisiones.

4. OBJETIVOS

Podemos definir tres grandes grupos de objetivos:

Código Seguro De Verificación	LSHZFZvHgAYI/i jE4mJh0w==	Fecha	09/02/2021
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ	Página	2/14
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/LSHZFZvHgAYI/i jE4mJh0w==		



A) OBJETIVOS GENERALES que a su vez se pueden dividir en:

1. Relacionados con los nuevos conocimientos y habilidades a adquirir en la materia. En este sentido, se considera un objetivo conseguir una adecuada formación básica en los conocimientos generales de la Contabilidad de Costes, buscando el equilibrio entre una correcta instrucción técnica y los imprescindibles contenidos teóricos que deben presidir cualquier asignatura de rango universitario.
2. Relacionados con las competencias genéricas. Los objetivos en este caso serán conocer los modelos de costes más relevante y útiles para la toma de decisiones internas, la utilización de la información emanada de dichos modelos para aplicarlos a la toma de decisiones, resolución de conflictos y depuración de responsabilidades.

B) OBJETIVOS ESPECÍFICOS: para alcanzar los objetivos generales, consideramos necesario que el alumno aprenda a:

1. Elaborar y presentar informes acerca de los costes de uno o varios productos, lo que a su vez exigirá:
 - a. Conocer y manejar las distintas fuentes de datos a los que los contables de costes pueden recurrir.
 - b. Conocer y manejar las distintas fichas que se pueden elaborar para la captar la información.
 - c. Dominar los principales pasos encaminados a la elaboración de informes de costes dependiendo del modelo de costes empleado y del tipo de información específica que se requiera en cada momento.
2. Analizar la información ofrecida por los distintos modelos de costes para la detección y resolución en su caso de anomalías, ineficiencias, ineficacias o cualquier otro tipo de problema o, en su caso, la búsqueda de la mejora continua en los procesos analizados o planificar la actividad futura de la compañía y los modelos de control asociados a dicha planificación.
3. Relacionar los modelos de cálculo de coste con las características organizativas y productivas de la compañía analizada para, en función de las necesidades informativas y de los problemas que desee resolver, conocer y determinar las condiciones en que resultan más apropiada la utilización de cada uno de ellos.

C) OBJETIVOS DE VALORES: se pretende que el alumno desarrolle y consolide un pensamiento crítico a través del análisis y ponderación de la información a la que tiene acceso ante una situación a resolver. Para ello, tanto en la docencia presencial como en la resolución de casos o problemas, el alumno deberá asumir en algunos momentos una postura creativa para buscar fuentes de información alternativas o estructurar la información disponible de modo que le resulta útil adoptar las decisiones necesarias que contribuyan a la resolución de problemas. Asimismo, se pretende que comprendan el dilema moral que determinadas decisiones pueden llegar a comportar.

5. Metodología:

Habida cuenta de la ratio alumnos/profesor en cada uno de los grupos (a excepción del grupo en lengua inglesa) y que en esta asignatura ha sido de una media de 150, la metodología básica tanto para la teoría como para la práctica va a ser la lección magistral. Antes de la exposición de los contenidos, los alumnos deberán disponer a través de los medios de publicación a su alcance (es decir, copistería de la Escuela, página PAUTA de la asignatura y, a partir de este curso académico la plataforma webCT) las transparencias de los temas a impartir. Dichas transparencias, que son material complementario, deberán ser leídas antes de la exposición, de modo que la lección magistral quedaría matizada ya que podría permitir la interacción a través de la participación del alumno en los temas a tratar, favoreciendo así el debate.

Se podrá prever en aquellos casos que las circunstancias lo aconsejen y permitan, que grupos de alumnos puedan preparar parte de los contenidos teóricos para que sean expuestos en clase, de modo que se pueda apreciar las capacidades de análisis y síntesis así como los conocimientos aprendidos.

Una vez que el alumnado haya recibido la cantidad necesaria de conocimientos teóricos sobre una cuestión concreta, se podrá pasar al desarrollo de las clases prácticas. En algunos casos resultará inevitable que las prácticas se expliquen de manera

Código Seguro De Verificación	LSHZFZvHgAYI/iJE4mJh0w==	Fecha	09/02/2021
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ	Página	3/14
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/LSHZFZvHgAYI/iJE4mJh0w==		



simultánea con las lecciones teóricas a fin de consolidarlas a través de ejemplos ilustrativos, por lo que no vamos a considerar éstas como clases prácticas como tal sino el complemento práctico a una exposición teórica.

Las clases prácticas tendrán, al menos, una doble componente: por una parte, se resolverán ejercicios por parte del profesorado para aseverar los conocimientos explicados en la teoría. Los enunciados de dichos ejercicios estarán previamente a disposición del alumnado para que éstos puedan trabajarlos fuera de las horas de clase. Por otra parte, el profesor podrá encargar de modo individual o a grupos la resolución de uno o más ejercicios que deberán ser expuestos y sometidos a la crítica y evaluación de los restantes compañeros, siempre bajo la tutela del profesor. Para estos casos, a las personas o grupos se le deberán revisar los ejercicios, previa a la resolución en clase del mismo, en horario de tutorías por parte del profesor.

