



## ADENDA PARA LA ASIGNATURA Introducción a las Finanzas

### Datos básicos de la asignatura

<b>Titulación:</b>	Grado en Finanzas y Contabilidad
<b>Año plan de estudio:</b>	2009
<b>Centro responsable:</b>	Facultad de Turismo y Finanzas
<b>Nombre asignatura:</b>	Introducción a las Finanzas
<b>Código asignatura:</b>	1610008
<b>Tipología:</b>	TRONCAL / FORMACIÓN BÁSICA
<b>Curso:</b>	1
<b>Periodo impartición:</b>	Cuatrimestral
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas totales:</b>	150
<b>Área/s:</b>	Economía Financiera y Contabilidad
<b>Departamento/s:</b>	Economía Financiera y Dirección de Op.

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 10 de 10 grupos existentes.

### Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

#### **Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas**

a) Grupo o grupos a los que afectan los cambios

Esta adaptación afecta a todos los grupos de la asignatura, tanto en el Grado de Finanzas y Contabilidad, como en los Dobles Grados de Derecho-FYCO y



## ADENDA PARA LA ASIGNATURA Introducción a las Finanzas

RRL-RRHH- y FYCO.

b) Adaptaciones metodológicas llevadas a cabo: uso de determinadas herramientas virtuales, actividades planificadas para llevar a cabo esta adaptación

Tras analizar las distintas opciones y herramientas disponibles, incluyendo la realización de distintos cursos de formación ofertados por la Universidad de Sevilla y otras organizaciones, el profesorado de la asignatura consideró como la alternativa más adecuada la siguiente:

1) Para el tema 2, cuya parte teórica se había explicado de forma presencial, se han elaborado soluciones detalladas para los principales casos prácticos. Estos casos se han ido proponiendo semanalmente a los alumnos a través de la plataforma. Los profesores se han conectado en distintos horarios para explicar dichos casos a través de la plataforma utilizando la herramienta Collaborate Ultra y resolver dudas a los alumnos que se conectaban.

2) Se han publicado las soluciones de todos los ejercicios propuestos en los boletines de problemas de los temas 1 y 2. El tema 3 al ser sólo teórico, se ha publicado en diapositivas, pero explicando el contenido lo más exhaustiva y claramente posible. Además, se ha acompañado de lecturas para mostrar aplicaciones en empresas reales de los contenidos teóricos. Los alumnos disponen además de un manual con el que completar el material publicado en la plataforma.

3) A partir del tema 4 y hasta final de curso se están impartiendo clases on line a través de Collaborate Ultra en horario de clase. Los alumnos disponen de diapositivas y boletines de problemas que se van explicando semanalmente siguiendo la programación inicialmente prevista en la asignatura. Estas clases son grabadas y puestas a disposición de los alumnos en la plataforma para que puedan visualizarlas con posterioridad, dando así también la oportunidad a aquellos alumnos que no pudieran asistir a la clase o tengan problemas de conexión.



## ADENDA PARA LA ASIGNATURA

### Introducción a las Finanzas

4) Se van a publicar las soluciones detalladas de los ejercicios propuestos en los boletines de cada tema. Estos boletines, que los alumnos tienen disponibles desde principio de curso, sirven para preparar la parte teórica y práctica de la asignatura.

#### **Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación**

El sistema de evaluación cambia de presencial a online, pero se mantienen los criterios y porcentajes de evaluación, así como el tipo de examen y la estructura del mismo.

La nota y calificación final de la asignatura se puede obtener, bien, a través de una evaluación continua virtual, o a través de la realización del examen final.

a) Evaluación continua. Se realizarán tres pruebas de la materia. La prueba 1 ha consistido en 20 preguntas de opción múltiple (3 respuestas y una sola correcta), con una ponderación del 25% sobre el total. La prueba se ha realizado en la plataforma virtual en modalidad síncrona (en tiempo real), con un tiempo limitado de 30 minutos. Cada estudiante ha recibido 20 preguntas aleatorias de un banco de preguntas, con las respuestas en orden aleatorio. Todos los grupos de FYCO han realizado la prueba el 16 de abril a las 13,30 horas. La materia a evaluar en la prueba 1 han sido los temas 1, 2 y 3. La prueba 2 tiene la misma estructura que la prueba 1 y su contenido son los temas 4, 5 y 6. La fecha prevista es el día 2 de junio a las 18 horas. Cada una de estas pruebas pondera el 25% de la nota final de evaluación continua. La prueba 3 es una práctica global donde se evaluarán los contenidos prácticos de la asignatura. Esta prueba consistirá en 10 preguntas cortas de tipo práctico con una duración de una hora. Esta prueba pondera el 50% de la nota final de evaluación continua.

