



ADENDA PARA LA ASIGNATURA Estadística I

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Finanzas y Contabilidad
Año plan de estudio:	2009
Centro responsable:	Facultad de Turismo y Finanzas
Nombre asignatura:	Estadística I
Código asignatura:	1610015
Tipología:	TRONCAL / FORMACIÓN BÁSICA
Curso:	2
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Métodos cuantitativos para la Economía y Empresa
Departamento/s:	Economía Aplicada I

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 7 de 7 grupos existentes.

Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

¿ Clases on line mediante Blackboard Collaborate:

o Explicación del contenido teórico



ADENDA PARA LA ASIGNATURA Estadística I

o Explicación del contenido práctico.

o Resolución de dudas

¿ Incorporación en la plataforma de enseñanza virtual de:

o contenido de los temas

o vídeos explicativos de los temas y vídeos de ejercicios resueltos

o ejercicios totalmente resueltos

o soluciones finales de otros ejercicios

o cuestiones tipo test con las soluciones

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA

Se mantendrá la evaluación continua diseñada desde el principio del curso, con la salvedad de la sustitución de la evaluación presencial por la evaluación virtual mediante los diversos recursos telemáticos puestos a disposición del colectivo universitario.

EXAMEN FINAL

Se corresponde con lo especificado en el proyecto docente, con la salvedad de la sustitución de la evaluación presencial por la evaluación virtual mediante los diversos recursos telemáticos puestos a disposición del colectivo universitario.



ADENDA PARA LA ASIGNATURA Estadística I

Introduzca las modificaciones en los contenidos de la asignaturas

El tema 10, Introducción al cálculo de probabilidades, no se impartirá este curso académico y se dejará para que el próximo curso se imparta en la asignatura Estadística II.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Se han ampliado los horarios y procedimientos de tutorías:

- ¿ por email (respondiendo lo antes posible)
- ¿ En las clases virtuales que se corresponden con el horario de clase habitual
- ¿ Otros procedimientos ad hoc para el grupo y/o cada estudiante afectado.

Grupo 2

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

· Clases on line mediante Blackboard Collaborate:

- o Explicación del contenido teórico
- o Explicación del contenido práctico.
- o Resolución de dudas



ADENDA PARA LA ASIGNATURA Estadística I

· Incorporación en la plataforma de enseñanza virtual de:

o contenido de los temas

o vídeos explicativos de los temas y vídeos de ejercicios resueltos

o ejercicios totalmente resueltos

o soluciones finales de otros ejercicios

o cuestiones tipo test con las soluciones

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA

Se mantendrá la evaluación continua diseñada desde el principio del curso, con la salvedad de la sustitución de la evaluación presencial por la evaluación virtual mediante los diversos recursos telemáticos puestos a disposición del colectivo universitario.

EXAMEN FINAL

Se corresponde con lo especificado en el proyecto docente, con la salvedad de la sustitución de la evaluación presencial por la evaluación virtual mediante los diversos recursos telemáticos puestos a disposición del colectivo universitario.

Introduzca las modificaciones en los contenidos de la asignaturas

El tema 10 ¿Introducción al cálculo de probabilidades¿ no se impartirá este curso académico y se dejará para que el próximo curso se imparta en la asignatura Estadística II.



ADENDA PARA LA ASIGNATURA Estadística I

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Se han ampliado los horarios y procedimientos de tutorías

- por email (respondiendo lo antes posible)

- En las clases virtuales que se corresponden con el horario de clase habitual

- Otros procedimientos ad hoc para el grupo y/o cada estudiante afectado.

Grupo 3

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

¿ Clases on line mediante Blackboard Collaborate:

- o Explicación del contenido teórico

- o Explicación del contenido práctico.

- o Resolución de dudas

¿ Incorporación en la plataforma de enseñanza virtual de:

- o contenido de los temas

- o vídeos explicativos de los temas y vídeos de ejercicios resueltos



ADENDA PARA LA ASIGNATURA Estadística I

o ejercicios totalmente resueltos

o soluciones finales de otros ejercicios

o cuestiones tipo test con las soluciones

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA

Se mantendrá la evaluación continua diseñada desde el principio del curso, con la salvedad de la sustitución de la evaluación presencial por la evaluación virtual mediante los diversos recursos telemáticos puestos a disposición del colectivo universitario.

EXAMEN FINAL

Se corresponde con lo especificado en el proyecto docente, con la salvedad de la sustitución de la evaluación presencial por la evaluación virtual mediante los diversos recursos telemáticos puestos a disposición del colectivo universitario.

Introduzca las modificaciones en los contenidos de la asignaturas

El tema 10 ¿Introducción al cálculo de probabilidades¿ no se impartirá este curso académico y se dejará para que el próximo curso se imparta en la asignatura Estadística II.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Se han ampliado los horarios y procedimientos de tutorías

¿ por email (respondiendo lo antes posible)

¿ En las clases virtuales que se corresponden con el horario de clase habitual



ADENDA PARA LA ASIGNATURA Estadística I

¿ Otros procedimientos ad hoc para el grupo y/o cada estudiante afectado.

