Datos básicos de la asignatura

Titulación: Grado en Finanzas y Contabilidad

Año plan de estudio: 2009

Centro responsable: Facultad de Turismo y Finanzas **Nombre asignatura:** Contabilidad para la Gestión

Código asigantura: 1610013

Tipología: OBLIGATORIA

Curso: 2

Periodo impartición: Cuatrimestral

Créditos ECTS: 6
Horas totales: 150

Área/s: Economía Financiera y Contabilidad **Departamento/s:** Contabilidad y Economía Financiera

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

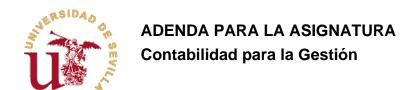
En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 7 de 7 grupos existentes.

Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

- Plataforma Blackboard, poniendo a disposición de los/as alumnos/as archivos PowerPoint comentados y archivos pdf.
- Herramienta Media Gallery de Blackboard, en la que se ponen a disposición de los/as



alumnos/as vídeos sobre el contenido de la asignatura elaborados por el profesor.

- Blackboard Collaborate Ultra (desde el 4/5/20), para la impartición de dos sesiones semanales de clases magistrales, en el siguiente horario: martes, de 11:30 a 13:30 horas y jueves, de 11:30 a 13:30 horas.
- Blog de la asignatura (desde el 28/4/2020), donde se recogen las respuestas de los profesores a las preguntas y dudas más frecuentes efectuadas por los/as alumnos/as sobre el contenido de la asignatura.
- Anuncios en la plataforma Blackboard, a través de los cuales se informa a los/as alumnos/as sobre el desarrollo de la enseñanza virtual de la asignatura.
- Herramienta Exámenes, Encuestas y Bancos de Preguntas, para el desarrollo de los exámenes de los sistemas de evaluación continua y final de la asignatura.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

Se mantiene el sistema de evaluación continua recogido en el proyecto docente de la asignatura, con la siguiente modificación: no se exigirá al alumno/a la obtención de una calificación mínima de 4 puntos en cada uno de los exámenes parciales a realizar para poder continuar en este sistema. Las fechas establecidas para la realización de los exámenes parciales son comunes para todos los grupos de la asignatura. Los exámenes se realizarán online, a través de la plataforma Blackboard. En el caso de que a algún/a alumno/a se le presente alguna incidencia de carácter técnico con la plataforma que le impida entregar su examen, los profesores podrán optar por la realización del examen de forma oral a través de Blackboard Collaborate Ultra, o bien Microsoft Teams.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

El horario de tutorías recogido en el proyecto docente de la asignatura no ha sufrido modificación, si bien las tutorías se están desarrollando a través de email, contestando las dudas y preguntas de los/as alumnos/as en el mismo día, aunque éstas se planteen fuera del horario de tutorías mencionado. Asimismo, desde el 28/4/2020, los/as alumnos pueden consultar el blog de la asignatura, en el que se recogen las respuestas de los profesores a las preguntas y dudas más frecuentes. Además, se utilizan los anuncios en la plataforma para informar a los/as alumnos/as sobre las dudas de carácter general relativas al desarrollo de la docencia y la evaluación virtual.

Grupo 2

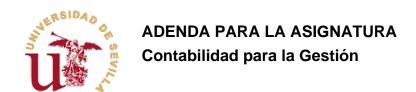
Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

- -Plataforma Blackboard, poniendo a disposición de los/as alumnos/as archivos PowerPoint comentados y archivos pdf.
- -Herramienta Media Gallery de Blackboard, en la que se ponen a disposición de los/as alumnos/as vídeos sobre el contenido de la asignatura elaborados por el profesor.
- -Blackboard Collaborate Ultra (desde el 4/5/20), para la impartición de dos sesiones semanales de clases magistrales en el horario habitual.
- -Blog de la asignatura (desde el 28/4/2020), donde se recogen las respuestas de los profesores a las preguntas y dudas más frecuentes efectuadas por los/as alumnos/as sobre el contenido de la asignatura.
- -Anuncios en la plataforma Blackboard, a través de los cuales se informa a los/as alumnos/as sobre el desarrollo de la enseñanza virtual de la asignatura.
- -Herramienta Exámenes, Encuestas y Bancos de Preguntas, para el desarrollo de los exámenes de los sistemas de evaluación continua y final de la asignatura