Si la nota final del curso iguala o supera los 5 puntos sobre 10, el estudiante habrá superado la asignatura por evaluación continua. En caso contrario, podrá optar por la evaluación total a través de la realización del examen final.

b) Examen final. La prueba global de evaluación mantiene su fecha prevista y tendrá una estructura y ponderación similar a las pruebas de la evaluación continua. La fecha



## ADENDA PARA LA ASIGNATURA Introducción a las Finanzas

de las convocatorias oficiales serán las establecidas por el centro en su calendario de exámenes.

Las especificaciones y estructura definitiva de cada examen se concretarán en su momento en la convocatoria del examen en cuestión, que será publicada a través de la plataforma virtual. Normalmente, tendrá dos partes bien diferenciadas:

1. Teórica: que podrá consistir en una prueba objetiva tipo test y/o preguntas a desarrollar o de respuesta breve.
2. Práctica: Incluirá uno o varios casos y/o ejercicios relacionados con la materia impartida durante el curso.

### **Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)**

Los horarios de tutorías del profesorado se mantienen, en general, sin cambios. Estas tutorías se realizan a través del correo electrónico y virtualmente a través de la plataforma de enseñanza virtual de la Universidad de Sevilla. Algunas sesiones de tutorías online se llevan a cabo en abierto, para que los alumnos que lo deseen compartan sus dudas con el profesor y entre ellos. También se ofrece la posibilidad de tutorías virtuales individuales a petición del alumno.

### **Grupo 10**

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

### **Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas**

Se están impartiendo clases on line a través de Collaborate Ultra en horario de clase. Los alumnos disponen de diapositivas y boletines de problemas que se van explicando semanalmente siguiendo la programación inicialmente prevista en la asignatura.

Se están publicando las soluciones detalladas de los ejercicios resueltos en clase y los propuestos en los boletines de cada tema. Estos boletines, que los alumnos tienen disponibles desde principio de curso, sirven para preparar la parte teórica y práctica de la



## **ADENDA PARA LA ASIGNATURA**

### **Introducción a las Finanzas**

asignatura.

#### **Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación**

El sistema de evaluación cambia de presencial a online, pero se mantienen los criterios y porcentajes de evaluación de las actividades y exámenes, así como el tipo de examen y la estructura del mismo.

#### **Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)**

Los horarios de tutorías se mantienen sin cambios. Estas tutorías se realizan a través del correo electrónico y virtualmente a través de la plataforma de enseñanza virtual de la Universidad de Sevilla. Algunas sesiones de tutorías online se llevan a cabo en abierto, para que los alumnos que lo deseen compartan sus dudas con el profesor y entre ellos. También se ofrece la posibilidad de tutorías virtuales individuales a petición del alumno.

## **Grupo 2**

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

#### **Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas**

a) Grupo o grupos a los que afectan los cambios

Esta adaptación afecta a todos los grupos de la asignatura, tanto en el Grado de Finanzas y Contabilidad, como en los Dobles Grados de Derecho-FYCO y RLL-RRHH- y FYCO.

b) Adaptaciones metodológicas llevadas a cabo: uso de determinadas herramientas virtuales, actividades planificadas para llevar a cabo esta adaptación



## ADENDA PARA LA ASIGNATURA

### Introducción a las Finanzas

Tras analizar las distintas opciones y herramientas disponibles, incluyendo la realización de distintos cursos de formación ofertados por la Universidad de Sevilla y otras organizaciones, el profesorado de la asignatura consideró como la alternativa más adecuada la siguiente:

1) Para el tema 2, cuya parte teórica se había explicado de forma presencial, se han elaborado soluciones detalladas para los principales casos prácticos. Estos casos se han ido proponiendo semanalmente a los alumnos a través de la plataforma. Los profesores se han conectado en distintos horarios para explicar dichos casos a través de la plataforma utilizando la herramienta Collaborate Ultra y resolver dudas a los alumnos que se conectaban.

2) Se han publicado las soluciones de todos los ejercicios propuestos en los boletines de problemas de los temas 1 y 2. El tema 3 al ser sólo teórico, se ha publicado en diapositivas, pero explicando el contenido lo más exhaustiva y claramente posible. Además, se ha acompañado de lecturas para mostrar aplicaciones en empresas reales de los contenidos teóricos. Los alumnos disponen además de un manual con el que completar el material publicado en la plataforma.

3) A partir del tema 4 y hasta final de curso se están impartiendo clases on line a través de Collaborate Ultra en horario de clase. Los alumnos disponen de diapositivas y boletines de problemas que se van explicando semanalmente siguiendo la programación inicialmente prevista en la asignatura. Estas clases son grabadas y puestas a disposición de los alumnos en la plataforma para que puedan visualizarlas con posterioridad, dando así también la oportunidad a aquellos alumnos que no pudieran asistir a la clase o tengan problemas de conexión.

4) Se van a publicar las soluciones detalladas de los ejercicios propuestos en los boletines de cada tema. Estos boletines, que los alumnos tienen disponibles desde principio de curso. sirven preparar la parte teórica y práctica de la asignatura.

**Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación**



## **ADENDA PARA LA ASIGNATURA**

### **Introducción a las Finanzas**

El sistema de evaluación cambia de presencial a online, pero se mantienen los criterios y porcentajes de evaluación, así como el tipo de examen y la estructura del mismo.

La nota y calificación final de la asignatura se puede obtener, bien, a través de una evaluación continua virtual, o a través de la realización del examen final.

a) Evaluación continua. Se realizarán tres pruebas de la materia. La prueba 1 ha consistido en 20 preguntas de opción múltiple (3 respuestas y una sola correcta), con una ponderación del 25% sobre el total. La prueba se ha realizado en la plataforma virtual en modalidad síncrona (en tiempo real), con un tiempo limitado de 30 minutos. Cada estudiante ha recibido 20 preguntas aleatorias de un banco de preguntas, con las respuestas en orden aleatorio. Todos los grupos de FYCO han realizado la prueba el 16 de abril a las 13,30 horas. La materia a evaluar en la prueba 1 han sido los temas 1, 2 y 3. La prueba 2 tiene la misma estructura que la prueba 1 y su contenido son los temas 4, 5 y 6. La fecha prevista es el día 2 de junio a las 18 horas. Cada una de estas pruebas pondera el 25% de la nota final de evaluación continua. La prueba 3 es una práctica global donde se evaluarán los contenidos prácticos de la asignatura. Esta prueba consistirá en 10 preguntas cortas de tipo práctico con una duración de una hora. Esta prueba pondera el 50% de la nota final de evaluación continua.

Si la nota final del curso iguala o supera los 5 puntos sobre 10, el estudiante habrá superado la asignatura por evaluación continua. En caso contrario, podrá optar por la evaluación total a través de la realización del examen final.

b) Examen final. La prueba global de evaluación mantiene su fecha prevista y tendrá una estructura y ponderación similar a las pruebas de la evaluación continua. La fecha de las convocatorias oficiales serán las establecidas por el centro en su calendario de exámenes.

Las especificaciones y estructura definitiva de cada examen se concretarán en su momento en la convocatoria del examen en cuestión, que será publicada a través de la plataforma virtual. Normalmente, tendrá dos partes bien diferenciadas:



## **ADENDA PARA LA ASIGNATURA**

### **Introducción a las Finanzas**

1. Teórica: que podrá consistir en una prueba objetiva tipo test y/o preguntas a desarrollar o de respuesta breve.
2. Práctica: Incluirá uno o varios casos y/o ejercicios relacionados con la materia impartida durante el curso.

#### **Introduzca las modificaciones en los contenidos de la asignaturas**

No se ha reducido el temario inicialmente previsto, que consta de 6 temas, porque es necesario explicar el procedimiento completo.

Únicamente se ha reducido levemente (un 10% aproximadamente) el contenido de cada tema centrándonos en los aspectos más relevantes. La modificación viene justificada por dos razones: 1) la interrupción repentina de las clases presenciales obligó al profesorado a dedicar la semana siguiente a analizar distintas opciones de adaptación y a empezar a elaborar nuevo material; 2) el profesorado de la asignatura considera que los alumnos necesitarán un poco más de tiempo para asimilar los contenidos ante la falta de clases presenciales, por lo que se ha procedido a reducir el contenido de la materia a impartir.

#### **Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)**

Estas tutorías se realizan a través del correo electrónico y virtualmente a través de la plataforma de enseñanza virtual de la Universidad de Sevilla. Algunas sesiones de tutorías online se llevan a cabo en abierto, para que los alumnos que lo deseen compartan sus dudas con el profesor y entre ellos. También se ofrece la posibilidad de tutorías virtuales individuales a petición del alumno.

**HORARIO DE TUTORÍAS PROFESORA GEMA ALBORT: MARTES DE 9:30 A 11:30 H. Y MIÉRCOLES DE 11:30 A 13:30 Y DE 16:00 A 18:00 H.**

### **Grupo 3**





## ADENDA PARA LA ASIGNATURA Introducción a las Finanzas

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

### **Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas**

a) Grupo o grupos a los que afectan los cambios

Esta adaptación afecta a todos los grupos de la asignatura, tanto en el Grado de Finanzas y Contabilidad, como en los Dobles Grados de Derecho-FYCO y RLL-RRHH- y FYCO.

b) Adaptaciones metodológicas llevadas a cabo: uso de determinadas herramientas virtuales, actividades planificadas para llevar a cabo esta adaptación

Tras analizar las distintas opciones y herramientas disponibles, incluyendo la realización de distintos cursos de formación ofertados por la Universidad de Sevilla y otras organizaciones, el profesorado de la asignatura consideró como la alternativa más adecuada la siguiente:

1) Para el tema 2, cuya parte teórica se había explicado de forma presencial, se han elaborado soluciones detalladas para los principales casos prácticos. Estos casos se han ido proponiendo semanalmente a los alumnos a través de la plataforma. Los profesores se han conectado en distintos horarios para explicar dichos casos a través de la plataforma utilizando la herramienta Collaborate Ultra y resolver dudas a los alumnos que se conectaban.

