



UNIVERSIDAD DE SEVILLA

CATEDRA DE HISTORIA E
INSTITUCIONES ECONOMICAS

Escuela Universitaria de Estudios
Empresariales de Sevilla

14 OCT. 1991

Entrada n.º 1169

HISTORIA ECONOMICA

**ORGANIZACION DOCENTE Y
PROGRAMA DE PRIMER CURSO**

Sevilla, septiembre de 1991

Código Seguro De Verificación	RKJTAnceax/UmYSiQ4KmRQ==	Fecha	02/02/2024
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ	Página	1/8
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/RKJTAnceax%2FUmYSiQ4KmRQ%3D%3D		






UNIVERSIDAD DE SEVILLA

CATEDRA DE HISTORIA E
INSTITUCIONES ECONOMICAS

1. El Programa oficial de la asignatura, aprobado en Consejo de Departamento, depositado en la Secretaría del Centro, y válido para todos los grupos, es el que se relaciona en el Anexo I.
2. La actividad docente comprende los siguientes aspectos:
 - a) clases teóricas: impartidas por los respectivos profesores de cada grupo, conceden especial énfasis a los aspectos económicos del Programa, a fin de conseguir una preparación más idónea de los alumnos. Dichas clases atenderán preferentemente las cuestiones referidas al mundo contemporáneo. Las lecciones del Programa no desarrolladas en clases teóricas, o a través de lecturas, por razones ajenas al Departamento, se prepararán por los alumnos siguiendo las orientaciones bibliográficas que, en su caso, se indicarán.
 - b) dossier de clase: con la intención de convertirlo en auxiliar de la clase teórica, persiguiendo la mejor calidad de la enseñanza, los profesores harán uso de un dossier que incluye estadísticas fundamentales, gráficas, textos, etc., usuales en historia económica. Copia del mencionado dossier se entregará a comienzos de curso a los delegados para que pueda ser reproducido y distribuido entre los alumnos. La orientación básica de dicho dossier se recoge en el Anexo III.
 - c) lecturas: determinados epígrafes del programa serán preparados por los alumnos mediante la bibliografía seleccionada al respecto y con la colaboración de los respectivos profesores. Véase Anexo IV.
 - d) clases prácticas: durante el curso, los profesores responsables de la docencia impartirán clases prácticas. Previa al desarrollo de éstas los profesores entregarán a los alumnos un escueto dossier explicitando sus contenidos fundamentales. Véase Anexo V.

Se pretende alcanzar con todo ello el más alto nivel posible de calidad docente, superando viejos esquemas memorísticos y proporcionando una visión actualizada de los estudios histórico-económicos, subrayándose los contenidos económicos propios de la disciplina e iniciando a

Código Seguro De Verificación	RKJTAnceax/UmYSiQ4KmRQ==	Fecha	02/02/2024
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/RKJTAnceax%2FUmYSiQ4KmRQ%3D%3D	Página	2/8





UNIVERSIDAD DE SEVILLA

CATEDRA DE HISTORIA E
INSTITUCIONES ECONOMICAS

los alumnos en la interpretación y manejo elemental de estadísticas y métodos cuantitativos usuales en la materia.

3. Exámenes.

a) atendiendo a lo explicitado en los Estatutos de la Universidad de Sevilla, durante el periodo lectivo se realizarán dos pruebas cuatrimestrales de carácter parcial. Los alumnos que superen ambas pruebas, esto es, que obtengan en cada una de ellas una puntuación igual o superior a cinco sobre diez, se considerarán aptos en la asignatura y serán calificados con la nota correspondiente. La fecha de cada prueba cuatrimestral será establecida mediante acuerdo de profesores y alumnos celebrándose, a ser posible, en la última semana de enero y mayo, respectivamente.

Los alumnos que no obtengan en alguna de las pruebas mencionadas nota de aprobado, o que no se hubiesen presentado a las mismas, podrán comparecer a la convocatoria del examen final de la asignatura en el mes de junio. Dicho examen se realizará en las fechas mutuamente acordadas y de conformidad con las indicaciones de las autoridades académicas al respecto.