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

Se mantiene el sistema de evaluación continua recogido en el proyecto docente de la asignatura, con la siguiente modificación: no se exigirá al alumno/a la obtención de una calificación mínima de 4 puntos en cada uno de los exámenes parciales a realizar para poder continuar en este sistema. Las fechas establecidas para la realización de los exámenes parciales son comunes para todos los grupos de la asignatura. Los exámenes se realizarán online, a través de la plataforma Blackboard. En el caso de que a algún/a alumno/a se le presente alguna incidencia de carácter técnico con la



plataforma que le impida entregar su examen, los profesores podrán optar por la realización del examen de forma oral a través de Blackboard Collaborate Ultra, o bien Microsoft Teams.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

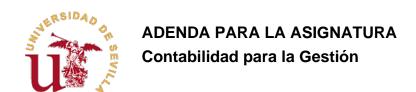
El horario de tutorías recogido en el proyecto docente de la asignatura no ha sufrido modificación, si bien las tutorías se están desarrollando a través de email, contestando las dudas y preguntas de los/as alumnos/as en el mismo día, aunque éstas se planteen fuera del horario de tutorías mencionado. Asimismo, desde el 28/4/2020, los/as alumnos pueden consultar el blog de la asignatura, en el que se recogen las respuestas de los profesores a las preguntas y dudas más frecuentes. Además, se utilizan los anuncios en la plataforma para informar a los/as alumnos/as sobre las dudas de carácter general relativas al desarrollo de la docencia y la evaluación virtual.

Grupo 3

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

- Plataforma Blackboard, poniendo a disposición de los/as alumnos/as archivos PowerPoint comentados y archivos pdf.
- Herramienta Media Gallery de Blackboard, en la que se ponen a disposición de los/as alumnos/as vídeos sobre el contenido de la asignatura elaborados por el profesor.
- Blackboard Collaborate Ultra (desde el 4/5/20), para la impartición de dos sesiones semanales de clases magistrales, en el siguiente horario: martes, de 11:30 a 13:30 horas y jueves, de 11:30 a 13:30 horas.
- Blog de la asignatura (desde el 28/4/2020), donde se recogen las respuestas de los profesores a las preguntas y dudas más frecuentes efectuadas por los/as alumnos/as sobre el contenido de la asignatura.
- Anuncios en la plataforma Blackboard, a través de los cuales se informa a los/as alumnos/as sobre el desarrollo de la enseñanza virtual de la asignatura.



- Herramienta Exámenes, Encuestas y Bancos de Preguntas, para el desarrollo de los exámenes de los sistemas de evaluación continua y final de la asignatura.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

Se mantiene el sistema de evaluación continua recogido en el proyecto docente de la asignatura, con la siguiente modificación: no se exigirá al alumno/a la obtención de una calificación mínima de 4 puntos en cada uno de los exámenes parciales a realizar para poder continuar en este sistema. Las fechas establecidas para la realización de los exámenes parciales son comunes para todos los grupos de la asignatura. Los exámenes se realizarán online, a través de la plataforma Blackboard. En el caso de que a algún/a alumno/a se le presente alguna incidencia de carácter técnico con la plataforma que le impida entregar su examen, los profesores podrán optar por la realización del examen de forma oral a través de Blackboard Collaborate Ultra, o bien Microsoft Teams.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

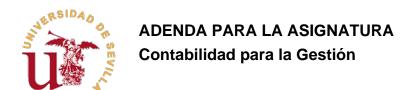
El horario de tutorías recogido en el proyecto docente de la asignatura no ha sufrido modificación, si bien las tutorías se están desarrollando a través de email, contestando las dudas y preguntas de los/as alumnos/as en el mismo día, aunque éstas se planteen fuera del horario de tutorías mencionado. Asimismo, desde el 28/4/2020, los/as alumnos pueden consultar el blog de la asignatura, en el que se recogen las respuestas de los profesores a las preguntas y dudas más frecuentes. Además, se utilizan los anuncios en la plataforma para informar a los/as alumnos/as sobre las dudas de carácter general relativas al desarrollo de la docencia y la evaluación virtual.