2) Se han publicado las soluciones de todos los ejercicios propuestos en los boletines de problemas de los temas 1 y 2. El tema 3 al ser sólo teórico, se ha publicado en diapositivas, pero explicando el contenido lo más exhaustiva y claramente posible. Además, se ha acompañado de lecturas para mostrar aplicaciones en empresas reales de los contenidos teóricos. Los alumnos disponen además de un manual con el que completar el material publicado en la plataforma.

3) A partir del tema 4 y hasta final de curso se están impartiendo clases on line a través de Collaborate Ultra en horario de clase. Los alumnos disponen de diapositivas y



## ADENDA PARA LA ASIGNATURA

### Introducción a las Finanzas

boletines de problemas que se van explicando semanalmente siguiendo la programación inicialmente prevista en la asignatura. Estas clases son grabadas y puestas a disposición de los alumnos en la plataforma para que puedan visualizarlas con posterioridad, dando así también la oportunidad a aquellos alumnos que no pudieran asistir a la clase o tengan problemas de conexión.

4) Se van a publicar las soluciones detalladas de los ejercicios propuestos en los boletines de cada tema. Estos boletines, que los alumnos tienen disponibles desde principio de curso, sirven para preparar la parte teórica y práctica de la asignatura.

#### **Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación**

El sistema de evaluación cambia de presencial a online, pero se mantienen los criterios y porcentajes de evaluación, así como el tipo de examen y la estructura del mismo.

La nota y calificación final de la asignatura se puede obtener, bien, a través de una evaluación continua virtual, o a través de la realización del examen final.

a) Evaluación continua. Se realizarán tres pruebas de la materia. La prueba 1 ha consistido en 20 preguntas de opción múltiple (3 respuestas y una sola correcta), con una ponderación del 25% sobre el total. La prueba se ha realizado en la plataforma virtual en modalidad síncrona (en tiempo real), con un tiempo limitado de 30 minutos. Cada estudiante ha recibido 20 preguntas aleatorias de un banco de preguntas, con las respuestas en orden aleatorio. Todos los grupos de FYCO han realizado la prueba el 16 de abril a las 13,30 horas. La materia a evaluar en la prueba 1 han sido los temas 1, 2 y 3. La prueba 2 tiene la misma estructura que la prueba 1 y su contenido son los temas 4, 5 y 6. La fecha prevista es el día 2 de junio a las 18 horas. Cada una de estas pruebas pondera el 25% de la nota final de evaluación continua. La prueba 3 es una práctica global donde se evaluarán los contenidos prácticos de la asignatura. Esta prueba consistirá en 10 preguntas cortas de tipo práctico con una duración de una hora. Esta prueba pondera el 50% de la nota final de evaluación continua.

Si la nota final del curso iguala o supera los 5 puntos sobre 10, el estudiante habrá



## **ADENDA PARA LA ASIGNATURA**

### **Introducción a las Finanzas**

superado la asignatura por evaluación continua. En caso contrario, podrá optar por la evaluación total a través de la realización del examen final.

b) Examen final. La prueba global de evaluación mantiene su fecha prevista y tendrá una estructura y ponderación similar a las pruebas de la evaluación continua. La fecha de las convocatorias oficiales serán las establecidas por el centro en su calendario de exámenes.

Las especificaciones y estructura definitiva de cada examen se concretarán en su momento en la convocatoria del examen en cuestión, que será publicada a través de la plataforma virtual. Normalmente, tendrá dos partes bien diferenciadas:

1. Teórica: que podrá consistir en una prueba objetiva tipo test y/o preguntas a desarrollar o de respuesta breve.
2. Práctica: Incluirá uno o varios casos y/o ejercicios relacionados con la materia impartida durante el curso.

#### **Introduzca las modificaciones en los contenidos de la asignaturas**

No se ha reducido el temario inicialmente previsto, que consta de 6 temas, porque es necesario explicar el procedimiento completo.

Únicamente se ha reducido levemente (un 10% aproximadamente) el contenido de cada tema centrándonos en los aspectos más relevantes. La modificación viene justificada por dos razones: 1) la interrupción repentina de las clases presenciales obligó al profesorado a dedicar la semana siguiente a analizar distintas opciones de adaptación y a empezar a elaborar nuevo material; 2) el profesorado de la asignatura considera que los alumnos necesitarán un poco más de tiempo para asimilar los contenidos ante la falta de clases presenciales, por lo que se ha procedido a reducir el contenido de la materia a impartir.

