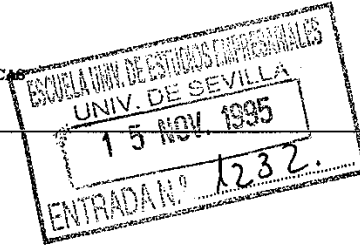




Escuela Universitaria de Estudios Empresariales  
Departamento de Teoría Económica  
AREA DE HISTORIA E INSTITUCIONES ECONOMICAS



## PLAN DOCENTE

DE LA ASIGNATURA DEL PRIMER CURSO DE LA DIPLOMATURA DE EMPRESARIALES

# HISTORIA ECONOMICA MUNDIAL Y DE ESPAÑA

CURSO 1995/96

## PROGRAMA Y LECTURAS

Profesores que imparten la asignatura:

Dr.D. José Ignacio Martínez Ruiz  
Dr.D. Antonio Luis López Martínez  
Dr.D. Rodrigo Fernández Carrión  
Dr.Dª Isabel Lobato Franco  
Dr.D. Jesús Aguado de los Reyes  
Dr.D. Andreu Bibiloni Amengual  
Dr.Dª Jeronia Pons Pons  
D. Rufino Madrid Calzada  
Dª Elena Martínez Ruiz  
D. Juan Luis Sánchez Casado  
D. Carlos Alvarez

Este programa es común a todos los profesores que imparten docencia en este Centro

Rodrigo Fernández Carrión  
Coordinador del Área de Historia e Instc. Económicas

Código Seguro De Verificación	0ytDiih+TiYbBUciI+ftrQ==	Fecha	02/02/2024
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ	Página	1/6
Url De Verificación	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/0ytDiih%2BTiYbBUciI%2BftrQ%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/0ytDiih%2BTiYbBUciI%2BftrQ%3D%3D</a>		





**ORGANIZACION DOCENTE**

**1.- Programa.**

El Programa oficial de la asignatura, aprobado en Consejo de Departamento, depositado en la Secretaría del Centro, y válido para todos los grupos, es el que se adjunta a continuación.

**2.- Docencia.**

La actividad docente comprende los siguientes aspectos:

a) **clases teóricas:** impartidas por los respectivos profesores de cada grupo, conceden especial énfasis a los aspectos económicos del Programa, a fin de conseguir una preparación más idónea de los alumnos. Dichas clases atenderán preferentemente las cuestiones referidas al mundo contemporáneo. Las lecciones del Programa no desarrolladas en clases teóricas, o a través de lecturas, por razones ajenas al Departamento, se prepararán por los alumnos siguiendo las orientaciones bibliográficas que, en su caso, se indicarán.

b) **dossier de clase:** con la intención de convertirlo en auxiliar de la clase teórica, persiguiendo la mejor calidad de la enseñanza, los profesores harán uso del dossier que incluye estadísticas fundamentales, gráficos, etc., usuales en historia económica. Copia del mencionado dossier se entregará a comienzos para su reproducción y distribución entre los alumnos.

c) **lecturas:** determinados epígrafes o temas del programa serán preparados por los alumnos mediante la bibliografía seleccionada al respecto y con la colaboración de los respectivos profesores.

d) **clases prácticas:** durante el curso los profesores que imparten las clases teóricas, impartirán clases prácticas. Para las mismas los alumnos dispondrán de un breve dossier explicitando sus contenidos fundamentales.

Se pretende alcanzar con todo ello el más alto nivel posible de calidad docente, proporcionando una visión actualizada de los estudios histórico-económicos, subrayándose los contenidos económicos propios de la disciplina e iniciando a los alumnos en la interpretación y manejo elemental de estadísticas y métodos cuantitativos usuales en la materia.

**3. Exámenes.**

**a) Estructura.**

Todos los exámenes que se realicen se adecuarán a la organización docente contenida en el epígrafe 2 y tendrán la siguiente estructura:

1) Exámen Teórico, que incluye una pregunta temática y tres cuestiones concretas referidas a las explicaciones de clases teóricas. Formarán parte también de este bloque teórico preguntas referidas a las lecturas señaladas para los epígrafes o temas a preparar por los alumnos y al dossier de clase.

2) El Exámen Práctico comprenderá la resolución de algunos de los supuestos tratados en las clases prácticas.