Grupo 4

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

- Plataforma Blackboard, poniendo a disposición de los/as alumnos/as archivos PowerPoint comentados y archivos pdf.



- Herramienta Media Gallery de Blackboard, en la que se ponen a disposición de los/as alumnos/as vídeos sobre el contenido de la asignatura elaborados por el profesor.
- Blackboard Collaborate Ultra (desde el 4/5/20), para la impartición de dos sesiones semanales de clases magistrales, en el siguiente horario: miércoles, de 11:30 a 13:30 horas y viernes, de 9:30 a 11:30 horas.
- Blog de la asignatura (desde el 28/4/2020), donde se recogen las respuestas de los profesores a las preguntas y dudas más frecuentes efectuadas por los/as alumnos/as sobre el contenido de la asignatura.
- Anuncios en la plataforma Blackboard, a través de los cuales se informa a los/as alumnos/as sobre el desarrollo de la enseñanza virtual de la asignatura.
- Herramienta Exámenes, Encuestas y Bancos de Preguntas, para el desarrollo de los exámenes de los sistemas de evaluación continua y final de la asignatura.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

Se mantiene el sistema de evaluación continua recogido en el proyecto docente de la asignatura, con la siguiente modificación: no se exigirá al alumno/a la obtención de una calificación mínima de 4 puntos en cada uno de los exámenes parciales a realizar para poder continuar en este sistema. Las fechas establecidas para la realización de los exámenes parciales son comunes para todos los grupos de la asignatura. Los exámenes se realizarán online, a través de la plataforma Blackboard. En el caso de que a algún/a alumno/a se le presente alguna incidencia de carácter técnico con la plataforma que le impida entregar su examen, los profesores podrán optar por la realización del examen de forma oral a través de Blackboard Collaborate Ultra, o bien Microsoft Teams.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

El horario de tutorías recogido en el proyecto docente de la asignatura no ha sufrido modificación, si bien las tutorías se están desarrollando a través de email, contestando las dudas y preguntas de los/as alumnos/as en el mismo día, aunque éstas se planteen fuera del horario de tutorías mencionado. Asimismo, desde el 28/4/2020, los/as alumnos pueden consultar el blog de la asignatura, en el que se recogen las respuestas de los profesores a las preguntas y dudas más frecuentes. Además, se utilizan los anuncios en la plataforma para informar a los/as alumnos/as sobre las dudas de carácter general

relativas al desarrollo de la docencia y la evaluación virtual.

Grupo 5

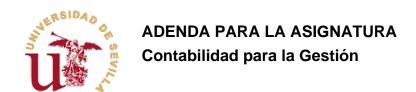
Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

- Plataforma Blackboard, poniendo a disposición de los/as alumnos/as archivos PowerPoint comentados y archivos pdf.
- Herramienta Media Gallery de Blackboard, en la que se ponen a disposición de los/as alumnos/as vídeos sobre el contenido de la asignatura elaborados por el profesor.
- Blackboard Collaborate Ultra (desde el 4/5/20), para la impartición de dos sesiones semanales de clases magistrales.
- Blog de la asignatura (desde el 28/4/2020), donde se recogen las respuestas de los profesores a las preguntas y dudas más frecuentes efectuadas por los/as alumnos/as sobre el contenido de la asignatura.
- Anuncios en la plataforma Blackboard, a través de los cuales se informa a los/as alumnos/as sobre el desarrollo de la enseñanza virtual de la asignatura.
- Herramienta Exámenes, Encuestas y Bancos de Preguntas, para el desarrollo de los exámenes de los sistemas de evaluación continua y final de la asignatura.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