#### **Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)**

Los horarios de tutorías del profesorado se mantienen, en general, sin cambios. Estas tutorías se realizan a través del correo electrónico y virtualmente a través de la



## ADENDA PARA LA ASIGNATURA

### Introducción a las Finanzas

plataforma de enseñanza virtual de la Universidad de Sevilla. Algunas sesiones de tutorías online se llevan a cabo en abierto, para que los alumnos que lo deseen compartan sus dudas con el profesor y entre ellos. También se ofrece la posibilidad de tutorías virtuales individuales a petición del alumno.

## Grupo 4

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

### **Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas**

a) Grupo o grupos a los que afectan los cambios

Esta adaptación afecta a todos los grupos de la asignatura, tanto en el Grado de Finanzas y Contabilidad, como en los Dobles Grados de Derecho-FYCO y RLL-RRHH- y FYCO.

b) Adaptaciones metodológicas llevadas a cabo: uso de determinadas herramientas virtuales, actividades planificadas para llevar a cabo esta adaptación

Tras analizar las distintas opciones y herramientas disponibles, incluyendo la realización de distintos cursos de formación ofertados por la Universidad de Sevilla y otras organizaciones, el profesorado de la asignatura consideró como la alternativa más adecuada la siguiente:

1) Para el tema 2, cuya parte teórica se había explicado de forma presencial, se han elaborado soluciones detalladas para los principales casos prácticos. Estos casos se han ido proponiendo semanalmente a los alumnos a través de la plataforma. Los profesores se han conectado en distintos horarios para explicar dichos casos a través de la plataforma utilizando la herramienta Collaborate Ultra y resolver dudas a los alumnos que se conectaban.



## ADENDA PARA LA ASIGNATURA

### Introducción a las Finanzas

2) Se han publicado las soluciones de todos los ejercicios propuestos en los boletines de problemas de los temas 1 y 2. El tema 3 al ser sólo teórico, se ha publicado en diapositivas, pero explicando el contenido lo más exhaustiva y claramente posible. Además, se ha acompañado de lecturas para mostrar aplicaciones en empresas reales de los contenidos teóricos. Los alumnos disponen además de un manual con el que completar el material publicado en la plataforma.

3) A partir del tema 4 y hasta final de curso se están impartiendo clases on line a través de Collaborate Ultra en horario de clase. Los alumnos disponen de diapositivas y boletines de problemas que se van explicando semanalmente siguiendo la programación inicialmente prevista en la asignatura. Estas clases son grabadas y puestas a disposición de los alumnos en la plataforma para que puedan visualizarlas con posterioridad, dando así también la oportunidad a aquellos alumnos que no pudieran asistir a la clase o tengan problemas de conexión.

4) Se van a publicar las soluciones detalladas de los ejercicios propuestos en los boletines de cada tema. Estos boletines, que los alumnos tienen disponibles desde principio de curso, sirven para preparar la parte teórica y práctica de la asignatura.

#### **Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación**

El sistema de evaluación cambia de presencial a online, pero se mantienen los criterios y porcentajes de evaluación, así como el tipo de examen y la estructura del mismo.

La nota y calificación final de la asignatura se puede obtener, bien, a través de una evaluación continua virtual, o a través de la realización del examen final.

a) Evaluación continua. Se realizarán tres pruebas de la materia. La prueba 1 ha consistido en 20 preguntas de opción múltiple (3 respuestas y una sola correcta), con una ponderación del 25% sobre el total. La prueba se ha realizado en la plataforma virtual en modalidad síncrona (en tiempo real), con un tiempo limitado de 30 minutos. Cada estudiante ha recibido 20 preguntas aleatorias de un banco de preguntas, con las respuestas en orden aleatorio. Todos los grupos de FYCO han realizado la prueba el 16



## ADENDA PARA LA ASIGNATURA

### Introducción a las Finanzas

de abril a las 13,30 horas. La materia a evaluar en la prueba 1 han sido los temas 1, 2 y 3. La prueba 2 tiene la misma estructura que la prueba 1 y su contenido son los temas 4, 5 y 6. La fecha prevista es el día 2 de junio a las 18 horas. Cada una de estas pruebas pondera el 25% de la nota final de evaluación continua. La prueba 3 es una práctica global donde se evaluarán los contenidos prácticos de la asignatura. Esta prueba consistirá en 10 preguntas cortas de tipo práctico con una duración de una hora. Esta prueba pondera el 50% de la nota final de evaluación continua.

Si la nota final del curso iguala o supera los 5 puntos sobre 10, el estudiante habrá superado la asignatura por evaluación continua. En caso contrario, podrá optar por la evaluación total a través de la realización del examen final.

b) Examen final. La prueba global de evaluación mantiene su fecha prevista y tendrá una estructura y ponderación similar a las pruebas de la evaluación continua. La fecha de las convocatorias oficiales serán las establecidas por el centro en su calendario de exámenes.

