



## ADENDA PARA LA ASIGNATURA Inglés II para Turismo

### Datos básicos de la asignatura

<b>Titulación:</b>	Grado en Turismo
<b>Año plan de estudio:</b>	2009
<b>Centro responsable:</b>	Facultad de Turismo y Finanzas
<b>Nombre asignatura:</b>	Inglés II para Turismo
<b>Código asignatura:</b>	1790029
<b>Tipología:</b>	OBLIGATORIA
<b>Curso:</b>	3
<b>Periodo impartición:</b>	Cuatrimestral
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas totales:</b>	150
<b>Área/s:</b>	Filología Inglesa
<b>Departamento/s:</b>	Filología Inglesa (Lengua Inglesa)

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 4 de 4 grupos existentes.

### Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

#### **Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas**

Desde que se decretó oficialmente la suspensión de la docencia presencial a partir del pasado día 13 de marzo de 2020, la docencia de esta asignatura se ha venido impartiendo, y se seguirá impartiendo, para la totalidad de los bloques y contenidos temáticos incluidos en el proyecto de la asignatura, hasta la conclusión del período



## ADENDA PARA LA ASIGNATURA

### Inglés II para Turismo

oficial de docencia del segundo cuatrimestre del curso académico 2019-2020 el próximo viernes día 5 de junio de 2020, por parte del profesorado responsable de manera idéntica, unificada y centralizada para los cuatro grupos de clase de la misma (a saber, grupos 1, 2, 3 y 4), en virtud de la coincidencia plena y exacta de los respectivos cuatro proyectos docentes y del riguroso trabajo coordinado en equipo de dicho profesorado, en modalidad no presencial haciendo uso de los recursos integrados en la plataforma de Enseñanza Virtual (de aquí en adelante, EV) de la Universidad de Sevilla.

En concreto, la docencia no presencial de la asignatura se lleva y seguirá llevando a cabo mediante la confección de clases, en rigurosa consonancia con el calendario oficial de clases de la asignatura en los días martes y viernes de cada semana, en la sección de CONTENIDO de EV mediante la habilitación de una CARPETA individualizada para cada una de las clases dentro de la cual se ordenan e incluyen cronológicamente todos los contenidos, explicaciones y plan de trabajo necesario para el desarrollo de la clase. De este modo, el estudiante puede desarrollar el trabajo de clase de una manera clara, precisa y organizada, siguiendo las instrucciones que por parte del profesorado se le van ofreciendo, así como haciendo uso de todos los materiales básicos y complementarios que se le facilitan para poder extraer de las clases el nivel máximo de aprovechamiento. De este modo, se le van pautando actividades con instrucciones, explicaciones por el profesorado, material audiovisual (que llega al estudiantado de esta forma en las más óptimas condiciones para su audición y visionado), propuesta de actividades prácticas básicas así como complementarias y de refuerzo, claves de respuestas, glosarios de términos y traducciones complementarias para ayudarles a entender y asimilar de manera satisfactoria todos los contenidos. De igual modo, dentro de los contenidos de las clases se les facilitan herramientas y recursos adicionales (del tipo de diccionarios online, enlaces a contenidos teóricos y prácticos en páginas web de reputado prestigio en el ámbito del aprendizaje instrumental de la lengua inglesa como BBC Learning English, The British Council Learn English, Cambridge English y Oxford English, y variado material audiovisual con tutoriales o conferencias tipo TED sobre diversos aspectos relevantes de la asignatura) pensados para que el estudiantado desarrolle con garantía y aprovechamiento la dedicación continuada al estudio personal, centrado en el afianzamiento y consolidación práctica de los conocimientos adquiridos en clase, que aparece expresamente estipulada como parte de la metodología de enseñanza-aprendizaje en el proyecto docente de la asignatura.



## **ADENDA PARA LA ASIGNATURA** **Inglés II para Turismo**

De manera complementaria a la confección y desarrollo de cada una de las clases semanales de la asignatura en la sección de CONTENIDO de EV mediante la habilitación de una CARPETA individualizada, en la subsección de TABLERO DE DISCUSIÓN de la sección de HERRAMIENTAS DEL CURSO de EV se habilitó, una vez completado el tránsito a la modalidad de docencia no presencial, un FORO para tutorías centralizadas para los cuatro grupos de clase de la asignatura, con CADENAS individualizadas para cada una de las clases impartidas y para otras actividades de la asignatura, de modo que el estudiantado pudiese plantear allí y ver resueltas cuestiones y dudas relativas a los contenidos de las clases y de la actividad docente no presencial y evaluación en general de la asignatura. El estudiantado tiene libertad absoluta para plantear allí sus cuestiones y dudas de manera permanente, sin limitación horaria alguna. Dichas cuestiones y dudas son atendidas por el profesorado responsable de la docencia en sus respectivos horarios de tutorías.

De igual modo, se ha venido y se seguirá haciendo uso, de manera única, centralizada y coordinada para los cuatro grupos de clase de la asignatura, de la subsección de ANUNCIOS en la sección de HERRAMIENTAS DEL CURSO de EV, para informar puntual y adecuadamente al estudiantado de la asignatura de todos los aspectos relevantes a la docencia y evaluación de la misma en el contexto especial no presencial generado a partir del pasado día 13 de marzo de 2020. Dichos anuncios se publican por duplicado en español e inglés para poder así mantener bien informados de todo lo concerniente a la asignatura a los estudiantes Erasmus o extranjeros matriculados en la misma que carezcan de suficiente dominio de la lengua española.

La naturaleza disciplinar y académica inherente a la asignatura, un curso de lengua inglesa instrumental para fines específicos centrado en el ámbito del turismo y articulado fundamentalmente en la realización de tareas y actividades de índole práctica para el desarrollo, fortalecimiento y mejora de las diferentes habilidades lingüísticas pertinentes, por un lado, así como el muy elevado número de estudiantes matriculados en la asignatura (un total de 205 estudiantes), con también muy elevados ratios por grupo de clase (grupo 1: 62 estudiantes; grupo 2: 42 estudiantes; grupo 3: 64 estudiantes; grupo 4: 37 estudiantes), por otro, han determinado el conjunto de adaptaciones metodológicas y modelo específico de docencia no presencial que ha sido expuesto con detalle anteriormente. La posibilidad de utilización de sesiones de docencia síncrona por medios del tipo de la videoconferencia no se ha contemplado por las razones de diverso signo también expuestas.



## **ADENDA PARA LA ASIGNATURA Inglés II para Turismo**

### **Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación**

A continuación se describen los procedimientos, plazos, herramientas, criterios y porcentajes elegidos para la evaluación de la asignatura, que serán idénticos y comunes a los cuatro grupos de clase de la misma:

#### **-PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE APROBADO POR CURSO CON SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA**

El procedimiento de evaluación de aprobado por curso con sistema de evaluación continua constará de las tres siguientes actividades de evaluación:

**-ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN 1:** Prueba obligatoria de evaluación consistente en una actividad integrada por ejercicios de tipo práctico (se podrán incluir preguntas cortas del tipo de verdadero/falso, elección múltiple tipo test, relación de conceptos o elementos, preguntas abiertas de respuesta corta como, por ejemplo, los denominados cloze tests en inglés) sobre Grammar and Reading Comprehension, por un lado, más Vocabulary and Professional Skills, por otro. Esta prueba obligatoria de evaluación tendrá un valor equivalente al 50% de la calificación final de la asignatura. Esta prueba obligatoria de evaluación se realizará el próximo martes día 19 de mayo de 2020 (tal y como se recoge en el calendario oficial del procedimiento de evaluación de aprobado por curso acordado ya en su momento por el profesorado y estudiantado de la asignatura y publicado oficialmente en EV con fecha del pasado lunes 9 de marzo de 2020) en modalidad no presencial mediante las herramientas disponibles para tal fin en la subsección de EVALUACIONES dentro de la sección de CONTENIDO de EV.