Grupo 4

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

· Clases on line mediante Blackboard Collaborate:

o Explicación del contenido teórico

o Explicación del contenido práctico.

o Resolución de dudas

· Incorporación en la plataforma de enseñanza virtual de:

o contenido de los temas

o vídeos explicativos de los temas y vídeos de ejercicios resueltos

o ejercicios totalmente resueltos

o soluciones finales de otros ejercicios



ADENDA PARA LA ASIGNATURA Estadística I

o cuestiones tipo test con las soluciones

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación EVALUACIÓN CONTINUA

Se mantendrá la evaluación continua diseñada desde el principio del curso, con la salvedad de la sustitución de la evaluación presencial por la evaluación virtual mediante los diversos recursos telemáticos puestos a disposición del colectivo universitario.

EXAMEN FINAL

Se corresponde con lo especificado en el proyecto docente, con la salvedad de la sustitución de la evaluación presencial por la evaluación virtual mediante los diversos recursos telemáticos puestos a disposición del colectivo universitario.

Introduzca las modificaciones en los contenidos de la asignaturas

El tema 10 ¿Introducción al cálculo de probabilidades¿ no se impartirá este curso académico y se dejará para que el próximo curso se imparta en la asignatura Estadística II.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Se han ampliado los horarios y procedimientos de tutorías

- por email (respondiendo lo antes posible)
- En las clases virtuales que se corresponden con el horario de clase habitual
- Otros procedimientos ad hoc para el grupo y/o cada estudiante afectado.



ADENDA PARA LA ASIGNATURA Estadística I

Grupo 5

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

· Clases on line mediante Blackboard Collaborate:

o Explicación del contenido teórico

o Explicación del contenido práctico.

o Resolución de dudas

· Incorporación en la plataforma de enseñanza virtual de:

o contenido de los temas

o vídeos explicativos de los temas y vídeos de ejercicios resueltos

o ejercicios totalmente resueltos

o soluciones finales de otros ejercicios

o cuestiones tipo test con las soluciones

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios



ADENDA PARA LA ASIGNATURA Estadística I

(porcentajes) de evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA

Se mantendrá la evaluación continua diseñada desde el principio del curso, con la salvedad de la sustitución de la evaluación presencial por la evaluación virtual mediante los diversos recursos telemáticos puestos a disposición del colectivo universitario.

EXAMEN FINAL

Se corresponde con lo especificado en el proyecto docente, con la salvedad de la sustitución de la evaluación presencial por la evaluación virtual mediante los diversos recursos telemáticos puestos a disposición del colectivo universitario.

Introduzca las modificaciones en los contenidos de la asignaturas

El tema 10 ¿Introducción al cálculo de probabilidades¿ no se impartirá este curso académico y se dejará para que el próximo curso se imparta en la asignatura Estadística II.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Se han ampliado los horarios y procedimientos de tutorías

- ¿ por email (respondiendo lo antes posible)
- ¿ En las clases virtuales que se corresponden con el horario de clase habitual
- ¿ Otros procedimientos ad hoc para el grupo y/o cada estudiante afectado.

Grupo 6

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

¿ Clases on line mediante Blackboard Collaborate:



ADENDA PARA LA ASIGNATURA Estadística I

- Explicación del contenido teórico.
- Explicación del contenido práctico.
- Resolución de dudas.

¿ Incorporación en la plataforma de enseñanza virtual de:

- Contenido de los temas.
- Vídeos explicativos de los temas y vídeos de ejercicios resueltos.
- Ejercicios totalmente resueltos.
- Soluciones finales de otros ejercicios.
- Cuestiones tipo test con las soluciones.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA

Se mantendrá la evaluación continua diseñada desde el principio del curso, con la salvedad de la sustitución de la evaluación presencial por la evaluación virtual mediante los diversos recursos telemáticos puestos a disposición del colectivo universitario.

EXAMEN FINAL

Se corresponde con lo especificado en el proyecto docente, con la salvedad de la sustitución de la evaluación presencial por la evaluación virtual mediante los diversos recursos telemáticos puestos a disposición del colectivo universitario.

Introduzca las modificaciones en los contenidos de la asignaturas

El tema 10 ¿Introducción al cálculo de probabilidades¿ no se impartirá este curso



ADENDA PARA LA ASIGNATURA Estadística I

académico y se dejará para que el próximo curso se imparta en la asignatura Estadística II.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Se han ampliado los horarios y procedimientos de tutorías:

- ¿ Por email (respondiendo lo antes posible).
- ¿ En las clases virtuales que se corresponden con el horario de clase habitual.
- ¿ Otros procedimientos ad hoc para el grupo y/o cada estudiante afectado.

Grupo 7

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

Enseñanza virtual en la plataforma Blackboard Learn, usando presentaciones, la herramienta collaborate ultra,...adaptando las pruebas de evaluación continua a la enseñanza online (actividades, casos prácticos, resolución de ejercicios, asistencia,...)

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

Se mantiene el sistema de evaluación continua inicialmente prevista en el proyecto docente.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Se atiende por correo electrónico respondiendo a la mayor brevedad posible y en caso de solicitar un alumno o grupo de alumnos una sesión virtual, se emplearía la herramienta Collaborate Ultra.