Las especificaciones y estructura definitiva de cada examen se concretarán en su momento en la convocatoria del examen en cuestión, que será publicada a través de la plataforma virtual. Normalmente, tendrá dos partes bien diferenciadas:

1. Teórica: que podrá consistir en una prueba objetiva tipo test y/o preguntas a desarrollar o de respuesta breve.

2. Práctica: Incluirá uno o varios casos y/o ejercicios relacionados con la materia impartida durante el curso.

### **Introduzca las modificaciones en los contenidos de la asignaturas**

No se ha reducido el temario inicialmente previsto, que consta de 6 temas, porque es necesario explicar el procedimiento completo.



## **ADENDA PARA LA ASIGNATURA**

### **Introducción a las Finanzas**

Únicamente se ha reducido levemente (un 10% aproximadamente) el contenido de cada tema centrándonos en los aspectos más relevantes. La modificación viene justificada por dos razones: 1) la interrupción repentina de las clases presenciales obligó al profesorado a dedicar la semana siguiente a analizar distintas opciones de adaptación y a empezar a elaborar nuevo material; 2) el profesorado de la asignatura considera que los alumnos necesitarán un poco más de tiempo para asimilar los contenidos ante la falta de clases presenciales, por lo que se ha procedido a reducir el contenido de la materia a impartir.

#### **Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)**

Estas tutorías se realizan a través del correo electrónico y virtualmente a través de la plataforma de enseñanza virtual de la Universidad de Sevilla. Algunas sesiones de tutorías online se llevan a cabo en abierto, para que los alumnos que lo deseen compartan sus dudas con el profesor y entre ellos. También se ofrece la posibilidad de tutorías virtuales individuales a petición del alumno.

**HORARIO DE TUTORÍAS PROFESORA GEMA ALBORT: MARTES DE 9:30 A 11:30 H. Y MIÉRCOLES DE 11:30 A 13:30 Y DE 16:00 A 18:00 H.**

### **Grupo 5**

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

#### **Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas**

a) Grupo o grupos a los que afectan los cambios

Esta adaptación afecta a todos los grupos de la asignatura, tanto en el Grado de Finanzas y Contabilidad, como en los Dobles Grados de Derecho-FYCO y RLL-RRHH- y FYCO.



## ADENDA PARA LA ASIGNATURA

### Introducción a las Finanzas

b) Adaptaciones metodológicas llevadas a cabo: uso de determinadas herramientas virtuales, actividades planificadas para llevar a cabo esta adaptación

Tras analizar las distintas opciones y herramientas disponibles, incluyendo la realización de distintos cursos de formación ofertados por la Universidad de Sevilla y otras organizaciones, el profesorado de la asignatura consideró como la alternativa más adecuada la siguiente:

1) Para el tema 2, cuya parte teórica se había explicado de forma presencial, se han elaborado soluciones detalladas para los principales casos prácticos. Estos casos se han ido proponiendo semanalmente a los alumnos a través de la plataforma. Los profesores se han conectado en distintos horarios para explicar dichos casos a través de la plataforma utilizando la herramienta Collaborate Ultra y resolver dudas a los alumnos que se conectaban.

2) Se han publicado las soluciones de todos los ejercicios propuestos en los boletines de problemas de los temas 1 y 2. El tema 3 al ser sólo teórico, se ha publicado en diapositivas, pero explicando el contenido lo más exhaustiva y claramente posible. Además, se ha acompañado de lecturas para mostrar aplicaciones en empresas reales de los contenidos teóricos. Los alumnos disponen además de un manual con el que completar el material publicado en la plataforma.

3) A partir del tema 4 y hasta final de curso se están impartiendo clases on line a través de Collaborate Ultra en horario de clase. Los alumnos disponen de diapositivas y boletines de problemas que se van explicando semanalmente siguiendo la programación inicialmente prevista en la asignatura. Estas clases son grabadas y puestas a disposición de los alumnos en la plataforma para que puedan visualizarlas con posterioridad, dando así también la oportunidad a aquellos alumnos que no pudieran asistir a la clase o tengan problemas de conexión.

4) Se van a publicar las soluciones detalladas de los ejercicios propuestos en los boletines de cada tema. Estos boletines, que los alumnos tienen disponibles desde





## ADENDA PARA LA ASIGNATURA Introducción a las Finanzas

principio de curso. sirven preparar la parte teórica y práctica de la asignatura.

### **Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación**

El sistema de evaluación cambia de presencial a online, pero se mantienen los criterios y porcentajes de evaluación, así como el tipo de examen y la estructura del mismo.