Las visitas a empresas constituyen un complemento a la formación el alumnado. En el caso específico de la Contabilidad de Costes, resulta especialmente relevante su empleo, ya que esta asignatura se sustenta sobre la base del funcionamiento interno de las compañías, algo que a la mayor parte del alumnado le resulta, a pesar de estar a punto de finalizar sus estudios universitarios, completamente desconocido. De ignorarse esa realidad, resulta muy difícil en muchos casos, e imposible en otros, hacer entender los conceptos asociados a la asignatura.

Además de esta justificación, las visitas tendrán una doble finalidad: por una parte, ser utilizadas para asociar ejemplo de conceptos explicados y, por otra, servirán para que los alumnos, a título individual, elaboren trabajos donde se apliquen, sobre la visita, los conceptos aprendidos.

Finalmente, los seminarios o conferencias, a cargo de académicos de prestigio, especializados en materia de Contabilidad de Costes y/o profesionales de empresas que utilicen los sistemas de costes para la resolución de sus problemas de gestión. Evidentemente, estas conferencias sustituyen las horas presenciales y computan como tales a todos los efectos, siendo obligatoria la presencia del alumno a las mismas.

METODOLOGÍA ESPECÍFICA PARA ALUMNOS DEL GRUPO DE INGLÉS:

A variety of methods will be used to during the course to assist students in learning course concepts and expanding their skills. Instructional methods include:

- # Lecture
- # Class Discussions
- # In-class group problems
- # Video Case Discussion
- # Homework problems and Discussion Questions
- # Group Presentations
- # Guest speaker presentations, if possible.

5.a Número de horas de trabajo del alumno

PRIMER SEMESTRE. Actividades y horas:

- Teoría (Horas presenciales + Horas no presenciales = Total de horas): $18,00 + 18,00 = 36,00$
- Prácticas (Horas presenciales + Horas no presenciales = Total de horas): $14,00 + 0,00 = 14,00$
- Exámenes (Total de horas): $3,00$
- Trabajo de Investigación (Horas presenciales + Horas no presenciales = Total de horas): $0,00 + 0,00 = 0,00$
- Actividad 1 (Horas presenciales + Horas no presenciales = Total de horas): $0,00 + 0,00 = 0,00$
- Actividad 2 (Horas presenciales + Horas no presenciales = Total de horas): $0,00 + 0,00 = 0,00$
- Actividad 3 (Horas presenciales + Horas no presenciales = Total de horas): $0,00 + 0,00 = 0,00$
- Actividad 4 (Horas presenciales + Horas no presenciales = Total de horas): $0,00 + 0,00 = 0,00$
- Ejercicios prácticos (Horas presenciales + Horas no presenciales = Total de horas): $0,00 + 0,00 = 0,00$
- resolución de casos (Horas presenciales + Horas no presenciales = Total de horas): $9,00 + 0,00 = 9,00$

Código Seguro De Verificación	LSHZFZvHgAYI/ijE4mJh0w==	Fecha	09/02/2021
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ	Página	4/14
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/LSHZFZvHgAYI/ijE4mJh0w==		



- Exposición de trabajos (Horas presenciales + Horas no presenciales = Total de horas): $4,50 + 0,00 = 4,50$

SEGUNDO SEMESTRE. Actividades y horas:

- Teoría (Horas presenciales + Horas no presenciales = Total de horas): $13,50 + 13,50 = 27,00$
- Prácticas (Horas presenciales + Horas no presenciales = Total de horas): $22,50 + 0,00 = 22,50$
- Exámenes (Total de horas): 3,50
- Trabajo de Investigación (Horas presenciales + Horas no presenciales = Total de horas): $0,00 + 0,00 = 0,00$
- Actividad 1 (Horas presenciales + Horas no presenciales = Total de horas): $0,00 + 0,00 = 0,00$
- Actividad 2 (Horas presenciales + Horas no presenciales = Total de horas): $0,00 + 0,00 = 0,00$
- Actividad 3 (Horas presenciales + Horas no presenciales = Total de horas): $0,00 + 0,00 = 0,00$
- Actividad 4 (Horas presenciales + Horas no presenciales = Total de horas): $0,00 + 0,00 = 0,00$
- Exposiciones y Seminarios (Horas presenciales + Horas no presenciales = Total de horas): $12,00 + 0,00 = 12,00$

6. TÉCNICAS DOCENTES

Sesiones académicas teóricas: [X] Exposición y debate: [X] Tutorías especializadas: [X]
 Sesiones académicas prácticas: [X] Visitas y excursiones: [X] Controles de lecturas obligatorias: []

OTRAS: Se utilizarán además para los alumnos en lengua inglesa las entrevistas y los video-casos.