Los exámenes cuatrimestrales, final y extraordinarios de febrero y septiembre serán de convocatoria única e indistinta para todos los grupos.

b) tanto las pruebas parciales como las finales y extraordinarias se adecuarán a la organización docente contenida en el epígrafe 2. Constarán, por consiguiente, de cuatro partes: temas o cuestiones referidas a contenidos de las explicaciones de clases teóricas; cuestiones referentes a la bibliografía señalada para los epígrafes a preparar por los alumnos; comentario o interpretación de cuadros, gráficas o textos del dossier de clase y resolución de preguntas o supuestos correspondientes a las clases prácticas.

Código Seguro De Verificación	RKJTAnceax/UmYSiQ4KmRQ==	Fecha	02/02/2024
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ	Página	3/8
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/RKJTAnceax%2FUmYSiQ4KmRQ%3D%3D		





UNIVERSIDAD DE SEVILLA

CATEDRA DE HISTORIA E
INSTITUCIONES ECONOMICAS

ANEXO I

SUMARIO DEL PROGRAMA

PRIMERA PARTE: ECONOMIAS DE BASE AGRARIA

INTRODUCCION. EL PROCESO HISTORICO-ECONOMICO.

TEMA 1. EL ANTIGUO SISTEMA DEMOGRAFICO (SIGLOS VI-XVIII).

1. Una población con tendencia al estancamiento. 2. Las variables demográficas: natalidad, mortalidad y nupcialidad. 3. La aportación teórica de Malthus.

TEMA 2. UNA AGRICULTURA TRADICIONAL (SIGLOS VI-XVIII).

1. Organización y transformaciones de la economía señorial. 2. Sistemas y técnicas de cultivo. 3. La coyuntura agrícola: producción, precios, salarios y renta agraria.

TEMA 3. LA PRODUCCION DE MANUFACTURAS EN LAS ECONOMIAS AGRARIAS (SIGLOS VI-XVIII).

1. Limitaciones productivas y de demanda. Hegemonía de los bienes de consumo. 2. Organización de la producción: gremios, industria rural a domicilio y "manufacturas". 3. Cambios en la geografía industrial.

TEMA 4. PROGRESO Y MODERNIZACION DE LOS INTERCAMBIOS (SIGLOS VI-XVIII).

1. Circuitos, ferias y mercados: de la expansión urbana a la expansión colonial. 2. Los agentes de la actividad comercial: del mercader individual al sistema de compañías. 3. Técnicas contables e instrumentos mercantiles y financieros.

Código Seguro De Verificación	RKJTAnceax/UmYSiQ4KmRQ==	Fecha	02/02/2024
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ	Página	4/8
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/RKJTAnceax%2FUmYSiQ4KmRQ%3D%3D		





UNIVERSIDAD DE SEVILLA

CATEDRA DE HISTORIA E
INSTITUCIONES ECONOMICAS

TEMA 5. FINANZAS, DINERO Y CREDITO (SIGLOS VI-XVIII).

1. Moneda metálica y fluctuaciones de precios en la Europa preindustrial. 2. Dinero y crédito: el auge de la banca. 3. Deuda pública y políticas financieras en Europa.

SEGUNDA PARTE: EL CRECIMIENTO ECONOMICO MODERNO

TEMA 6. EL CRECIMIENTO DEMOGRAFICO CONTEMPORANEO (1750-1980).

1. El despegue demográfico del siglo XIX y la transición hacia un régimen moderno en los países industrializados. 2. Los problemas demográficos de los países en vías de desarrollo. 3. El crecimiento de la población urbana.

TEMA 7. LA MODERNIZACION AGRARIA (1750-1980).

1. Las tres revoluciones agrarias del mundo contemporáneo. 2. Rendimiento y productividad agrícolas. 3. La coyuntura agraria: expansión, crisis y modernización.

TEMA 8. EL PROCESO DE INDUSTRIALIZACION Y LA CONSOLIDACION DEL CAPITALISMO. (1750-1980)

1. Crecimiento económico e industrialización. 2. Tipología y ritmos de la industrialización europea. 3. Las fases del desarrollo capitalista (1820-1980).