Se mantiene el sistema de evaluación continua recogido en el proyecto docente de la asignatura, con la siguiente modificación: no se exigirá al alumno/a la obtención de una calificación mínima de 4 puntos en cada uno de los exámenes parciales a realizar para poder continuar en este sistema. Las fechas establecidas para la realización de los exámenes parciales son comunes para todos los grupos de la asignatura. Los exámenes se realizarán online, a través de la plataforma Blackboard. En el caso de que a algún/a alumno/a se le presente alguna incidencia de carácter técnico con la



plataforma que le impida entregar su examen, los profesores podrán optar por la realización del examen de forma oral a través de Blackboard Collaborate Ultra, o bien Microsoft Teams.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

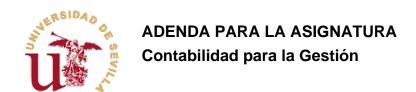
El horario de tutorías recogido en el proyecto docente de la asignatura no ha sufrido modificación, si bien las tutorías se están desarrollando a través de email, contestando las dudas y preguntas de los/as alumnos/as en el mismo día, aunque éstas se planteen fuera del horario de tutorías mencionado. Asimismo, desde el 28/4/2020, los/as alumnos pueden consultar el blog de la asignatura, en el que se recogen las respuestas de los profesores a las preguntas y dudas más frecuentes. Además, se utilizan los anuncios en la plataforma para informar a los/as alumnos/as sobre las dudas de carácter general relativas al desarrollo de la docencia y la evaluación virtual.

Grupo 6

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

- Plataforma Blackboard, poniendo a disposición de los/as alumnos/as archivos PowerPoint comentados y archivos pdf.
- Herramienta Media Gallery de Blackboard, en la que se ponen a disposición de los/as alumnos/as vídeos sobre el contenido de la asignatura elaborados por el profesor.
- Blackboard Collaborate Ultra (desde el 4/5/20), para la impartición de dos sesiones semanales de clases magistrales.
- Blog de la asignatura (desde el 28/4/2020), donde se recogen las respuestas de los profesores a las preguntas y dudas más frecuentes efectuadas por los/as alumnos/as sobre el contenido de la asignatura.
- Anuncios en la plataforma Blackboard, a través de los cuales se informa a los/as alumnos/as sobre el desarrollo de la enseñanza virtual de la asignatura.



- Herramienta Exámenes, Encuestas y Bancos de Preguntas, para el desarrollo de los exámenes de los sistemas de evaluación continua y final de la asignatura.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

Se mantiene el sistema de evaluación continua recogido en el proyecto docente de la asignatura, con la siguiente modificación: no se exigirá al alumno/a la obtención de una calificación mínima de 4 puntos en cada uno de los exámenes parciales a realizar para poder continuar en este sistema. Las fechas establecidas para la realización de los exámenes parciales son comunes para todos los grupos de la asignatura. Los exámenes se realizarán online, a través de la plataforma Blackboard. En el caso de que a algún/a alumno/a se le presente alguna incidencia de carácter técnico con la plataforma que le impida entregar su examen, los profesores podrán optar por la realización del examen de forma oral a través de Blackboard Collaborate Ultra, o bien Microsoft Teams.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

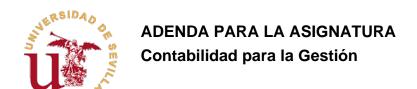
El horario de tutorías recogido en el proyecto docente de la asignatura no ha sufrido modificación, si bien las tutorías se están desarrollando a través de email, contestando las dudas y preguntas de los/as alumnos/as en el mismo día, aunque éstas se planteen fuera del horario de tutorías mencionado. Asimismo, desde el 28/4/2020, los/as alumnos pueden consultar el blog de la asignatura, en el que se recogen las respuestas de los profesores a las preguntas y dudas más frecuentes. Además, se utilizan los anuncios en la plataforma para informar a los/as alumnos/as sobre las dudas de carácter general relativas al desarrollo de la docencia y la evaluación virtual.