7. BLOQUES TEMÁTICOS

En esta asignatura se pueden establecer 4 grandes bloques temáticos:

BLOQUE 1. CONTABILIDAD, ORGANIZACIÓN Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN: comprende el primer tema del programa y en él se realizará una introducción a la problemática de la gestión empresarial, a la información necesaria para dicha gestión y en la necesidad de disponer de un sistema de información orientado a la satisfacción de las mismas.

BLOQUE 2. CONCEPTOS BÁSICOS DE CONTABILIDAD ANALÍTICA: comprende los temas 2 a 4, ambos inclusive, y va dedicada definir los elementos básicos de la asignatura, así como a analizar la información sobre las transacciones que afectan al movimiento interno de valores.

BLOQUE 3. MODELOS PARA LA DETERMINACIÓN DEL COSTE: en este bloque se sitúan los temas 5 y 6 y representan, en esencia, las dos principales perspectivas de determinar el coste de un producto. En el tema 5 se centrará en los pasos a seguir para obtener el coste de los producto mientras que el tema 6 se centrará en la determinación de los resultados.

BLOQUE 4. GESTIÓN BASADA EN LA INFORMACIÓN CONTABLE ANALÍTICA: A los que se dedicarán los temas comprendidos entre el 7 y el 9, y que tienen como finalidad analizar el uso de la información de la Contabilidad Analítica para la Gestión Empresarial, bien para la planificación de la actividad y toma de decisiones en el corto plazo (tema 7), como la elaboración de presupuestos (tema 8) y su uso para el establecimiento de estándares y detección y análisis de desviaciones (tema 9).

Los bloques temáticos considerados en el grupo de inglés son:

Part I: COST ACCOUNTING FUNDAMENTALS.
 Part II: TOOLS FOR PLANNING AND CONTROL.
 Part III: OTHER ISSUES.

Código Seguro De Verificación	LSHZFZvHgAYI/iJE4mJh0w==	Fecha	09/02/2021
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ	Página	5/14
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/LSHZFZvHgAYI/iJE4mJh0w==		



8. BIBLIOGRAFÍA

8.1. General:

A continuación se lista la bibliografía general de la asignatura

- Donoso, R. . *Contabilidad Analítica: Cálculo de Costes y Análisis de Resultados* . Tirant lo Blanch. Valencia . (2001) .
- Donoso, R.; Donoso, A. y Rueda, A.J. . *Contabilidad Analítica: Cálculo de Costes y Análisis de Resultados (Casos Prácticos)* . Tirant lo Blanch. Valencia . (2002) .
- Mallo, C. y Jiménez, M.A. . *Contabilidad de Costes* . Pirámide. Madrid . (1997) .
- Fernández, A.; Gutiérrez, G.; Donoso, R. y Martín, J. . *Contabilidad de Costes y Contabilidad de Gestión. Ejercicios y soluciones* . McGraw-Hill. Madrid . (1994) .
- Sáez, A.; Gutiérrez, G. y Fernández, A. . *Contabilidad de Costes y Contabilidad de Gestión. Vol. I y II* . McGraw-Hill. Madrid . (1993) .
- Requena, J.M.; Mir, F. y Vera, S. . *Contabilidad de Costes y de Gestión* . Ariel Economía. Barcelona . (2002) .
- Sierra, G.J. y Rodríguez, P. . *Información Contable para la Gestión* . Digital @ tres, S.L.L. Sevilla . (2002) .
- Sierra, G.J. y de Fuentes, P. . *La Planificación y el Control en la Contabilidad para la Gestión* . Digital @ tres, S.L.L. Sevilla . (2002) .
- Ripoll, V. y Balada, T. . *Manual de Costes* . Ed. Gestión 2000. Barcelona . (2001) .
- Moreno, J. y Rico, J.M.(Coord.) . *Prácticas de Contabilidad de Costes* . Digital @ tres, S.L.L. Sevilla . (2002) .

8.2. Específica:

Bibliografía específica tema 1:

Sierra, G.J. y Rodríguez, P. (2002): #Información Contable para la Gestión# (Cap. 1 y 2), Edición Digital @ tres, S.L.L. Sevilla.

Bibliografía específica tema 2:

Donoso, R. (2001): #Contabilidad Analítica: Cálculo de Costes y Análisis de Resultados#, pp. 35-39; pp. 43-57; pp. 189-193. Tirant lo Blanch. Valencia.

Supuestos de Contabilidad de Costes: Copistería, página Pauta y plataforma WebCT.

Bibliografía específica tema 3:

Donoso, R. (2001): #Contabilidad Analítica: Cálculo de Costes y Análisis de Resultados#, pp. 39-42; pp.107-129. Tirant lo Blanch. Valencia.

Donoso, R., Donoso, A. y Rueda, J.A. (2002): #Contabilidad Analítica: Cálculo de Costes y Análisis de Resultados (Casos Prácticos)#, pp. 71-77. Tirant lo Blanch. Valencia. 2002.