TEMA 9. MODELOS DE INDUSTRIALIZACION (1750-1914).

1. El proceso de industrialización británico. 2. La industrialización de las potencias continentales. 3. Los países de industrialización tardía: la periferia europea. 4. El crecimiento de la economía norteamericana.

TEMA 10. LA FINANCIACION DEL CRECIMIENTO ECONOMICO (1750-1914).

1. Formación y movimiento de capitales. 2. Banca e industria en el siglo XIX. 3. Desarrollo de la moneda fiduciaria, problemas cambiarios y adopción del patrón oro. 4. Las transformaciones de la empresa: de la empresa familiar a la empresa multinacional.

Código Seguro De Verificación	RKJTAnceax/UmYSiQ4KmRQ==	Fecha	02/02/2024
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/RKJTAnceax%2FUmYSiQ4KmRQ%3D%3D	Página	5/8





UNIVERSIDAD DE SEVILLA

CATEDRA DE HISTORIA E
INSTITUCIONES ECONOMICAS

TEMA 11. INTENSIFICACION DE LOS INTERCAMBIOS Y HEGEMONIA EUROPEA (1750-1914).

1. Intensificación y multilateralidad de los intercambios. 2. La política comercial: entre el proteccionismo y el librecambismo. 3. La configuración del imperialismo económico.

TEMA 12. LAS FLUCTUACIONES DE LA ACTIVIDAD ECONOMICA Y LA CRISIS DEL CAPITALISMO LIBERAL (1914-1945).

1. La Primera Guerra Mundial: guerra económica y economía de guerra. 2. Deudas de guerra e inflación postbélica. 3. Una precaria prosperidad: los "buenos años" veinte. 4. El crack de 1929 y la depresión de los años treinta.

TEMA 13. RECONSTRUCCION Y CRECIMIENTO DE LAS ECONOMIAS INDUSTRIALES (1945-1971).

1. Reorientación de la economía internacional (1939-1953). 2. Una etapa de prosperidad generalizada. 3. Surgimiento de nuevas potencias industriales: Japón. 4. Evolución de las economías socialistas.


TEMA 14. EL TERCER MUNDO: SUBDESARROLLO Y ATRASO ECONOMICO.

1. Los países en vías de desarrollo: características comunes y estructuras diversas. 2. La cuestión de los alimentos. 3. El problema de la deuda externa.

TEMA 15. LA CRISIS DE LOS 70 Y LAS NUEVAS PERSPECTIVAS DE LA ECONOMIA MUNDIAL.

1. Génesis y componentes de la crisis. 2. Programas de estabilización y relanzamiento económicos. 3. La integración económica de Europa: hacia un mercado único.

Código Seguro De Verificación	RKJTAnceax/UmYSiQ4KmRQ==	Fecha	02/02/2024
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ	Página	6/8
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/RKJTAnceax%2FUmYSiQ4KmRQ%3D%3D		





UNIVERSIDAD DE SEVILLA

CATEDRA DE HISTORIA E
INSTITUCIONES ECONOMICAS

ANEXO II

BIBLIOGRAFIA

(MANUALES Y COLECCIONES)

- ALDCROFT, D.H. (1989), Historia de la economía europea, 1914-1980, Barcelona, Crítica.
- CAMERON, R. (1990), Historia económica mundial, Madrid, Alianza.
- CIPOLLA, C.M. (ed.) (1979-1980), Historia económica de Europa (siglos XI-XX), 9 vols., Barcelona, Ariel.
- DELFAUD, P. y otros (1980), Nueva historia económica mundial (siglos XIX y XX), Barcelona, Vicens Vives.
- FISCHER, M. (dir.) (1985-1986), Historia económica mundial del siglo XX, 6 vols., Barcelona, Crítica.
- FOREMAN-PECK, J. (1985), Historia de la economía mundial, Barcelona, Ariel.
- KENWOOD, A.G. y LOUGHEED, A.L. (1973), Historia del desarrollo económico internacional, 2 vols., Madrid, Istao.
- KRIEDTE, P. (1982), Feudalismo tardío y capital mercantil, Barcelona, Crítica.
- LEON, P. (ed.) (1978), Historia económica y social del mundo (siglos XIV-XX), 6 vols., Madrid, Encuentro.
- MADDISON, A. (1986), Las fases del desarrollo capitalista. Una historia económica cuantitativa, México, El Colegio de México / Fondo de Cultura Económica.
- NORTH, D.C. y R.P. THOMAS (1978), El nacimiento del mundo occidental. Una nueva historia económica (900-1700), Madrid, Siglo XXI.
- POUND, N.G.J. (1981), Historia económica de la Europa medieval, Barcelona, Crítica.
- VRIES, J. de (1979), La economía de Europa en un periodo de crisis (1600-1750), Madrid, Cátedra.