**-ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN 2:** Prueba obligatoria de evaluación consistente en una actividad integrada por ejercicios de tipo práctico (se podrán incluir preguntas cortas del tipo de verdadero/falso, elección múltiple tipo test, relación de conceptos o elementos, preguntas abiertas de rellenar huecos con vocabulario) sobre Listening Comprehension. Esta prueba obligatoria de evaluación tendrá un valor equivalente al 25% de la



## ADENDA PARA LA ASIGNATURA

### Inglés II para Turismo

calificación final de la asignatura. Esta prueba obligatoria de evaluación se realizará el próximo viernes día 22 de mayo de 2020 (tal y como se recoge en el calendario oficial del procedimiento de evaluación de aprobado por curso acordado ya en su momento por el profesorado y estudiantado de la asignatura, pero parcialmente modificado para esta prueba de evaluación por motivo de la suspensión de la actividad docente presencial y anunciado oficialmente con fecha del pasado martes día 14 de abril de 2020) en modalidad no presencial mediante las herramientas disponibles para tal fin en la subsección de EVALUACIONES dentro de la sección de CONTENIDO de EV.

-ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN 3: Trabajo obligatorio personal de documentación y preparación de un listado de siete temas relativos al uso de la lengua inglesa en el ámbito disciplinar y profesional del turismo incluidos en el programa de la asignatura; dicho listado para el inicio del trabajo de documentación y preparación fue oficialmente publicado en EV con fecha del pasado miércoles día 11 de marzo de 2020, habiéndose facilitado con posteridad al estudiantado, también mediante EV, información y herramientas precisas y exhaustivas para orientarles y ayudarles en el desarrollo de su trabajo. El referido trabajo personal de documentación y preparación está fundamentalmente destinado a la exposición oral, con una duración de tres a cinco minutos, de uno de esos siete temas, que será elegido por el propio estudiante de entre los tres de los siete temas que le serán sorteados por el profesorado de la asignatura, en una grabación en vídeo que realizará el propio estudiante, como fase final del trabajo obligatorio, y será remitido al profesorado, todo ello a través de las herramientas disponibles para tal fin en la subsección de EVALUACIONES dentro de la sección de CONTENIDO de EV. La fase final del trabajo obligatorio, antes se descrita, se realizará en su totalidad los próximos días 26 de mayo (martes), 29 de mayo (viernes), 2 de junio (martes) y 5 de junio (viernes) de 2020 (tal y como se recoge en el calendario oficial personalizado por estudiante que se publicó oficialmente en EV el pasado martes día 31 de marzo de 2020, dentro del calendario oficial del procedimiento de evaluación de aprobado por curso acordado ya en su momento por el profesorado y estudiantado de la asignatura). Este trabajo obligatorio personal tendrá un valor equivalente al 25% de la calificación final de la asignatura.

De acuerdo con el PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE APROBADO POR CURSO CON SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA arriba descrito y estipulado, el estudiante debe realizar obligatoriamente las tres actividades de evaluación integradas en el mismo y numeradas de 1 a 3, a saber, las dos pruebas obligatorias de evaluación



## ADENDA PARA LA ASIGNATURA

### Inglés II para Turismo

consistentes, en cada uno de los dos casos, en una actividad integrada por ejercicios de tipo práctico (actividades de evaluación 1 y 2), junto con el trabajo personal obligatorio antes descrito (actividad de evaluación 3). Una vez realizadas las tres actividades de evaluación se sumarán las calificaciones obtenidas en las mismas (sin obligación alguna de obtener individual y separadamente el 50% del porcentaje de la calificación total de la asignatura asignado específicamente a cada una de las tres actividades de evaluación). Si la suma conjunta y total de las calificaciones individuales obtenidas por el estudiante en cada una de las tres actividades de evaluación es igual o superior al 50% de la calificación total de la asignatura, el estudiante habrá aprobado la asignatura mediante el PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE APROBADO POR CURSO CON SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA, con la calificación final que le corresponda según la suma de sus calificaciones en las tres actividades de evaluación. Si la suma conjunta y total de las calificaciones individuales obtenidas por el estudiante en cada una de las tres actividades de evaluación es inferior al 50% de la calificación total de la asignatura, el estudiante no habrá aprobado la asignatura mediante el PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE APROBADO POR CURSO CON SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA y tendrá la posibilidad de concurrir al método de evaluación alternativo mediante el PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN POR PRUEBA FINAL DE EVALUACIÓN, que se describe más abajo. En el caso de que un estudiante no realice ninguna de las tres actividades obligatorias de evaluación integradas en el PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE APROBADO POR CURSO CON SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA, o sólo realice una o dos de ellas, pero no las tres que son obligatorias, no podrá optar al aprobado mediante este sistema de aprobado por curso con sistema de evaluación continua y tendrá la posibilidad de concurrir al método de evaluación alternativo mediante el PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN POR PRUEBA FINAL DE EVALUACIÓN.

#### -PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN POR PRUEBA FINAL DE EVALUACIÓN.

El procedimiento de evaluación por prueba final de evaluación constará exactamente de las mismas tres actividades de evaluación que aparecen integradas y numeradas de 1 a 3 arriba en la descripción del procedimiento de evaluación de aprobado por curso con sistema de evaluación continua, siendo de plenas y absolutas validez y aplicación todo lo allí estipulado en lo referente a contenidos, formato, modalidad de evaluación no presencial con herramientas de EV, y porcentajes y criterios de calificación y



## **ADENDA PARA LA ASIGNATURA** **Inglés II para Turismo**

evaluación. La prueba final de evaluación tendrá lugar el próximo jueves día 25 de junio de 2020, de acuerdo con el Calendario Oficial de Exámenes de la Primera Convocatoria Ordinaria de Junio de 2020 de la Facultad de Turismo y Finanzas de la Universidad de Sevilla, y publicado oficialmente en su página web.

### **Introduzca las modificaciones en los contenidos de la asignaturas**

Se han suprimido los contenidos del temario de la asignatura que se indican a continuación:

-En el BLOQUE 1: GRAMMAR, se ha suprimido el contenido 1.7. Reporting Verbs.

-En el BLOQUE 2: VOCABULARY, se ha suprimido el contenido 2.7. Tourism and community / Ecotourism / Verb + noun collocations.

-En el BLOQUE 3: PROFESSIONAL SKILLS, se ha suprimido el contenido 3.7. Chairing a meeting.

Dicha supresión de contenidos del temario implica que no se cubrirá la unidad número 4 en los siguientes libro de texto + libro de ejercicios incluidos en la sección de BILIOGRAFÍA GENERAL del proyecto docente de la asignatura:

English for International Tourism. Upper Intermediate Coursebook

Autores: Peter Strutt Edición: 2013 Publicación: Pearson ISBN: 978-1-4479-2391-6

English for International Tourism. Upper Intermediate Workbook with Key

Autores: Anna Cowper Edición: 2013 Publicación: Pearson ISBN: 978-1-4479-2393-0



## **ADENDA PARA LA ASIGNATURA** **Inglés II para Turismo**

### **Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)**

Dado el muy elevado número de estudiantes matriculados en la asignatura (un total de 205 estudiantes), con también muy elevados ratios por grupo de clase (grupo 1: 62 estudiantes; grupo 2: 42 estudiantes; grupo 3: 64 estudiantes; grupo 4: 37 estudiantes) el procedimiento de atención al estudiantado (tutorías) será el de un FORO multifuncional para tutorías centralizadas para los cuatro grupos de clase de la asignatura, con CADENAS individualizadas para cada una de las clases impartidas y para otras actividades de la asignatura, de modo que el estudiantado pueda plantear allí y ver resueltas cuestiones y dudas relativas a los contenidos de las clases y de la actividad docente no presencial, así como de la evaluación en general de la asignatura. El estudiantado tiene de este modo libertad horaria absoluta para plantear allí sus cuestiones y dudas de manera permanente, sin limitación horaria alguna. Dichas cuestiones y dudas serán atendidas por el profesorado responsable de la docencia en su horario oficial de tutorías: LUNES, de 10:00 a 13:00 horas y MIÉRCOLES, de 10:00 a 13:00 horas.