Supuestos de Contabilidad de Costes: Copistería, página Pauta y plataforma WebCT.

Bibliografía específica tema 4:

Donoso, R. (2001): #Contabilidad Analítica: Cálculo de Costes y Análisis de Resultados#, pp. 83-103. Tirant lo Blanch. Valencia.

Donoso, R., Donoso, A. y Rueda, J.A. (2002): #Contabilidad Analítica: Cálculo de Costes y Análisis de Resultados (Casos Prácticos)#, pp 51-67. Tirant lo Blanch. Valencia. 2002.

Moreno, J. y Rico J.M. (Coord.) (2002): #Prácticas de Contabilidad de Costes# pp. 10-12. Edición Digital @ tres, S.L.L. Sevilla.

Supuestos de Contabilidad de Costes: Copistería, página Pauta y plataforma WebCT.

Bibliografía específica tema 5:

Donoso, R. (2001): #Contabilidad Analítica: Cálculo de Costes y Análisis de Resultados#, pp. 129-141. Tirant lo Blanch. Valencia.

Donoso, R., Donoso, A. y Rueda, J.A. (2002): #Contabilidad Analítica: Cálculo de Costes y Análisis de Resultados (Casos Prácticos)#, pp. 78-84. Tirant lo Blanch. Valencia. 2002.

Moreno, J. y Rico J.M. (Coord.) (2002): #Prácticas de Contabilidad de Costes#, pp.7-8. Edición Digital @ tres, S.L.L. Sevilla.

Supuestos de Contabilidad de Costes: Copistería, página Pauta y plataforma WebCT.

Bibliografía específica tema 6:

Donoso, R. (2001): #Contabilidad Analítica: Cálculo de Costes y Análisis de Resultados#, pp. 196-213. Tirant lo Blanch. Valencia.

Donoso, R., Donoso, A. y Rueda, J.A. (2002): #Contabilidad Analítica: Cálculo de Costes y Análisis de Resultados (Casos

Código Seguro De Verificación	LSHZFZvHgAYI/ijE4mJh0w==	Fecha	09/02/2021
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/LSHZFZvHgAYI/ijE4mJh0w==	Página	6/14



Prácticos)# , pp. 226-279. Tirant lo Blanch. Valencia. 2002.

Moreno, J. y Rico J.M. (Coord.) (2002): #Prácticas de Contabilidad de Costes#, pp. 67-90; pp. 93-95. Edición Digital @ tres, S.L.L. Sevilla.

Supuestos de Contabilidad de Costes: Copistería, página Pauta y plataforma WebCT.

Bibliografía específica tema 7:

Donoso, R. (2001): #Contabilidad Analítica: Cálculo de Costes y Análisis de Resultados#, pp. 213-222. Tirant lo Blanch. Valencia.

Donoso, R., Donoso, A. y Rueda, J.A. (2002): #Contabilidad Analítica: Cálculo de Costes y Análisis de Resultados (Casos Prácticos)#. Tirant lo Blanch. Valencia. 2002.

Moreno, J. y Rico J.M. (Coord.) (2002): #Prácticas de Contabilidad de Costes#. Edición Digital @ tres, S.L.L. Sevilla.

Sierra, G.J. y de Fuentes, P. (2002): #La Planificación y el Control en la Contabilidad para la Gestión#. Edición Digital @tres. Sevilla.

Sierra, G.J. y Rodríguez, P. (2002): #Información contable para la gestión#. Edición Digital @ tres, S.L.L. Sevilla.

Supuestos de Contabilidad de Costes: Copistería, página Pauta y plataforma WebCT.

Bibliografía específica tema 8:

Moreno, J. y Rico J.M. (Coord.) (2002): #Prácticas de Contabilidad de Costes#. Edición Digital @ tres, S.L.L. Sevilla.

Sierra, G.J. y Rodríguez, P. (2002): #Información Contable para la Gestión#. Edición Digital @ tres, S.L.L. Sevilla.

Sierra, G.J. y de Fuentes, P. (2002): #La Planificación y el Control en la Contabilidad para la Gestión#. Edición Digital @tres. Sevilla.

Supuestos de Contabilidad de Costes: Copistería, página Pauta y plataforma WebCT.

Bibliografía específica tema 9:

Sierra, G.J. y de Fuentes, P. (2002): #La Planificación y el Control en la Contabilidad para la Gestión#. Edición Digital @tres. Sevilla. (Capítulos 7 y 8)

Moreno, J. y Rico J.M. (Coord.) (2002): #Prácticas de Contabilidad de Costes#. Edición Digital @ tres, S.L.L. Sevilla.

Supuestos de Contabilidad de Costes: Copistería, página Pauta y plataforma WebCT.

8.3. Observaciones:

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Amat, O. y Soldevilla, P. (2001): #Control presupuestario#. Ed. Gestión 2000. Barcelona.