La nota y calificación final de la asignatura se puede obtener, bien, a través de una evaluación continua virtual, o a través de la realización del examen final.

a) Evaluación continua. Se realizarán tres pruebas de la materia. La prueba 1 ha consistido en 20 preguntas de opción múltiple (3 respuestas y una sola correcta), con una ponderación del 25% sobre el total. La prueba se ha realizado en la plataforma virtual en modalidad síncrona (en tiempo real), con un tiempo limitado de 30 minutos. Cada estudiante ha recibido 20 preguntas aleatorias de un banco de preguntas, con las respuestas en orden aleatorio. Todos los grupos de FYCO han realizado la prueba el 16 de abril a las 13,30 horas. La materia a evaluar en la prueba 1 han sido los temas 1, 2 y 3. La prueba 2 tiene la misma estructura que la prueba 1 y su contenido son los temas 4, 5 y 6. La fecha prevista es el día 2 de junio a las 18 horas. Cada una de estas pruebas pondera el 25% de la nota final de evaluación continua. La prueba 3 es una práctica global donde se evaluarán los contenidos prácticos de la asignatura. Esta prueba consistirá en 10 preguntas cortas de tipo práctico con una duración de una hora. Esta prueba pondera el 50% de la nota final de evaluación continua.

Si la nota final del curso iguala o supera los 5 puntos sobre 10, el estudiante habrá superado la asignatura por evaluación continua. En caso contrario, podrá optar por la evaluación total a través de la realización del examen final.

b) Examen final. La prueba global de evaluación mantiene su fecha prevista y tendrá una estructura y ponderación similar a las pruebas de la evaluación continua. La fecha de las convocatorias oficiales serán las establecidas por el centro en su calendario de exámenes.



## ADENDA PARA LA ASIGNATURA

### Introducción a las Finanzas

Las especificaciones y estructura definitiva de cada examen se concretarán en su momento en la convocatoria del examen en cuestión, que será publicada a través de la plataforma virtual. Normalmente, tendrá dos partes bien diferenciadas:

1. Teórica: que podrá consistir en una prueba objetiva tipo test y/o preguntas a desarrollar o de respuesta breve.
2. Práctica: Incluirá uno o varios casos y/o ejercicios relacionados con la materia impartida durante el curso.

#### **Introduzca las modificaciones en los contenidos de la asignaturas**

No se ha reducido el temario inicialmente previsto, que consta de 6 temas, porque es necesario explicar el procedimiento completo.

Únicamente se ha reducido levemente (un 10% aproximadamente) el contenido de cada tema centrándonos en los aspectos más relevantes. La modificación viene justificada por dos razones: 1) la interrupción repentina de las clases presenciales obligó al profesorado a dedicar la semana siguiente a analizar distintas opciones de adaptación y a empezar a elaborar nuevo material; 2) el profesorado de la asignatura considera que los alumnos necesitarán un poco más de tiempo para asimilar los contenidos ante la falta de clases presenciales, por lo que se ha procedido a reducir el contenido de la materia a impartir.

#### **Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)**

Los horarios de tutorías del profesorado se mantienen, en general, sin cambios. Estas tutorías se realizan a través del correo electrónico y virtualmente a través de la plataforma de enseñanza virtual de la Universidad de Sevilla. Algunas sesiones de tutorías online se llevan a cabo en abierto, para que los alumnos que lo deseen compartan sus dudas con el profesor y entre ellos. También se ofrece la posibilidad de tutorías virtuales individuales a petición del alumno.

## **Grupo 6**



## ADENDA PARA LA ASIGNATURA Introducción a las Finanzas

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

### **Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas**

a) Grupo o grupos a los que afectan los cambios

Esta adaptación afecta a todos los grupos de la asignatura, tanto en el Grado de Finanzas y Contabilidad, como en los Dobles Grados de Derecho-FYCO y RLL-RRHH- y FYCO.

b) Adaptaciones metodológicas llevadas a cabo: uso de determinadas herramientas virtuales, actividades planificadas para llevar a cabo esta adaptación

Tras analizar las distintas opciones y herramientas disponibles, incluyendo la realización de distintos cursos de formación ofertados por la Universidad de Sevilla y otras organizaciones, el profesorado de la asignatura consideró como la alternativa más adecuada la siguiente:

1) Para el tema 2, cuya parte teórica se había explicado de forma presencial, se han elaborado soluciones detalladas para los principales casos prácticos. Estos casos se han ido proponiendo semanalmente a los alumnos a través de la plataforma. Los profesores se han conectado en distintos horarios para explicar dichos casos a través de la plataforma utilizando la herramienta Collaborate Ultra y resolver dudas a los alumnos que se conectaban.

2) Se han publicado las soluciones de todos los ejercicios propuestos en los boletines de problemas de los temas 1 y 2. El tema 3 al ser sólo teórico, se ha publicado en diapositivas, pero explicando el contenido lo más exhaustiva y claramente posible. Además, se ha acompañado de lecturas para mostrar aplicaciones en empresas reales de los contenidos teóricos. Los alumnos disponen además de un manual con el que completar el material publicado en la plataforma.