### **Grupo 2**

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

### **Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas**

Desde que se decretó oficialmente la suspensión de la docencia presencial a partir del pasado día 13 de marzo de 2020, la docencia de esta asignatura se ha venido impartiendo, y se seguirá impartiendo, para la totalidad de los bloques y contenidos temáticos incluidos en el proyecto de la asignatura, hasta la conclusión del período oficial de docencia del segundo cuatrimestre del curso académico 2019-2020 el próximo viernes día 5 de junio de 2020, por parte del profesorado responsable de manera idéntica, unificada y centralizada para los cuatro grupos de clase de la misma (a saber, grupos 1, 2, 3 y 4), en virtud de la coincidencia plena y exacta de los respectivos cuatro proyectos docentes y del riguroso trabajo coordinado en equipo de dicho profesorado,





## ADENDA PARA LA ASIGNATURA

### Inglés II para Turismo

en modalidad no presencial haciendo uso de los recursos integrados en la plataforma de Enseñanza Virtual (de aquí en adelante, EV) de la Universidad de Sevilla.

En concreto, la docencia no presencial de la asignatura se lleva y seguirá llevando a cabo mediante la confección de clases, en rigurosa consonancia con el calendario oficial de clases de la asignatura en los días martes y viernes de cada semana, en la sección de CONTENIDO de EV mediante la habilitación de una CARPETA individualizada para cada una de las clases dentro de la cual se ordenan e incluyen cronológicamente todos los contenidos, explicaciones y plan de trabajo necesario para el desarrollo de la clase. De este modo, el estudiante puede desarrollar el trabajo de clase de una manera clara, precisa y organizada, siguiendo las instrucciones que por parte del profesorado se le van ofreciendo, así como haciendo uso de todos los materiales básicos y complementarios que se le facilitan para poder extraer de las clases el nivel máximo de aprovechamiento. De este modo, se le van pautando actividades con instrucciones, explicaciones por el profesorado, material audiovisual (que llega al estudiantado de esta forma en las más óptimas condiciones para su audición y visionado), propuesta de actividades prácticas básicas así como complementarias y de refuerzo, claves de respuestas, glosarios de términos y traducciones complementarias para ayudarles a entender y asimilar de manera satisfactoria todos los contenidos. De igual modo, dentro de los contenidos de las clases se les facilitan herramientas y recursos adicionales (del tipo de diccionarios online, enlaces a contenidos teóricos y prácticos en páginas web de reputado prestigio en el ámbito del aprendizaje instrumental de la lengua inglesa como BBC Learning English, The British Council Learn English, Cambridge English y Oxford English, y variado material audiovisual con tutoriales o conferencias tipo TED sobre diversos aspectos relevantes de la asignatura) pensados para que el estudiantado desarrolle con garantía y aprovechamiento la dedicación continuada al estudio personal, centrado en el afianzamiento y consolidación práctica de los conocimientos adquiridos en clase, que aparece expresamente estipulada como parte de la metodología de enseñanza-aprendizaje en el proyecto docente de la asignatura.

De manera complementaria a la confección y desarrollo de cada una de las clases semanales de la asignatura en la sección de CONTENIDO de EV mediante la habilitación de una CARPETA individualizada, en la subsección de TABLERO DE DISCUSIÓN de la sección de HERRAMIENTAS DEL CURSO de EV se habilitó, una vez completado el tránsito a la modalidad de docencia no presencial, un FORO para



## ADENDA PARA LA ASIGNATURA

### Inglés II para Turismo

tutorías centralizadas para los cuatro grupos de clase de la asignatura, con CADENAS individualizadas para cada una de las clases impartidas y para otras actividades de la asignatura, de modo que el estudiantado pudiese plantear allí y ver resueltas cuestiones y dudas relativas a los contenidos de las clases y de la actividad docente no presencial y evaluación en general de la asignatura. El estudiantado tiene libertad absoluta para plantear allí sus cuestiones y dudas de manera permanente, sin limitación horaria alguna. Dichas cuestiones y dudas son atendidas por el profesorado responsable de la docencia en sus respectivos horarios de tutorías.

De igual modo, se ha venido y se seguirá haciendo uso, de manera única, centralizada y coordinada para los cuatro grupos de clase de la asignatura, de la subsección de ANUNCIOS en la sección de HERRAMIENTAS DEL CURSO de EV, para informar puntual y adecuadamente al estudiantado de la asignatura de todos los aspectos relevantes a la docencia y evaluación de la misma en el contexto especial no presencial generado a partir del pasado día 13 de marzo de 2020. Dichos anuncios se publican por duplicado en español e inglés para poder así mantener bien informados de todo lo concerniente a la asignatura a los estudiantes Erasmus o extranjeros matriculados en la misma que carezcan de suficiente dominio de la lengua española.

La naturaleza disciplinar y académica inherente a la asignatura, un curso de lengua inglesa instrumental para fines específicos centrado en el ámbito del turismo y articulado fundamentalmente en la realización de tareas y actividades de índole práctica para el desarrollo, fortalecimiento y mejora de las diferentes habilidades lingüísticas pertinentes, por un lado, así como el muy elevado número de estudiantes matriculados en la asignatura (un total de 205 estudiantes), con también muy elevados ratios por grupo de clase (grupo 1: 62 estudiantes; grupo 2: 42 estudiantes; grupo 3: 64 estudiantes; grupo 4: 37 estudiantes), por otro, han determinado el conjunto de adaptaciones metodológicas y modelo específico de docencia no presencial que ha sido expuesto con detalle anteriormente. La posibilidad de utilización de sesiones de docencia síncrona por medios del tipo de la videoconferencia no se ha contemplado por las razones de diverso signo también expuestas.

### **Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación**

A continuación se describen los procedimientos, plazos, herramientas, criterios y



## ADENDA PARA LA ASIGNATURA

### Inglés II para Turismo

porcentajes elegidos para la evaluación de la asignatura, que serán idénticos y comunes a los cuatro grupos de clase de la misma:

#### -PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE APROBADO POR CURSO CON SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

El procedimiento de evaluación de aprobado por curso con sistema de evaluación continua constará de las tres siguientes actividades de evaluación:

-ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN 1: Prueba obligatoria de evaluación consistente en una actividad integrada por ejercicios de tipo práctico (se podrán incluir preguntas cortas del tipo de verdadero/falso, elección múltiple tipo test, relación de conceptos o elementos, preguntas abiertas de respuesta corta como, por ejemplo, los denominados cloze tests en inglés) sobre Grammar and Reading Comprehension, por un lado, más Vocabulary and Professional Skills, por otro. Esta prueba obligatoria de evaluación tendrá un valor equivalente al 50% de la calificación final de la asignatura. Esta prueba obligatoria de evaluación se realizará el próximo martes día 19 de mayo de 2020 (tal y como se recoge en el calendario oficial del procedimiento de evaluación de aprobado por curso acordado ya en su momento por el profesorado y estudiantado de la asignatura y publicado oficialmente en EV con fecha del pasado lunes 9 de marzo de 2020) en modalidad no presencial mediante las herramientas disponibles para tal fin en la subsección de EVALUACIONES dentro de la sección de CONTENIDO de EV.

-ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN 2: Prueba obligatoria de evaluación consistente en una actividad integrada por ejercicios de tipo práctico (se podrán incluir preguntas cortas del tipo de verdadero/falso, elección múltiple tipo test, relación de conceptos o elementos, preguntas abiertas de rellenar huecos con vocabulario) sobre Listening Comprehension. Esta prueba obligatoria de evaluación tendrá un valor equivalente al 25% de la calificación final de la asignatura. Esta prueba obligatoria de evaluación se realizará el próximo viernes día 22 de mayo de 2020 (tal y como se recoge en el calendario oficial del procedimiento de evaluación de aprobado por curso acordado ya en su momento por el profesorado y estudiantado de la asignatura, pero parcialmente modificado para esta prueba de evaluación por motivo de la suspensión de la actividad docente presencial y anunciado oficialmente con fecha del pasado martes día 14 de abril de



## ADENDA PARA LA ASIGNATURA Inglés II para Turismo

2020) en modalidad no presencial mediante las herramientas disponibles para tal fin en la subsección de EVALUACIONES dentro de la sección de CONTENIDO de EV.

-ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN 3: Trabajo obligatorio personal de documentación y preparación de un listado de siete temas relativos al uso de la lengua inglesa en el ámbito disciplinar y profesional del turismo incluidos en el programa de la asignatura; dicho listado para el inicio del trabajo de documentación y preparación fue oficialmente publicado en EV con fecha del pasado miércoles día 11 de marzo de 2020, habiéndose facilitado con posteridad al estudiantado, también mediante EV, información y herramientas precisas y exhaustivas para orientarles y ayudarles en el desarrollo de su trabajo. El referido trabajo personal de documentación y preparación está fundamentalmente destinado a la exposición oral, con una duración de tres a cinco minutos, de uno de esos siete temas, que será elegido por el propio estudiante de entre los tres de los siete temas que le serán sorteados por el profesorado de la asignatura, en una grabación en vídeo que realizará el propio estudiante, como fase final del trabajo obligatorio, y será remitido al profesorado, todo ello a través de las herramientas disponibles para tal fin en la subsección de EVALUACIONES dentro de la sección de CONTENIDO de EV. La fase final del trabajo obligatorio, antes se descrita, se realizará en su totalidad los próximos días 26 de mayo (martes), 29 de mayo (viernes), 2 de junio (martes) y 5 de junio (viernes) de 2020 (tal y como se recoge en el calendario oficial personalizado por estudiante que se publicó oficialmente en EV el pasado martes día 31 de marzo de 2020, dentro del calendario oficial del procedimiento de evaluación de aprobado por curso acordado ya en su momento por el profesorado y estudiantado de la asignatura). Este trabajo obligatorio personal tendrá un valor equivalente al 25% de la calificación final de la asignatura.

De acuerdo con el PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE APROBADO POR CURSO CON SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA arriba descrito y estipulado, el estudiante debe realizar obligatoriamente las tres actividades de evaluación integradas en el mismo y numeradas de 1 a 3, a saber, las dos pruebas obligatorias de evaluación consistentes, en cada uno de los dos casos, en una actividad integrada por ejercicios de tipo práctico (actividades de evaluación 1 y 2), junto con el trabajo personal obligatorio antes descrito (actividad de evaluación 3). Una vez realizadas las tres actividades de evaluación se sumarán las calificaciones obtenidas en las mismas (sin obligación alguna de obtener individual y separadamente el 50% del porcentaje de la calificación total de la asignatura asignado específicamente a cada una de las tres actividades de



## ADENDA PARA LA ASIGNATURA

### Inglés II para Turismo

evaluación). Si la suma conjunta y total de las calificaciones individuales obtenidas por el estudiante en cada una de las tres actividades de evaluación es igual o superior al 50% de la calificación total de la asignatura, el estudiante habrá aprobado la asignatura mediante el PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE APROBADO POR CURSO CON SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA, con la calificación final que le corresponda según la suma de sus calificaciones en las tres actividades de evaluación. Si la suma conjunta y total de las calificaciones individuales obtenidas por el estudiante en cada una de las tres actividades de evaluación es inferior al 50% de la calificación total de la asignatura, el estudiante no habrá aprobado la asignatura mediante el PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE APROBADO POR CURSO CON SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA y tendrá la posibilidad de concurrir al método de evaluación alternativo mediante el PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN POR PRUEBA FINAL DE EVALUACIÓN, que se describe más abajo. En el caso de que un estudiante no realice ninguna de las tres actividades obligatorias de evaluación integradas en el PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE APROBADO POR CURSO CON SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA, o sólo realice una o dos de ellas, pero no las tres que son obligatorias, no podrá optar al aprobado mediante este sistema de aprobado por curso con sistema de evaluación continua y tendrá la posibilidad de concurrir al método de evaluación alternativo mediante el PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN POR PRUEBA FINAL DE EVALUACIÓN.

#### -PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN POR PRUEBA FINAL DE EVALUACIÓN.

El procedimiento de evaluación por prueba final de evaluación constará exactamente de las mismas tres actividades de evaluación que aparecen integradas y numeradas de 1 a 3 arriba en la descripción del procedimiento de evaluación de aprobado por curso con sistema de evaluación continua, siendo de plenas y absolutas validez y aplicación todo lo allí estipulado en lo referente a contenidos, formato, modalidad de evaluación no presencial con herramientas de EV, y porcentajes y criterios de calificación y evaluación. La prueba final de evaluación tendrá lugar el próximo jueves día 25 de junio de 2020, de acuerdo con el Calendario Oficial de Exámenes de la Primera Convocatoria Ordinaria de Junio de 2020 de la Facultad de Turismo y Finanzas de la Universidad de Sevilla, y publicado oficialmente en su página web.



## ADENDA PARA LA ASIGNATURA Inglés II para Turismo

### **Introduzca las modificaciones en los contenidos de la asignaturas**

Se han suprimido los contenidos del temario de la asignatura que se indican a continuación:

-En el BLOQUE 1: GRAMMAR, se ha suprimido el contenido 1.7. Reporting Verbs.

-En el BLOQUE 2: VOCABULARY, se ha suprimido el contenido 2.7. Tourism and community / Ecotourism / Verb + noun collocations.

-En el BLOQUE 3: PROFESSIONAL SKILLS, se ha suprimido el contenido 3.7. Chairing a meeting.

Dicha supresión de contenidos del temario implica que no se cubrirá la unidad número 4 en los siguientes libro de texto + libro de ejercicios incluidos en la sección de BILIOGRAFÍA GENERAL del proyecto docente de la asignatura:

English for International Tourism. Upper Intermediate Coursebook

Autores: Peter Strutt Edición: 2013 Publicación: Pearson ISBN: 978-1-4479-2391-6

English for International Tourism. Upper Intermediate Workbook with Key

Autores: Anna Cowper Edición: 2013 Publicación: Pearson ISBN: 978-1-4479-2393-0

### **Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)**

Dado el muy elevado número de estudiantes matriculados en la asignatura (un total de 205 estudiantes), con también muy elevados ratios por grupo de clase (grupo 1: 62 estudiantes; grupo 2: 42 estudiantes; grupo 3: 64 estudiantes; grupo 4: 37 estudiantes) el procedimiento de atención al estudiantado (tutorías) será el de un FORO multifuncional para tutorías centralizadas para los cuatro grupos de clase de la asignatura, con CADENAS individualizadas para cada una de las clases impartidas y para otras actividades de la asignatura, de modo que el estudiantado pueda plantear allí y ver resueltas cuestiones y dudas relativas a los contenidos de las clases y de la actividad docente no presencial, así como de la evaluación en general de la asignatura. El estudiantado tiene de este modo libertad horaria absoluta para plantear allí sus



## ADENDA PARA LA ASIGNATURA Inglés II para Turismo

cuestiones y dudas de manera permanente, sin limitación horaria alguna. Dichas cuestiones y dudas serán atendidas por el profesorado responsable de la docencia en su horario oficial de tutorías: martes 16:00-18:00 o previa cita por email.