Amat, O. y Soldevilla, P. (2002): #Contabilidad y gestión de costes#. Ed. Gestión 2000. Barcelona.

Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (AECA): Documentos nº 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 12, 18 y 23 de la Comisión de Contabilidad de Gestión. Ed. AECA. Madrid.

Blanco, M.I. (1998): "Contabilidad de Costes. Análisis y Control", Pirámide, Madrid.

Blanco, M.I.; Aibar, B. Y Ríos, S.L. (2001): #Contabilidad de costes. Cuestiones, supuestos prácticos resueltos y propuestos#. Ed. Prentice-Hall. Madrid.

Blanco, F. (2002): "Contabilidad de Costes y Análítica de Gestión para la toma de decisiones estratégicas", Deusto, Bilbao.

Fernández, A. y Muñoz, M.C. (1997): #Contabilidad de gestión y excelencia empresarial#. Ed. Ariel Economía. Barcelona.

Horngren, C.T., Foster, G. y Datar, S.M. (2002): "Contabilidad de Costos. Un enfoque gerencial", Prentice-Hall, México.

Mallo, C. (1988): "Contabilidad de Costes y de Gestión", Pirámide, Madrid.

Mallo, C.; Kaplan, R.S.; Meljem, S. y Jiménez, C. (2000): #Contabilidad de Costos y Estratégica de Gestión#. Ed. Prentice Hall. Madrid.

BIBLIOGRAFÍA GRUPO DE INGLÉS

Main Text:

Cost Accounting: A managerial Emphasis (11th ed.) by Horngren, Datar, and Foster, 2003, Prentice Hall.

Código Seguro De Verificación	LSHZFZvHgAYI/i jE4mJh0w==	Fecha	09/02/2021
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ	Página	7/14
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/LSHZFZvHgAYI/i jE4mJh0w==		



Complementary Text:

Management and Cost Accounting (6th ed.) by Drury, 2004, Thomson.

9. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

La evaluación se centrará en valorar, interpretar y juzgar el rendimiento académico de los alumnos conforme al programa impartido, tanto en las pruebas, orales o escritas, realizadas como en la resolución, presentación y discusión en el aula de los supuestos y casos prácticos así como en las actividades propuestas.

En el sistema de evaluación acorde con el ECTS, la calificación global se determinará aplicando la siguiente ponderación:

1.	Resolución, Presentación y Discusión en Clase de Supuestos Prácticos:	10	%.
2.	Actividad Práctica Evaluable:	30	%.
3.	Pruebas Oficiales:	60	%.

La pruebas oficiales constarán de dos partes:

Una teórica, donde se formularán una serie de cuestiones teóricas o teórico-prácticas a contestar en un período de tiempo que se estipulará al comenzar la prueba. Estas preguntas deberán ser contestadas con los contenidos impartidos en los temas que componen el programa.

Una práctica, constituida por uno o varios supuestos prácticos.

Para superar las pruebas será necesario obtener al menos un 50% en la teoría y un 30% en la práctica, puntuadas ambas de 0 a 10.

.En cuanto a los otros dos componentes de la nota final:

a) La resolución y discusión en clase de los supuestos prácticos, se valorará en función de la capacidad del alumno, tanto para elaborar la información contable interna que deben suministrar las empresas, como para analizarla y utilizarla convenientemente para la toma de decisiones. Igualmente se valorará la calidad de su exposición y de sus intervenciones en contestación a las cuestiones que les sean planteadas durante la misma.

b) Las actividades complementarias serán evaluadas teniendo en cuenta la calidad de los contenidos del caso elaborado, de la presentación que realicen y de las intervenciones durante la exposición en el seminario, tanto de su estudio de caso como de los desarrollados por los demás grupos.

Conforme a los Estatutos de la Universidad de Sevilla, las pruebas a realizar por los alumnos en esta asignatura durante el curso académico, serán 5 al tener carácter anual. Para el curso académico 2008-09, según comunicación recibida de la Dirección de la Escuela, los exámenes están previstos para los días 5 de diciembre (Final 3ª convocatoria oficial), 5 de febrero (Primer Parcial), 11 de febrero (Extraordinario Fin de Carrera), 8 de junio (Segundo Parcial), 29 de junio (Final 1ª convocatoria oficial), 16 de septiembre (Final 2ª convocatoria oficial).

En caso de que algún alumno no pudiera asistir a las pruebas correspondientes a las convocatorias oficiales por coincidencia con otros exámenes de curso inferior, se señalará otra fecha mediante convocatoria oficial. Ahora bien, estas circunstancias deberán plantearse con tiempo suficiente y justificarse convenientemente.

La nota final estará formada en un 60% de la calificación obtenida en las pruebas, 10% en la calificación obtenida en la participación activa del alumno tanto en clases teóricas como prácticas; y un 30% en la evaluación de las actividades prácticas realizadas.

Al ser una asignatura anual, la parte correspondiente a las pruebas oficiales, podrá ser superada aprobando cada uno de los dos exámenes parciales que se realicen (febrero y junio). En caso de no superar uno o los dos, podrán ser aprobados en el examen final de junio.