Tanto el exámen teórico como el practico seran establecidos y evaluados por el profesor que haya impartido la docencia en el grupo correspondiente.

**b) Valoración.**

En el exámen teórico supondrá el 75% de la calificación global del alumno. El tema de carácter general se califica con un máximo de 2,5 puntos, mientras que las cuestiones concretas y las preguntas relativas al dossier de clase y a las lecturas obligatorias se valoran con un máximo de 1,25. Por lo tanto en el exámen teórico se puede acumular un máximo de 7,50 puntos.

El examen práctico supondrá el 25% de la calificación global del alumnos. El conjunto de sus preguntas se califican con un máximo de 2,50 puntos.

Para ser declarado apto en la asignatura, es necesario que ni el exámen teórico ni el práctico sea valorado con menos de 1 punto y que la suma de las calificaciones obtenidas en ambos sea de 5 puntos como mínimo.

**c) Acceso al exámen.**

Para acceder al exámen es condición indispensable presentar el D.N.I, pasaporte, carnet de conducir o carnet del Centro con banda magnética.

*Reddy / Madrid*

Código Seguro De Verificación	0ytDiih+TiYbBUciI+ftrQ==	Fecha	02/02/2024
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ	Página	2/6
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/0ytDiih%2BTiYbBUciI%2BftrQ%3D%3D		





**ANEXO I. SUMARIO DEL PROGRAMA.**

**PRIMERA PARTE: ECONOMIAS DE BASE AGRARIA**

INTRODUCCION. EL PROCESO HISTORICO-ECONOMICO.

**Tema 1. EL ANTIGUO SISTEMA DEMOGRAFICO (SIGLOS VI-XVIII).**

- 1.1. Una población con tendencia al estancamiento.
- 1.2. Las variables demográficas: natalidad, mortalidad y nupcialidad.
- 1.3. La aportación teórica de Malthus.

**Tema 2. UNA AGRICULTURA TRADICIONAL (SIGLOS VI-XVIII).**

- 2.1. Organización y transformaciones de la economía señorial.
- 2.2. Sistemas y técnicas de cultivo.
- 2.3. La coyuntura agrícola: producción, precios, salarios y renta agraria.

**Tema 3. LA PRODUCCION DE MANUFACTURAS EN LAS ECONOMIAS AGRARIAS (SIGLOS VI-XVIII).**

- 3.1. Limitaciones productivas y de demanda. Hegemonía de los bienes de consumo.
- 3.2. Organización de la producción: gremios, industria rural a domicilio y "manufacturas".
- 3.3. Cambios en la geografía industrial.

**Tema 4. PROGRESO Y MODERNIZACION DE LOS INTERCAMBIOS (SIGLOS VI- XVIII).**

- 4.1. Circuitos, ferias y mercados: de la expansión urbana a la expansión colonial.
- 4.2. Los agentes de la actividad comercial: del mercader individual al sistema de compañías.
- 4.3. Técnicas contables e instrumentos mercantiles y financieros.

**Tema 5. FINANZAS, DINERO Y CREDITO (SIGLOS VI-XVIII).**

- 5.1. Moneda metálica y fluctuaciones de precios en la Europa preindustrial.
- 5.2. Dinero y crédito: el auge de la banca.
- 5.3. Deuda pública y políticas financieras en Europa.

**SEGUNDA PARTE: EL CRECIMIENTO ECONOMICO MODERNO**

**Tema 6. EL CRECIMIENTO DEMOGRAFICO CONTEMPORANEO (1750-1980).**

- 6.1. El despegue demográfico del siglo XIX y la transición hacia un régimen moderno en los países industrializados.
- 6.2. Los problemas demográficos de los países en vías de desarrollo.
- 6.3. El crecimiento de la población urbana.

**Tema 7. LA MODERNIZACION AGRARIA (1750-1980).**

- 7.1. Las tres revoluciones agrarias del mundo contemporáneo.
- 7.2. Rendimiento y productividad agrícolas.
- 7.3. La coyuntura agraria: expansión, crisis y modernización.

**Tema 8. EL PROCESO DE INDUSTRIALIZACION Y LA CONSOLIDACION DEL CAPITALISMO**

- 8.1. Crecimiento económico e industrialización.
- 8.2. Tipología y ritmos de la industrialización europea.
- 8.3. Las fases del desarrollo capitalista (1820-1980).