### Grupo 3

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

#### **Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas**

Desde que se decretó oficialmente la suspensión de la docencia presencial a partir del pasado día 13 de marzo de 2020, la docencia de esta asignatura se ha venido impartiendo, y se seguirá impartiendo, para la totalidad de los bloques y contenidos temáticos incluidos en el proyecto de la asignatura, hasta la conclusión del período oficial de docencia del segundo cuatrimestre del curso académico 2019-2020 el próximo viernes día 5 de junio de 2020, por parte del profesorado responsable de manera idéntica, unificada y centralizada para los cuatro grupos de clase de la misma (a saber, grupos 1, 2, 3 y 4), en virtud de la coincidencia plena y exacta de los respectivos cuatro proyectos docentes y del riguroso trabajo coordinado en equipo de dicho profesorado, en modalidad no presencial haciendo uso de los recursos integrados en la plataforma de Enseñanza Virtual (de aquí en adelante, EV) de la Universidad de Sevilla.

En concreto, la docencia no presencial de la asignatura se lleva y seguirá llevando a cabo mediante la confección de clases, en rigurosa consonancia con el calendario oficial de clases de la asignatura en los días martes y viernes de cada semana, en la sección de CONTENIDO de EV mediante la habilitación de una CARPETA individualizada para cada una de las clases dentro de la cual se ordenan e incluyen cronológicamente todos los contenidos, explicaciones y plan de trabajo necesario para el desarrollo de la clase. De este modo, el estudiante puede desarrollar el trabajo de clase de una manera clara, precisa y organizada, siguiendo las instrucciones que por parte del profesorado se le van ofreciendo, así como haciendo uso de todos los materiales básicos y complementarios que se le facilitan para poder extraer de las clases el nivel máximo de aprovechamiento. De este modo, se le van pautando actividades con instrucciones, explicaciones por el profesorado, material audiovisual (que llega al estudiantado de esta forma en las más óptimas condiciones para su



## ADENDA PARA LA ASIGNATURA

### Inglés II para Turismo

audición y visionado), propuesta de actividades prácticas básicas así como complementarias y de refuerzo, claves de respuestas, glosarios de términos y traducciones complementarias para ayudarles a entender y asimilar de manera satisfactoria todos los contenidos. De igual modo, dentro de los contenidos de las clases se les facilitan herramientas y recursos adicionales (del tipo de diccionarios online, enlaces a contenidos teóricos y prácticos en páginas web de reputado prestigio en el ámbito del aprendizaje instrumental de la lengua inglesa como BBC Learning English, The British Council Learn English, Cambridge English y Oxford English, y variado material audiovisual con tutoriales o conferencias tipo TED sobre diversos aspectos relevantes de la asignatura) pensados para que el estudiantado desarrolle con garantía y aprovechamiento la dedicación continuada al estudio personal, centrado en el afianzamiento y consolidación práctica de los conocimientos adquiridos en clase, que aparece expresamente estipulada como parte de la metodología de enseñanza-aprendizaje en el proyecto docente de la asignatura.

De manera complementaria a la confección y desarrollo de cada una de las clases semanales de la asignatura en la sección de CONTENIDO de EV mediante la habilitación de una CARPETA individualizada, en la subsección de TABLERO DE DISCUSIÓN de la sección de HERRAMIENTAS DEL CURSO de EV se habilitó, una vez completado el tránsito a la modalidad de docencia no presencial, un FORO para tutorías centralizadas para los cuatro grupos de clase de la asignatura, con CADENAS individualizadas para cada una de las clases impartidas y para otras actividades de la asignatura, de modo que el estudiantado pudiese plantear allí y ver resueltas cuestiones y dudas relativas a los contenidos de las clases y de la actividad docente no presencial y evaluación en general de la asignatura. El estudiantado tiene libertad absoluta para plantear allí sus cuestiones y dudas de manera permanente, sin limitación horaria alguna. Dichas cuestiones y dudas son atendidas por el profesorado responsable de la docencia en sus respectivos horarios de tutorías.

De igual modo, se ha venido y se seguirá haciendo uso, de manera única, centralizada y coordinada para los cuatro grupos de clase de la asignatura, de la subsección de ANUNCIOS en la sección de HERRAMIENTAS DEL CURSO de EV, para informar puntual y adecuadamente al estudiantado de la asignatura de todos los aspectos relevantes a la docencia y evaluación de la misma en el contexto especial no presencial generado a partir del pasado día 13 de marzo de 2020. Dichos anuncios se publican por duplicado en español e inglés para poder así mantener bien informados de todo lo





## **ADENDA PARA LA ASIGNATURA Inglés II para Turismo**

concerniente a la asignatura a los estudiantes Erasmus o extranjeros matriculados en la misma que carezcan de suficiente dominio de la lengua española.

La naturaleza disciplinar y académica inherente a la asignatura, un curso de lengua inglesa instrumental para fines específicos centrado en el ámbito del turismo y articulado fundamentalmente en la realización de tareas y actividades de índole práctica para el desarrollo, fortalecimiento y mejora de las diferentes habilidades lingüísticas pertinentes, por un lado, así como el muy elevado número de estudiantes matriculados en la asignatura (un total de 205 estudiantes), con también muy elevados ratios por grupo de clase (grupo 1: 62 estudiantes; grupo 2: 42 estudiantes; grupo 3: 64 estudiantes; grupo 4: 37 estudiantes), por otro, han determinado el conjunto de adaptaciones metodológicas y modelo específico de docencia no presencial que ha sido expuesto con detalle anteriormente. La posibilidad de utilización de sesiones de docencia síncrona por medios del tipo de la videoconferencia no se ha contemplado por las razones de diverso signo también expuestas.

### **Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación**

A continuación se describen los procedimientos, plazos, herramientas, criterios y porcentajes elegidos para la evaluación de la asignatura, que serán idénticos y comunes a los cuatro grupos de clase de la misma:

#### **-PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE APROBADO POR CURSO CON SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA**

El procedimiento de evaluación de aprobado por curso con sistema de evaluación continua constará de las tres siguientes actividades de evaluación:

**-ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN 1:** Prueba obligatoria de evaluación consistente en una actividad integrada por ejercicios de tipo práctico (se podrán incluir preguntas cortas del tipo de verdadero/falso, elección múltiple tipo test, relación de conceptos o elementos, preguntas abiertas de respuesta corta como, por ejemplo, los denominados cloze tests en inglés) sobre Grammar and Reading Comprehension, por un lado, más Vocabulary



## ADENDA PARA LA ASIGNATURA

### Inglés II para Turismo

and Professional Skills, por otro. Esta prueba obligatoria de evaluación tendrá un valor equivalente al 50% de la calificación final de la asignatura. Esta prueba obligatoria de evaluación se realizará el próximo martes día 19 de mayo de 2020 (tal y como se recoge en el calendario oficial del procedimiento de evaluación de aprobado por curso acordado ya en su momento por el profesorado y estudiantado de la asignatura y publicado oficialmente en EV con fecha del pasado lunes 9 de marzo de 2020) en modalidad no presencial mediante las herramientas disponibles para tal fin en la subsección de EVALUACIONES dentro de la sección de CONTENIDO de EV.

-ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN 2: Prueba obligatoria de evaluación consistente en una actividad integrada por ejercicios de tipo práctico (se podrán incluir preguntas cortas del tipo de verdadero/falso, elección múltiple tipo test, relación de conceptos o elementos, preguntas abiertas de rellenar huecos con vocabulario) sobre Listening Comprehension. Esta prueba obligatoria de evaluación tendrá un valor equivalente al 25% de la calificación final de la asignatura. Esta prueba obligatoria de evaluación se realizará el próximo viernes día 22 de mayo de 2020 (tal y como se recoge en el calendario oficial del procedimiento de evaluación de aprobado por curso acordado ya en su momento por el profesorado y estudiantado de la asignatura, pero parcialmente modificado para esta prueba de evaluación por motivo de la suspensión de la actividad docente presencial y anunciado oficialmente con fecha del pasado martes día 14 de abril de 2020) en modalidad no presencial mediante las herramientas disponibles para tal fin en la subsección de EVALUACIONES dentro de la sección de CONTENIDO de EV.

-ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN 3: Trabajo obligatorio personal de documentación y preparación de un listado de siete temas relativos al uso de la lengua inglesa en el ámbito disciplinar y profesional del turismo incluidos en el programa de la asignatura; dicho listado para el inicio del trabajo de documentación y preparación fue oficialmente publicado en EV con fecha del pasado miércoles día 11 de marzo de 2020, habiéndose facilitado con posteridad al estudiantado, también mediante EV, información y herramientas precisas y exhaustivas para orientarles y ayudarles en el desarrollo de su trabajo. El referido trabajo personal de documentación y preparación está fundamentalmente destinado a la exposición oral, con una duración de tres a cinco minutos, de uno de esos siete temas, que será elegido por el propio estudiante de entre los tres de los siete temas que le serán sorteados por el profesorado de la asignatura, en una grabación en vídeo que realizará el propio estudiante, como fase final del trabajo obligatorio, y será remitido al profesorado, todo ello a través de las herramientas



## ADENDA PARA LA ASIGNATURA

### Inglés II para Turismo

disponibles para tal fin en la subsección de EVALUACIONES dentro de la sección de CONTENIDO de EV. La fase final del trabajo obligatorio, antes se descrita, se realizará en su totalidad los próximos días 26 de mayo (martes), 29 de mayo (viernes), 2 de junio (martes) y 5 de junio (viernes) de 2020 (tal y como se recoge en el calendario oficial personalizado por estudiante que se publicó oficialmente en EV el pasado martes día 31 de marzo de 2020, dentro del calendario oficial del procedimiento de evaluación de aprobado por curso acordado ya en su momento por el profesorado y estudiantado de la asignatura). Este trabajo obligatorio personal tendrá un valor equivalente al 25% de la calificación final de la asignatura.

De acuerdo con el PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE APROBADO POR CURSO CON SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA arriba descrito y estipulado, el estudiante debe realizar obligatoriamente las tres actividades de evaluación integradas en el mismo y numeradas de 1 a 3, a saber, las dos pruebas obligatorias de evaluación consistentes, en cada uno de los dos casos, en una actividad integrada por ejercicios de tipo práctico (actividades de evaluación 1 y 2), junto con el trabajo personal obligatorio antes descrito (actividad de evaluación 3). Una vez realizadas las tres actividades de evaluación se sumarán las calificaciones obtenidas en las mismas (sin obligación alguna de obtener individual y separadamente el 50% del porcentaje de la calificación total de la asignatura asignado específicamente a cada una de las tres actividades de evaluación). Si la suma conjunta y total de las calificaciones individuales obtenidas por el estudiante en cada una de las tres actividades de evaluación es igual o superior al 50% de la calificación total de la asignatura, el estudiante habrá aprobado la asignatura mediante el PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE APROBADO POR CURSO CON SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA, con la calificación final que le corresponda según la suma de sus calificaciones en las tres actividades de evaluación. Si la suma conjunta y total de las calificaciones individuales obtenidas por el estudiante en cada una de las tres actividades de evaluación es inferior al 50% de la calificación total de la asignatura, el estudiante no habrá aprobado la asignatura mediante el PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE APROBADO POR CURSO CON SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA y tendrá la posibilidad de concurrir al método de evaluación alternativo mediante el PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN POR PRUEBA FINAL DE EVALUACIÓN, que se describe más abajo. En el caso de que un estudiante no realice ninguna de las tres actividades obligatorias de evaluación integradas en el PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE APROBADO POR CURSO CON SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA, o sólo realice una o dos de ellas, pero no las tres que son obligatorias, no podrá optar al aprobado mediante este sistema de aprobado por



## **ADENDA PARA LA ASIGNATURA Inglés II para Turismo**

curso con sistema de evaluación continua y tendrá la posibilidad de concurrir al método de evaluación alternativo mediante el PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN POR PRUEBA FINAL DE EVALUACIÓN.

**-PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN POR PRUEBA FINAL DE EVALUACIÓN.**

El procedimiento de evaluación por prueba final de evaluación constará exactamente de las mismas tres actividades de evaluación que aparecen integradas y numeradas de 1 a 3 arriba en la descripción del procedimiento de evaluación de aprobado por curso con sistema de evaluación continua, siendo de plenas y absolutas validez y aplicación todo lo allí estipulado en lo referente a contenidos, formato, modalidad de evaluación no presencial con herramientas de EV, y porcentajes y criterios de calificación y evaluación. La prueba final de evaluación tendrá lugar el próximo jueves día 25 de junio de 2020, de acuerdo con el Calendario Oficial de Exámenes de la Primera Convocatoria Ordinaria de Junio de 2020 de la Facultad de Turismo y Finanzas de la Universidad de Sevilla, y publicado oficialmente en su página web.

### **Introduzca las modificaciones en los contenidos de la asignaturas**

Se han suprimido los contenidos del temario de la asignatura que se indican a continuación:

-En el BLOQUE 1: GRAMMAR, se ha suprimido el contenido 1.7. Reporting Verbs.

-En el BLOQUE 2: VOCABULARY, se ha suprimido el contenido 2.7. Tourism and community / Ecotourism / Verb + noun collocations.

-En el BLOQUE 3: PROFESSIONAL SKILLS, se ha suprimido el contenido 3.7. Chairing a meeting.

Dicha supresión de contenidos del temario implica que no se cubrirá la unidad número 4 en los siguientes libro de texto + libro de ejercicios incluidos en la sección de



## ADENDA PARA LA ASIGNATURA Inglés II para Turismo

BIBLIOGRAFÍA GENERAL del proyecto docente de la asignatura:

English for International Tourism. Upper Intermediate Coursebook

Autores: Peter Strutt Edición: 2013 Publicación: Pearson ISBN: 978-1-4479-2391-6

English for International Tourism. Upper Intermediate Workbook with Key

Autores: Anna Cowper Edición: 2013 Publicación: Pearson ISBN: 978-1-4479-2393-0

### **Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)**

Dado el muy elevado número de estudiantes matriculados en la asignatura (un total de 205 estudiantes), con también muy elevados ratios por grupo de clase (grupo 1: 62 estudiantes; grupo 2: 42 estudiantes; grupo 3: 64 estudiantes; grupo 4: 37 estudiantes) el procedimiento de atención al estudiantado (tutorías) será el de un FORO multifuncional para tutorías centralizadas para los cuatro grupos de clase de la asignatura, con CADENAS individualizadas para cada una de las clases impartidas y para otras actividades de la asignatura, de modo que el estudiantado pueda plantear allí y ver resueltas cuestiones y dudas relativas a los contenidos de las clases y de la actividad docente no presencial, así como de la evaluación en general de la asignatura. El estudiantado tiene de este modo libertad horaria absoluta para plantear allí sus cuestiones y dudas de manera permanente, sin limitación horaria alguna. Dichas cuestiones y dudas serán atendidas por el profesorado responsable de la docencia en su horario oficial de tutorías: LUNES, de 10:00 a 13:00 horas y MIÉRCOLES, de 10:00 a 13:00 horas.