En todo caso, una vez publicadas las calificaciones parciales o finales, se señalará el día, hora y lugar en el que los alumnos

Código Seguro De Verificación	LSHZFZvHgAYI/ijE4mJh0w==	Fecha	09/02/2021
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ	Página	8/14
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/LSHZFZvHgAYI/ijE4mJh0w==		



podrán revisar el examen junto con el profesor que lo haya corregido, con independencia de la calificación obtenida. En cuanto a las fechas, se cumplirá lo prescrito al respecto en los Estatutos de la Universidad de Sevilla. Se recuerda que, una vez transcurrido el plazo estatutariamente establecido, las calificaciones provisionales se convierten en definitivas, siendo responsabilidad del alumno comprobar las actas dentro de este plazo.

GRADING SYSTEM AND POLICY:

A combination of group assignments and individual test scores will be used to determine course grades. The percentage of points assigned to various categories is shown in the table below. Students must choose between two alternative systems of evaluation:

- (A) **Compulsory Group Tests** (55% of total grade). **Participant Assignments** (55% of total grade). **Continuous Attendance** (35% of total grade). (10% of total grade).
- (B) **Official Exams** (100%). **Traditional Exams** (100%).

Please, you have to fulfil the EVALUATION SYSTEM FORM (at the end of this Syllabus) before November, 15th 2008 with your personal evaluation system choice (Option A or Option B).

Please, don't forget to sign it.

The evaluation system will be Option B for those who do not fulfil the form on time. NO EXCEPTIONS.

5.2.- OPTIONS DESCRIPTION

5.2.1.- OPTION (A): CONTINUOUS EVALUATION

1) Attendance

Attendance is compulsory. Participation during the classes is strongly encouraged and will be taken into account when grading students. Records or files with your photo and personal data must be surrendered as soon as possible (Not Late than 15th November). You should attend, at least, 2/3 of the scheduled classes and any absence will decrease this grading component.

2) Different assignments (exercises, cases and others) to work in groups

Periodically, you will be provided with suggested exercises, cases or any other assignment for each chapter to be worked in groups. These assignment can be both out-of-class or in class activities. The assignment will be graded on clarity of thought process, grammar, spelling and technical content. If for any reason, you are unable to attend class on the day a assignment is due, it will be accepted by email (preferable, attached as a MS Word or Excel File) as long as the exercise arrives before midnight on the due date. Do not email anything unless you are unable to attend class. Please, use the WebCT Platform for submitting your assignments

b) Tests

There will be a test every one or two chapters. The format of each test would be a combination of true / false questions, multiple choice questions, short-answer questions and problems depending on the chapter contents. It is necessary to obtain a minimum

Código Seguro De Verificación	LSHZFZvhgAYI/ijE4mJh0w==	Fecha	09/02/2021
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/LSHZFZvhgAYI/ijE4mJh0w==	Página	9/14



grade of 5 in each of the tests.

5.2.2.- OPTION (B): TRADITIONAL EVALUATION

- Official tests

There will be three examinations in this course (1st semester, 2nd semester, and final exam). The format of each exam will be a combination of theoretical questions and practical problems. It is necessary to obtain a minimum grade of 5 in each of these two parts in order to pass the exam. The final qualification will be obtained according to the following percentages: Theory (50%) and Practice (50%).

Next academic year examinations dates are published at EUEE web page:
<http://www.us.es/euee/>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

10. Organización docente semanal H: Horas presenciales

HORAS SEMANALES	Teoría		Prácticas		Actividad 1		Actividad 2		Actividad 3		Actividad 4		Ejercicios prácticos		resolución de casos		Exposición de trabajos		Trabajo de investigación		Exámenes	Temario	
	H	Total	H	Total	H	Total	H	Total	H	Total	H	Total	H	Total	H	Total	H	Total	H	Total			
Primer Semestre																						-	
1ªSemana	3,00	6,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1	
2ªSemana	3,00	6,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2	
3ªSemana	3,00	6,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2-3	
4ªSemana	1,50	3,00	1,50	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3	
5ªSemana	1,50	3,00	1,50	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3-4	
6ªSemana	1,50	3,00	1,50	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4	
7ªSemana	1,50	3,00	1,50	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4-5	
8ªSemana	1,50	3,00	1,50	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4-5	
9ªSemana	1,50	3,00	1,50	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5	
10ªSemana	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	No presencial	
11ªSemana	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Exámenes	
12ªSemana	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,50	1,50	1,50	1,50	0,00	0,00	No presencial	
13ªSemana	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	3,00	0,00	0,00	No presencial	
14ªSemana	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Navidad	
15ªSemana	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Navidad	
16ªSemana	0,00	0,00	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,50	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	1-2-3-4-5	
17ªSemana	0,00	0,00	3,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1-2-3-4-5	
18ªSemana	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	No presencial	
19ªSemana	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Exámenes	
Nº total de horas	18,00	36,00	14,00	14,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9,00	9,00	4,50	4,50	0,00	0,00	3,00	-