*Jose Angel Perez Lopez*

Código Seguro De Verificación	0ytDiih+TiYbBUciI+ftrQ==	Fecha	02/02/2024
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ		
Url De Verificación	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/0ytDiih%2BTiYbBUciI%2BftrQ%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/0ytDiih%2BTiYbBUciI%2BftrQ%3D%3D</a>	Página	3/6





Tema 9. MODELOS DE INDUSTRIALIZACION (1750-1914).

- 9.1. El proceso de industrialización británico.
- 9.2. La industrialización de las potencias continentales.
- 9.3. Los países de industrialización tardía: la periferia europea.
- 9.4. El crecimiento de la economía norteamericana.

Tema 10. LA FINANCIACION DEL CRECIMIENTO ECONOMICO (1750-1914).

- 10.1. Formación y movimiento de capitales.
- 10.2. Banca e industria en el siglo XIX.
- 10.3. Desarrollo de la moneda fiduciaria, problemas cambiarios y adopción del patrón oro.
- 10.4. Las transformaciones de la empresa: de la empresa familiar a la empresa multinacional.

Tema 11. INTENSIFICACION DE LOS INTERCAMBIOS Y HEGEMONIA EUROPEA (1750-1914).

- 11.1. Intensificación y multilateralidad de los intercambios.
- 11.2. La política comercial: entre el proteccionismo y el librecomercio.
- 11.3. La configuración del imperialismo económico.

TEMA 12. LAS FLUCTUACIONES DE LA ACTIVIDAD ECONOMICA Y LA CRISIS DEL CAPITALISMO LIBERAL (1914-1945).

- 12.1. La Primera Guerra Mundial: guerra económica y economía de guerra.
- 12.2. Deudas de guerra e inflación posbélica.
- 12.3. Una precaria prosperidad: los "buenos años" veinte.
- 12.4. El crack de 1929 y la depresión de los años treinta.

Tema 13. RECONSTRUCCION Y CRECIMIENTO DE LAS ECONOMIAS INDUSTRIALES (1945-1971).

- 13.1. Reorientación de la economía internacional (1939- 1953).
- 13.2. Una etapa de prosperidad generalizada.
- 13.3. Surgimiento de nuevas potencias industriales: Japón.
- 13.4. Evolución de las economías socialistas.

Tema 14. EL TERCER MUNDO: SUBDESARROLLO Y ATRASO ECONOMICO.

- 14.1. Los países en vías de desarrollo: características comunes y estructuras diversas.
- 14.2. La cuestión de los alimentos.
- 14.3. El problema de la deuda externa.

Tema 15. LA CRISIS DE LOS 70 Y LAS NUEVAS PERSPECTIVAS DE LA ECONOMIA MUNDIAL.

- 15.1. Génesis y componentes de la crisis.
- 15.2. Programas de estabilización y relanzamiento económicos.
- 15.3. La integración económica de Europa: hacia un mercado único.

*Rodriguez*

Código Seguro De Verificación	0ytDiih+TiYbBUciI+ftrQ==	Fecha	02/02/2024
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ	Página	4/6
Url De Verificación	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/0ytDiih%2BTiYbBUciI%2BftrQ%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/0ytDiih%2BTiYbBUciI%2BftrQ%3D%3D</a>		





## ANEXO II. BIBLIOGRAFIA

Obras cuya consulta se considera fundamental como apoyo a las explicaciones de clase:

KRIEDTE, P. (1982), Feudalismo tardío y capital mercantil, Barcelona, Crítica.

CAMERON, R. (1990), Historia económica mundial, Madrid, Alianza.

ALDCROFT, D.H. (1989), Historia de la economía europea, 1914-1980, Barcelona, Crítica.

Otras obras de Consulta:

CIPOLLA, C.M. (ed), Historia económica de Europa (siglos XI-XX), 9 vols., Barcelona, Ariel.

DELFAUD, P. y otros (1980), Nueva historia económica mundial (siglos XIX y XX), Barcelona, Vicens Vives.

FISHER, W. (dir) (1985-1986) Historia Económica mundial del siglo XX, 6 vols., Barcelona, Crítica.