Grupo 7

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

Para cambiar el desarrollo de la asignatura a un modelo no presencial, los alumnos utilizarán la plataforma de Enseñanza Virtual Blackboard.



Los alumnos solo tienen que conectarse a las clases virtuales mediante la herramienta Collaborate Ultra incluido en el curso.

La estrategia didáctica a seguir para alcanzar los objetivos planteados en la asisgnatura es de carácter mixto e integra clases teóricas y prácticas. Presupone la participación activa del alumno en clase y persigue la combinación del trabajo individual y en grupo para facilitar un aprendizaje comprensivo, crítico y participativo.

Con esta estrategia mixta fomenta la interrelación de los conocimientos adquiridos por los alumnos y desarrolla las capacidades de toma de decisiones, de comunicación oral y escrita de ideas, de aplicación práctica de los conocimientos teóricos y de trabajo en equipo

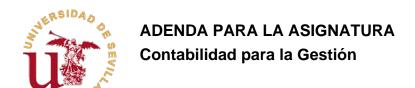
En las clases teóricas se explicarán los contenidos teóricos que posteriormente se afianza con las clases prácticas por medio de la resolución de supuestos en grupos pequeños por parte de todos los asistentes a la misma. El resultado final del trabajo en grupo para cada tarea específica será enviado por correo al profesor antes de su corrección en clase.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

Se ha mantenido íntegramente y sin cambios el sistema de evaluación inicial recogido en el proyecto docente.

Sólo se modifica la forma de realización de los la exámenes que sanan a ser no presenciales.

Los exámenes no presenciales o virtuales contendrían limitaciones adicionales para disminuir el riesgo de comportamientos no apropiados por parte del alumnado. Básicamente estos cambios serían en el proceso de desarrollo del examen y no en los contenidos. Por ejemplo, ajustar el tiempo de realización o imposibilidad para volver



sobre una pregunta ya respondida, entre otras.

Se informará convenientemente y con la suficiente antelación a los alumnos de cómo serían esos exámenes y de cómo deben hacer para identificarse, acceder a la prueba, contestarla, entregarla y cualquier otro aspecto relevante para el buen desarrollo de la prueba online. Estas pruebas de evaluación podrán ser grabadas.

Si algún alumno tiene problemas para desarrollar la evaluación virtual por algún motivo se le realizará un examen oral.

Para poder tener opción a este examen extraordinario, el alumno que prevea que no va a tener los medios técnicos para realizar las pruebas virtuales programadas deberá comunicarlo con una antelación de siete días al coordinador de la asignatura.

En caso de que el problema sea sobrevenido el día del examen, debe comunicarlo como muy tarde hasta 24 horas después de la realización del examen según estaba programado.

En ambos casos el alumno/a debe documentar lo mejor posible la situación especial que haya comunicado.

Para el desarrollo adecuado de la vigilancia online del examen será obligatorio para todos los alumnos/as que realicen la prueba se unan a la sesión de Collaborate Ultra correspondiente al horario de clase en que se va a realizar la prueba de evaluación continua u otra creada para el horario previsto en el calendario de exámenes para la prueba final.

Para ello el profesor creará una sesión en Collaborate Ultra previamente a la realización del examen en Blackboard a la que sólo se podrá acceder a través de la plataforma con las credenciales como alumno de la Universidad de Sevilla matriculado en la asignatura Contabilidad para la Gestión.

Si durante la realización de la prueba se detecta un comportamiento inapropiado del alumno, de acuerdo con las normas de conducta que se le comunicarán previamente, o



ADENDA PARA LA ASIGNATURA Contabilidad para la Gestión

que el alumno realiza la apertura de archivos o accede a otras páginas web o a cualquier tipo de información distinta a la evaluación en curso, se anulará su examen y tendrá una calificación de suspenso.

En el caso de que se tratase de una prueba que sea un componente del sistema de evaluación continua previsto el alumno/a será expulsado de esta modalidad de evaluación y sólo podrá realizar el examen final que le computará el 100% de su calificación final en la asignatura.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

A demanda por correo electrónico