Código Seguro De Verificación	LSHZFZvvhgAYI/ijE4mJh0w==	Fecha	09/02/2021
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ	Página	10/14
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/LSHZFZvvhgAYI/ijE4mJh0w==		



HORAS SEMANALES	Teoría		Prácticas		Exposiciones y Seminarios		Actividad 1		Actividad 2		Actividad 3		Actividad 4		Trabajo de Investigación		Exámenes	Temario
	H	Total	H	Total	H	Total	H	Total	H	Total	H	Total	H	Total	H	Total		
Segundo Semestre																		-
1ªSemana	3,00	6,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6
2ªSemana	1,50	3,00	1,50	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6-7
3ªSemana	1,50	3,00	1,50	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7
4ªSemana	1,50	3,00	1,50	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7-8
5ªSemana	1,50	3,00	1,50	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8
6ªSemana	1,50	3,00	1,50	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8
7ªSemana	1,50	3,00	1,50	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8-9
8ªSemana	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	No presencial
9ªSemana	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	S, Santa
10ªSemana	1,50	3,00	1,50	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9
11ªSemana	0,00	0,00	3,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9
12ªSemana	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Feria
13ªSemana	0,00	0,00	3,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6-7-8-9
14ªSemana	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	No presencial
15ªSemana	0,00	0,00	3,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6-7-8-9
16ªSemana	0,00	0,00	3,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6-7-8-9
17ªSemana	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	No presencial
18ªSemana	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	No presencial
19ªSemana	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,50	Exámenes
Nº total de horas	13,50	27,00	22,50	22,50	12,00	12,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,50	-

11. TEMARIO DESARROLLADO

BLOQUE 1. CONTABILIDAD, ORGANIZACIÓN Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN

TEMA 1: DEFINICIÓN Y OBJETIVOS DE LA CONTABILIDAD DE COSTES.

- 1.1.- Introducción a la gestión empresarial.
- 1.2.- El sistema de Información de la empresa y sus Usuarios.
- 1.3.- La información requerida para la gestión.
- 1.4.- La Contabilidad para la Gestión.
- 1.5.- Contabilidad de Costes: objetivos.

BLOQUE 2. CONCEPTOS BÁSICOS DE CONTABILIDAD ANALÍTICA

TEMA 2: CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LA CONTABILIDAD DE COSTES.

- 2.1.- Introducción.
- 2.2.- Actividad productiva, proceso productivo y sistemas de producción.
- 2.3.- Concepto y clasificación de costes.
 - 2.3.1. El concepto de coste diferenciado del concepto de gasto.

Código Seguro De Verificación	LSHZFZvHgAYI/ijE4mJh0w==	Fecha	09/02/2021
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ	Página	11/14
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/LSHZFZvHgAYI/ijE4mJh0w==		



2.3.2. Clasificación de costes.

2.4.- Concepto de ingreso, márgenes y resultado en contabilidad de costes.

2.5.- Modelos y métodos en la contabilidad de costes.

2.6.- Estructura general de un proceso contable analítico.

TEMA 3: LA DIVISIÓN FUNCIONAL DE LA EMPRESA Y HERRAMIENTAS PARA LOS MODELOS DE FORMACIÓN DEL COSTE.

3.1.- División funcional de la empresa y la contabilidad de costes.

3.1.1. Las secciones: su función económica y su función contable.

3.2.- Proceso de asignación de los costes indirectos a los productos.

3.2.1. Fase de distribución de los costes indirectos entre las secciones. Las claves de reparto.

3.2.2. Fase de redistribución de los costes indirectos de las secciones auxiliares.

3.2.3. Fase de imputación. Las unidades de obra.

TEMA 4: EL COSTE DE LOS FACTORES, SUS DIFERENCIAS Y EL CÁLCULO DEL RESULTADO.

4.1.- Introducción.

4.2.- Factores que intervienen en el proceso productivo y cálculo de su coste.

4.2.1.- Materiales: su coste y diferencias.

4.2.1.1. El cálculo del coste de los materiales.

4.2.1.2. Las diferencias de inventarios de los materiales.

4.2.2.- Mano de obra: su coste.

4.2.3.- Otros factores tanto externos como calculados.

4.3.- El cálculo del resultado analítico y el cuadro de diferencias.

BLOQUE 3. MODELOS PARA LA DETERMINACIÓN DEL COSTE

TEMA 5: EL MÉTODO DE COSTES COMPLETOS.

5.1.- El método de costes completos.

5.2.- Estructura general del proceso contable analítico sobre la base del modelo de costes completos.

5.2.1. Las existencias de productos y su control de inventarios.

5.2.2. El cálculo del coste de producción: especial referencia a la valoración de la producción en curso.

5.2.3. El coste de distribución y coste final del producto.

5.2.4. Resultado analítico de explotación.

5.3. El método de costes completos, utilidades y limitaciones.

TEMA 6: EL MÉTODO DE COSTES VARIABLES.