FOREMAN-PECK, J. (1985), Historia de la economía mundial, Barcelona, Ariel.

KENWOOD, A.G. y LOUGHEED, A.L. (1973) Historia del desarrollo económico internacional, 2 vols., Madrid, Istmo.

LEON, P. (ed.) (1978) Historia económica y social del mundo (siglos XIV-XX), 6 vols, Madrid, Encuentro.

MADDISON, A. (1991), Historia del desarrollo capitalista, Barcelona, Ariel.

NORTH, D.C. y R.P. THOMAS (1978), El nacimiento del mundo occidental. Una nueva historia económica (900-1700), Madrid, Siglo XXI.

POUNDS, N.G.J. (1981), Historia económica de la Europa medieval, Barcelona, Crítica.

VRIES, J. de (1979), La economía de Europa en un período de crisis (1600-1750), Madrid, Cátedra.

## ANEXO III. DOSSIER DE CLASE: ORIENTACION BASICA

La finalidad del dossier es conseguir un instrumento adecuado para complementar las explicaciones teóricas del programa de la asignatura. Para ello, los profesores, de acuerdo con los contenidos del programa y con las orientaciones de las clases teóricas, pondrán a disposición de los alumnos un dossier cuyos contenidos utilizarán en las clases, en los momentos que consideren pertinente.


El mencionado dossier constará de:

- textos histórico-económicos fundamentales que sirvan de punto de reflexión de cuestiones básicas.
- diagramas, cuadros, gráficos y documentación similar, cuya reproducción explicita fenómenos representativos del proceso histórico-económico.
- series numéricas de finalidad ejemplificadora.

Se pretende que dicho dossier tenga una clara orientación económica, para que los alumnos se familiaricen con instrumentos estadísticos y representaciones de los principales fenómenos económicos acaecidos en el devenir histórico.

*Handwritten signature: Pardo / Pardo*

Código Seguro De Verificación	0ytDiih+TiYbBUciI+ftrQ==	Fecha	02/02/2024
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ	Página	5/6
Url De Verificación	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/0ytDiih%2BTiYbBUciI%2BftrQ%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/0ytDiih%2BTiYbBUciI%2BftrQ%3D%3D</a>		





#### ANEXO IV. LECTURAS.

Las lecturas a realizar por los alumnos, así como los temas del Programa a que corresponden, son los siguientes:

Lectura 1. Tema 1, epígrafes 1 y 2

PEREZ MOREDA, V. y REHER, D.S. (1986), Mecanismos demográficos y oscilaciones a largo plazo de la población europea (1200-1850), en: Revista de Historia Económica, págs. 467-490.

Lectura 2. Tema 3, epígrafes 1, 2 y 3

DE VRIES, J. (1992) La reestructuración de la industria, en: La economía europea en un período de crisis, 1600-1750. Madrid. Cátedra. Págs. 95-120.

Lectura 3. Tema 8, epígrafes 1, 2 y 3

MADDISON, A. (1991) Las fuerzas dinámicas a largo plazo en el desarrollo capitalista, en: Historia del desarrollo capitalista. Sus fuerzas dinámicas. Barcelona. Ariel. Págs. 41-64

Lectura 4. Tema 15, epígrafes 1, 2 y 3.

ALDCROFT, D.H. (1990) El capitalismo occidental en los años setenta, en: Historia de la economía europea, 1914-1980. Barcelona. Crítica. Págs. 285-319.

#### ANEXO V. CLASES PRACTICAS

Las Clases Prácticas a realizar en el presente curso académico 95/96 tendrán los siguientes contenidos:

1. INSTRUMENTOS MERCANTILES Y FINANCIEROS.
2. DEMOGRAFIA HISTORICA
3. LOS PRECIOS
4. COMERCIO EXTERIOR

Cada Clase Práctica constará de dos sesiones consecutivas. Con antelación al desarrollo de cada una de ellas, se pondrá a disposición de los alumnos un dossier de trabajo.

*Rodriguez Pineda*

Código Seguro De Verificación	0ytDiih+TiYbUciI+ftrQ==	Fecha	02/02/2024
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ	Página	6/6
Url De Verificación	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/0ytDiih%2BTiYbUciI%2BftrQ%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/0ytDiih%2BTiYbUciI%2BftrQ%3D%3D</a>		