ANEXO III

DOSSIER DE CLASE: ORIENTACION BASICA

La finalidad del dossier es conseguir un instrumento adecuado para complementar las explicaciones teóricas del Programa de la asignatura. Para ello, los profesores, de acuerdo con los contenidos del Programa y con las orientaciones de las clases teóricas, pondrán a disposición de los alumnos un dossier cuyos contenidos utilizarán en las clases, en los momentos que consideren pertinente.

El mencionado dossier constará de:

- a) textos histórico-económicos fundamentales que sirvan de punto de reflexión de cuestiones básicas.
- b) reproducción de diagramas, cuadros, gráficos y documentación similar que expliciten fenómenos representativos del proceso histórico-económico.

Código Seguro De Verificación	RKJTAnceax/UmYSiQ4KmRQ==	Fecha	02/02/2024
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ	Página	7/8
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/RKJTAnceax%2FUmYSiQ4KmRQ%3D%3D		





UNIVERSIDAD DE SEVILLA

CATEDRA DE HISTORIA E
INSTITUCIONES ECONOMICAS

c) series numéricas de finalidad ejemplificadora.

Se pretende que dicho dossier tenga una clara orientación económica, a fin de que los alumnos se familiaricen con instrumentos estadísticos y representaciones de los principales fenómenos económicos acaecidos en el devenir histórico.

ANEXO IV

LECTURAS

Las lecturas a realizar por los alumnos, así como los temas del Programa a que corresponden, son las siguientes:

- n. 1: tema 5, epígrafe 2 ("Dinero y crédito: el auge de la banca"). G. Parker, "El surgimiento de las finanzas modernas en Europa (1500-1730)", en C.M. Cipolla (ed.), "Historia económica de Europa (2)", Ariel, Barcelona, 1979, pp. 414-436.
- n. 2: tema 6, epígrafe 2 ("Los problemas demográficos en los países en vías de desarrollo"). M.P. Todaro, "El desarrollo económico del Tercer Mundo", Alianza, Madrid, 1988, pp. 226-335.
- n. 3: tema 9 ("Modelos de industrialización (1750-1914)"). R. Cameron, "Historia económica mundial", Alianza, Madrid, 1990, pp. 263-313.
- n. 4: tema 11 ("Intensificación de los intercambios y hegemonía europea (1750-1914)"). R. Cameron, "Historia económica mundial", Alianza, Madrid, 1990, pp. 319-348.

ANEXO V

CLASES PRACTICAS

Las clases prácticas a realizar en el presente curso académico tendrán los siguientes contenidos:

1. INSTRUMENTOS MERCANTILES Y FINANCIEROS.
2. DEMOGRAFIA HISTORICA.
3. LOS PRECIOS.
4. COMERCIO EXTERIOR.

Cada clase práctica constará de dos sesiones consecutivas. Con antelación al desarrollo de cada una de ellas, se pondrá a disposición de los alumnos un dossier de trabajo.

Código Seguro De Verificación	RKJTAnceax/UmYSiQ4KmRQ==	Fecha	02/02/2024
Firmado Por	JOSE ANGEL PEREZ LOPEZ	Página	8/8
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/RKJTAnceax%2FUmYSiQ4KmRQ%3D%3D		