6.1.- El método de costes variables.

6.2.- El método de costes variables en sus diferentes versiones.

6.2.1. El método de coste variable simple.

6.2.2. El método de coste variable evolucionado.

6.3.- Análisis comparativo de resultados entre el coste completo y el coste variable.

6.4.- El método de costes variables: utilidades y consecuencias prácticas.

Código Seguro De Verificación	LSHZFZvHgAYI/ijE4mJh0w==	Fecha	09/02/2021
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/LSHZFZvHgAYI/ijE4mJh0w==	Página	12/14



BLOQUE 4. GESTIÓN BASADA EN LA INFORMACIÓN CONTABLE ANALÍTICA.

TEMA 7: EL ANÁLISIS COSTE-VOLUMEN-BENEFICIO Y LA PLANIFICACIÓN DEL BENEFICIO.

- 7.1.- Análisis Coste-Volumen-Beneficio (C-V-B).
- 7.2.- Hipótesis básicas en el análisis del coste-volumen-beneficios.
- 7.3.- Análisis estático: principales magnitudes del análisis.
- 7.4.- Análisis dinámico:
 - 7.4.1. Cálculo del valor de una variable para obtener un beneficio determinado.
 - 7.4.2. Variación de una variable y su influencia en las demás variables para un determinado beneficio.
 - 7.4.3. Variación de una variable y su influencia en las magnitudes del análisis C-V-B.
- 7.5.- Apalancamiento operativo.

TEMA 8: PROCESO PRESUPUESTARIO.

- 8.1.- Consideraciones generales sobre planificación y control.
- 8.2.- Definición, objetivos y características de los presupuestos.
- 8.3.- Fases de elaboración del presupuesto.
- 8.4.- Técnicas de presupuestación: presupuesto fijo, variable.
- 8.5.- Presupuesto maestro.

TEMA 9: LOS COSTES ESTANDARES: CÁLCULO Y ANÁLISIS DE LAS DESVIACIONES DE COSTES.

- 9.1. Definición y tipos de estándares.
- 9.2. Implantación de los costes estándares: Ventajas y exigencias.
- 9.3.- Concepto de desviación y sus causas.
- 9.4.- Tipos de desviaciones. Su cálculo.
 - 9.2.1. Desviaciones en costes elementales o divisibles.
 - 9.2.2. Desviaciones en costes indivisibles.
 - 9.2.2.1. El método francés.
 - 9.2.2.2. El método anglosajón.
- 9.5. El control como objetivo del análisis de las desviaciones.

TEMARIO DESARROLLADO DE INGLÉS:

Part I: COST ACCOUNTING FUNDAMENTALS

Chapter I. The Accountant's Role in the Organization.

Chapter II. An Introduction to Cost Terms and Purposes.

Chapter III. Cost-Volume Profit Analysis.

Chapter IV. Job Costing.

Part II: TOOLS FOR PLANNING AND CONTROL

Chapter V. Master Budget and Responsibility Accounting.

Código Seguro De Verificación	LSHZFZvHgAYI/ijE4mJh0w==	Fecha	09/02/2021
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/LSHZFZvHgAYI/ijE4mJh0w==	Página	13/14



Chapter VI. Flexible Budgets, Variances, and Management Control: I.

Chapter VII. Flexible Budgets, Variances, and Management Control: II.

Part III: OTHER ISSUES

Chapter VIII. Strategy, Balanced Scorecard, and Strategic Profitability Analysis.

Chapter IX. Decision Making and Relevant Information.

12. MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO

ASISTENCIA A CLASE

- o Los alumnos deberán asistir al grupo al que hayan sido asignados oficialmente por la Secretaría de la Escuela.
- o Sólo se admitirán los cambios de grupo que estén debidamente certificados y hayan sido previamente admitidos por dicha Secretaría.
- o Para las clases prácticas los grupos se desdoblarán. Esto será posible cuando el profesor disponga de una lista oficial para proceder al desdoble del grupo. Los alumnos sólo podrán asistir al grupo asignado en ese momento por el profesor. Se realizará un control de asistencia del alumnado a las clases prácticas.

FICHAS

La ficha es un soporte obligatorio para las calificaciones obtenidas, que además resulta esencial para su seguimiento en el sistema de evaluación propuesto. Por tanto, no se podrá evaluar a ningún alumno que no la entregue. La fecha límite de entrega es el 15 de Octubre.

13. HORARIO DE CLASES Y FECHAS DE EXAMENES

Los horarios y fechas de exámenes serán los acordados por la Junta de Facultad o Escuela y publicados por la misma

Código Seguro De Verificación	LSHZFZvhgAYI/ijE4mJh0w==	Fecha	09/02/2021
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/LSHZFZvhgAYI/ijE4mJh0w==	Página	14/14