### **Grupo 4**

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

### **Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas**

Desde que se decretó oficialmente la suspensión de la docencia presencial a partir del



## ADENDA PARA LA ASIGNATURA

### Inglés II para Turismo

pasado día 13 de marzo de 2020, la docencia de esta asignatura se ha venido impartiendo, y se seguirá impartiendo, para la totalidad de los bloques y contenidos temáticos incluidos en el proyecto de la asignatura, hasta la conclusión del período oficial de docencia del segundo cuatrimestre del curso académico 2019-2020 el próximo viernes día 5 de junio de 2020, por parte del profesorado responsable de manera idéntica, unificada y centralizada para los cuatro grupos de clase de la misma (a saber, grupos 1, 2, 3 y 4), en virtud de la coincidencia plena y exacta de los respectivos cuatro proyectos docentes y del riguroso trabajo coordinado en equipo de dicho profesorado, en modalidad no presencial haciendo uso de los recursos integrados en la plataforma de Enseñanza Virtual (de aquí en adelante, EV) de la Universidad de Sevilla.

En concreto, la docencia no presencial de la asignatura se lleva y seguirá llevando a cabo mediante la confección de clases, en rigurosa consonancia con el calendario oficial de clases de la asignatura en los días martes y viernes de cada semana, en la sección de CONTENIDO de EV mediante la habilitación de una CARPETA individualizada para cada una de las clases dentro de la cual se ordenan e incluyen cronológicamente todos los contenidos, explicaciones y plan de trabajo necesario para el desarrollo de la clase. De este modo, el estudiante puede desarrollar el trabajo de clase de una manera clara, precisa y organizada, siguiendo las instrucciones que por parte del profesorado se le van ofreciendo, así como haciendo uso de todos los materiales básicos y complementarios que se le facilitan para poder extraer de las clases el nivel máximo de aprovechamiento. De este modo, se le van pautando actividades con instrucciones, explicaciones por el profesorado, material audiovisual (que llega al estudiantado de esta forma en las más óptimas condiciones para su audición y visionado), propuesta de actividades prácticas básicas así como complementarias y de refuerzo, claves de respuestas, glosarios de términos y traducciones complementarias para ayudarles a entender y asimilar de manera satisfactoria todos los contenidos. De igual modo, dentro de los contenidos de las clases se les facilitan herramientas y recursos adicionales (del tipo de diccionarios online, enlaces a contenidos teóricos y prácticos en páginas web de reputado prestigio en el ámbito del aprendizaje instrumental de la lengua inglesa como BBC Learning English, The British Council Learn English, Cambridge English y Oxford English, y variado material audiovisual con tutoriales o conferencias tipo TED sobre diversos aspectos relevantes de la asignatura) pensados para que el estudiantado desarrolle con garantía y aprovechamiento la dedicación continuada al estudio personal, centrado en el afianzamiento y consolidación práctica de los conocimientos adquiridos en clase, que aparece expresamente estipulada como parte de la metodología de



## **ADENDA PARA LA ASIGNATURA** **Inglés II para Turismo**

enseñanza-aprendizaje en el proyecto docente de la asignatura.

De manera complementaria a la confección y desarrollo de cada una de las clases semanales de la asignatura en la sección de CONTENIDO de EV mediante la habilitación de una CARPETA individualizada, en la subsección de TABLERO DE DISCUSIÓN de la sección de HERRAMIENTAS DEL CURSO de EV se habilitó, una vez completado el tránsito a la modalidad de docencia no presencial, un FORO para tutorías centralizadas para los cuatro grupos de clase de la asignatura, con CADENAS individualizadas para cada una de las clases impartidas y para otras actividades de la asignatura, de modo que el estudiantado pudiese plantear allí y ver resueltas cuestiones y dudas relativas a los contenidos de las clases y de la actividad docente no presencial y evaluación en general de la asignatura. El estudiantado tiene libertad absoluta para plantear allí sus cuestiones y dudas de manera permanente, sin limitación horaria alguna. Dichas cuestiones y dudas son atendidas por el profesorado responsable de la docencia en sus respectivos horarios de tutorías.

De igual modo, se ha venido y se seguirá haciendo uso, de manera única, centralizada y coordinada para los cuatro grupos de clase de la asignatura, de la subsección de ANUNCIOS en la sección de HERRAMIENTAS DEL CURSO de EV, para informar puntual y adecuadamente al estudiantado de la asignatura de todos los aspectos relevantes a la docencia y evaluación de la misma en el contexto especial no presencial generado a partir del pasado día 13 de marzo de 2020. Dichos anuncios se publican por duplicado en español e inglés para poder así mantener bien informados de todo lo concerniente a la asignatura a los estudiantes Erasmus o extranjeros matriculados en la misma que carezcan de suficiente dominio de la lengua española.

La naturaleza disciplinar y académica inherente a la asignatura, un curso de lengua inglesa instrumental para fines específicos centrado en el ámbito del turismo y articulado fundamentalmente en la realización de tareas y actividades de índole práctica para el desarrollo, fortalecimiento y mejora de las diferentes habilidades lingüísticas pertinentes, por un lado, así como el muy elevado número de estudiantes matriculados en la asignatura (un total de 205 estudiantes), con también muy elevados ratios por grupo de clase (grupo 1: 62 estudiantes; grupo 2: 42 estudiantes; grupo 3: 64 estudiantes; grupo 4: 37 estudiantes), por otro, han determinado el conjunto de adaptaciones metodológicas y modelo específico de docencia no presencial que ha sido



## **ADENDA PARA LA ASIGNATURA Inglés II para Turismo**

expuesto con detalle anteriormente. La posibilidad de utilización de sesiones de docencia síncrona por medios del tipo de la videoconferencia no se ha contemplado por las razones de diverso signo también expuestas.

### **Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación**

A continuación se describen los procedimientos, plazos, herramientas, criterios y porcentajes elegidos para la evaluación de la asignatura, que serán idénticos y comunes a los cuatro grupos de clase de la misma:

#### **-PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE APROBADO POR CURSO CON SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA**

El procedimiento de evaluación de aprobado por curso con sistema de evaluación continua constará de las tres siguientes actividades de evaluación:

**-ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN 1:** Prueba obligatoria de evaluación consistente en una actividad integrada por ejercicios de tipo práctico (se podrán incluir preguntas cortas del tipo de verdadero/falso, elección múltiple tipo test, relación de conceptos o elementos, preguntas abiertas de respuesta corta como, por ejemplo, los denominados cloze tests en inglés) sobre Grammar and Reading Comprehension, por un lado, más Vocabulary and Professional Skills, por otro. Esta prueba obligatoria de evaluación tendrá un valor equivalente al 50% de la calificación final de la asignatura. Esta prueba obligatoria de evaluación se realizará el próximo martes día 19 de mayo de 2020 (tal y como se recoge en el calendario oficial del procedimiento de evaluación de aprobado por curso acordado ya en su momento por el profesorado y estudiantado de la asignatura y publicado oficialmente en EV con fecha del pasado lunes 9 de marzo de 2020) en modalidad no presencial mediante las herramientas disponibles para tal fin en la subsección de EVALUACIONES dentro de la sección de CONTENIDO de EV.

**-ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN 2:** Prueba obligatoria de evaluación consistente en una actividad integrada por ejercicios de tipo práctico (se podrán incluir preguntas cortas del





## ADENDA PARA LA ASIGNATURA Inglés II para Turismo

tipo de verdadero/falso, elección múltiple tipo test, relación de conceptos o elementos, preguntas abiertas de rellenar huecos con vocabulario) sobre Listening Comprehension. Esta prueba obligatoria de evaluación tendrá un valor equivalente al 25% de la calificación final de la asignatura. Esta prueba obligatoria de evaluación se realizará el próximo viernes día 22 de mayo de 2020 (tal y como se recoge en el calendario oficial del procedimiento de evaluación de aprobado por curso acordado ya en su momento por el profesorado y estudiantado de la asignatura, pero parcialmente modificado para esta prueba de evaluación por motivo de la suspensión de la actividad docente presencial y anunciado oficialmente con fecha del pasado martes día 14 de abril de 2020) en modalidad no presencial mediante las herramientas disponibles para tal fin en la subsección de EVALUACIONES dentro de la sección de CONTENIDO de EV.

-ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN 3: Trabajo obligatorio personal de documentación y preparación de un listado de siete temas relativos al uso de la lengua inglesa en el ámbito disciplinar y profesional del turismo incluidos en el programa de la asignatura; dicho listado para el inicio del trabajo de documentación y preparación fue oficialmente publicado en EV con fecha del pasado miércoles día 11 de marzo de 2020, habiéndose facilitado con posteridad al estudiantado, también mediante EV, información y herramientas precisas y exhaustivas para orientarles y ayudarles en el desarrollo de su trabajo. El referido trabajo personal de documentación y preparación está fundamentalmente destinado a la exposición oral, con una duración de tres a cinco minutos, de uno de esos siete temas, que será elegido por el propio estudiante de entre los tres de los siete temas que le serán sorteados por el profesorado de la asignatura, en una grabación en vídeo que realizará el propio estudiante, como fase final del trabajo obligatorio, y será remitido al profesorado, todo ello a través de las herramientas disponibles para tal fin en la subsección de EVALUACIONES dentro de la sección de CONTENIDO de EV. La fase final del trabajo obligatorio, antes se descrita, se realizará en su totalidad los próximos días 26 de mayo (martes), 29 de mayo (viernes), 2 de junio (martes) y 5 de junio (viernes) de 2020 (tal y como se recoge en el calendario oficial personalizado por estudiante que se publicó oficialmente en EV el pasado martes día 31 de marzo de 2020, dentro del calendario oficial del procedimiento de evaluación de aprobado por curso acordado ya en su momento por el profesorado y estudiantado de la asignatura). Este trabajo obligatorio personal tendrá un valor equivalente al 25% de la calificación final de la asignatura.

De acuerdo con el PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE APROBADO POR CURSO



## ADENDA PARA LA ASIGNATURA

### Inglés II para Turismo

CON SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA arriba descrito y estipulado, el estudiante debe realizar obligatoriamente las tres actividades de evaluación integradas en el mismo y numeradas de 1 a 3, a saber, las dos pruebas obligatorias de evaluación consistentes, en cada uno de los dos casos, en una actividad integrada por ejercicios de tipo práctico (actividades de evaluación 1 y 2), junto con el trabajo personal obligatorio antes descrito (actividad de evaluación 3). Una vez realizadas las tres actividades de evaluación se sumarán las calificaciones obtenidas en las mismas (sin obligación alguna de obtener individual y separadamente el 50% del porcentaje de la calificación total de la asignatura asignado específicamente a cada una de las tres actividades de evaluación). Si la suma conjunta y total de las calificaciones individuales obtenidas por el estudiante en cada una de las tres actividades de evaluación es igual o superior al 50% de la calificación total de la asignatura, el estudiante habrá aprobado la asignatura mediante el PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE APROBADO POR CURSO CON SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA, con la calificación final que le corresponda según la suma de sus calificaciones en las tres actividades de evaluación. Si la suma conjunta y total de las calificaciones individuales obtenidas por el estudiante en cada una de las tres actividades de evaluación es inferior al 50% de la calificación total de la asignatura, el estudiante no habrá aprobado la asignatura mediante el PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE APROBADO POR CURSO CON SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA y tendrá la posibilidad de concurrir al método de evaluación alternativo mediante el PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN POR PRUEBA FINAL DE EVALUACIÓN, que se describe más abajo. En el caso de que un estudiante no realice ninguna de las tres actividades obligatorias de evaluación integradas en el PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE APROBADO POR CURSO CON SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA, o sólo realice una o dos de ellas, pero no las tres que son obligatorias, no podrá optar al aprobado mediante este sistema de aprobado por curso con sistema de evaluación continua y tendrá la posibilidad de concurrir al método de evaluación alternativo mediante el PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN POR PRUEBA FINAL DE EVALUACIÓN.

#### -PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN POR PRUEBA FINAL DE EVALUACIÓN.

El procedimiento de evaluación por prueba final de evaluación constará exactamente de las mismas tres actividades de evaluación que aparecen integradas y numeradas de 1 a 3 arriba en la descripción del procedimiento de evaluación de aprobado por curso con



## ADENDA PARA LA ASIGNATURA Inglés II para Turismo

sistema de evaluación continua, siendo de plenas y absolutas validez y aplicación todo lo allí estipulado en lo referente a contenidos, formato, modalidad de evaluación no presencial con herramientas de EV, y porcentajes y criterios de calificación y evaluación. La prueba final de evaluación tendrá lugar el próximo jueves día 25 de junio de 2020, de acuerdo con el Calendario Oficial de Exámenes de la Primera Convocatoria Ordinaria de Junio de 2020 de la Facultad de Turismo y Finanzas de la Universidad de Sevilla, y publicado oficialmente en su página web.

### **Introduzca las modificaciones en los contenidos de la asignaturas**

Se han suprimido los contenidos del temario de la asignatura que se indican a continuación:

-En el BLOQUE 1: GRAMMAR, se ha suprimido el contenido 1.7. Reporting Verbs.

-En el BLOQUE 2: VOCABULARY, se ha suprimido el contenido 2.7. Tourism and community / Ecotourism / Verb + noun collocations.

-En el BLOQUE 3: PROFESSIONAL SKILLS, se ha suprimido el contenido 3.7. Chairing a meeting.

Dicha supresión de contenidos del temario implica que no se cubrirá la unidad número 4 en los siguientes libro de texto + libro de ejercicios incluidos en la sección de BILIOGRAFÍA GENERAL del proyecto docente de la asignatura:

English for International Tourism. Upper Intermediate Coursebook

Autores: Peter Strutt Edición: 2013 Publicación: Pearson ISBN: 978-1-4479-2391-6

English for International Tourism. Upper Intermediate Workbook with Key

Autores: Anna Cowper Edición: 2013 Publicación: Pearson ISBN: 978-1-4479-2393-0



## **ADENDA PARA LA ASIGNATURA Inglés II para Turismo**

### **Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)**

Dado el muy elevado número de estudiantes matriculados en la asignatura (un total de 205 estudiantes), con también muy elevados ratios por grupo de clase (grupo 1: 62 estudiantes; grupo 2: 42 estudiantes; grupo 3: 64 estudiantes; grupo 4: 37 estudiantes) el procedimiento de atención al estudiantado (tutorías) será el de un FORO multifuncional para tutorías centralizadas para los cuatro grupos de clase de la asignatura, con CADENAS individualizadas para cada una de las clases impartidas y para otras actividades de la asignatura, de modo que el estudiantado pueda plantear allí y ver resueltas cuestiones y dudas relativas a los contenidos de las clases y de la actividad docente no presencial, así como de la evaluación en general de la asignatura. El estudiantado tiene de este modo libertad horaria absoluta para plantear allí sus cuestiones y dudas de manera permanente, sin limitación horaria alguna. Dichas cuestiones y dudas serán atendidas por el profesorado responsable de la docencia en su horario oficial de tutorías:

Profesor Coordinador D. Joaquín José Fernández Domínguez:

LUNES, de 10:00 a 13:00 horas y MIÉRCOLES, de 10:00 a 13:00 horas.

Profesora D<sup>a</sup>. Priscila Leonor Sánchez Soriano:

LUNES, de 10:00 a 13:00 horas y MIÉRCOLES, de 10:00 a 13:00 horas.