3) A partir del tema 4 y hasta final de curso se están impartiendo clases on line a través



## ADENDA PARA LA ASIGNATURA Introducción a las Finanzas

de Collaborate Ultra en horario de clase. Los alumnos disponen de diapositivas y boletines de problemas que se van explicando semanalmente siguiendo la programación inicialmente prevista en la asignatura. Estas clases son grabadas y puestas a disposición de los alumnos en la plataforma para que puedan visualizarlas con posterioridad, dando así también la oportunidad a aquellos alumnos que no pudieran asistir a la clase o tengan problemas de conexión.

4) Se van a publicar las soluciones detalladas de los ejercicios propuestos en los boletines de cada tema. Estos boletines, que los alumnos tienen disponibles desde principio de curso, sirven para preparar la parte teórica y práctica de la asignatura.

### **Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación**

El sistema de evaluación cambia de presencial a online, pero se mantienen los criterios y porcentajes de evaluación, así como el tipo de examen y la estructura del mismo.

La nota y calificación final de la asignatura se puede obtener, bien, a través de una evaluación continua virtual, o a través de la realización del examen final.

a) Evaluación continua. Se realizarán tres pruebas de la materia. La prueba 1 ha consistido en 20 preguntas de opción múltiple (3 respuestas y una sola correcta), con una ponderación del 25% sobre el total. La prueba se ha realizado en la plataforma virtual en modalidad síncrona (en tiempo real), con un tiempo limitado de 30 minutos. Cada estudiante ha recibido 20 preguntas aleatorias de un banco de preguntas, con las respuestas en orden aleatorio. Todos los grupos de FYCO han realizado la prueba el 16 de abril a las 13,30 horas. La materia a evaluar en la prueba 1 han sido los temas 1, 2 y 3. La prueba 2 tiene la misma estructura que la prueba 1 y su contenido son los temas 4, 5 y 6. La fecha prevista es el día 2 de junio a las 18 horas. Cada una de estas pruebas pondera el 25% de la nota final de evaluación continua. La prueba 3 es una práctica global donde se evaluarán los contenidos prácticos de la asignatura. Esta prueba consistirá en 10 preguntas cortas de tipo práctico con una duración de una hora. Esta prueba pondera el 50% de la nota final de evaluación continua.



## **ADENDA PARA LA ASIGNATURA**

### **Introducción a las Finanzas**

Si la nota final del curso iguala o supera los 5 puntos sobre 10, el estudiante habrá superado la asignatura por evaluación continua. En caso contrario, podrá optar por la evaluación total a través de la realización del examen final.

b) Examen final. La prueba global de evaluación mantiene su fecha prevista y tendrá una estructura y ponderación similar a las pruebas de la evaluación continua. La fecha de las convocatorias oficiales serán las establecidas por el centro en su calendario de exámenes.

Las especificaciones y estructura definitiva de cada examen se concretarán en su momento en la convocatoria del examen en cuestión, que será publicada a través de la plataforma virtual. Normalmente, tendrá dos partes bien diferenciadas:

1. Teórica: que podrá consistir en una prueba objetiva tipo test y/o preguntas a desarrollar o de respuesta breve.
2. Práctica: Incluirá uno o varios casos y/o ejercicios relacionados con la materia impartida durante el curso.

### **Introduzca las modificaciones en los contenidos de la asignaturas**

No se ha reducido el temario inicialmente previsto, que consta de 6 temas, porque es necesario explicar el procedimiento completo.

Únicamente se ha reducido levemente (un 10% aproximadamente) el contenido de cada tema centrándonos en los aspectos más relevantes. La modificación viene justificada por dos razones: 1) la interrupción repentina de las clases presenciales obligó al profesorado a dedicar la semana siguiente a analizar distintas opciones de adaptación y a empezar a elaborar nuevo material; 2) el profesorado de la asignatura considera que los alumnos necesitarán un poco más de tiempo para asimilar los contenidos ante la falta de clases presenciales, por lo que se ha procedido a reducir el contenido de la materia a impartir



## **ADENDA PARA LA ASIGNATURA**

### **Introducción a las Finanzas**

#### **Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)**

Los horarios de tutorías del profesorado se mantienen, en general, sin cambios. Estas tutorías se realizan a través del correo electrónico y virtualmente a través de la plataforma de enseñanza virtual de la Universidad de Sevilla. Algunas sesiones de tutorías online se llevan a cabo en abierto, para que los alumnos que lo deseen compartan sus dudas con el profesor y entre ellos. También se ofrece la posibilidad de tutorías virtuales individuales a petición del alumno.

#### **Grupo 7**

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

#### **Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas**

a) Grupo o grupos a los que afectan los cambios

Esta adaptación afecta a todos los grupos de la asignatura, tanto en el Grado de Finanzas y Contabilidad, como en los Dobles Grados de Derecho-FYCO y RLL-RRHH- y FYCO.

b) Adaptaciones metodológicas llevadas a cabo: uso de determinadas herramientas virtuales, actividades planificadas para llevar a cabo esta adaptación

Tras analizar las distintas opciones y herramientas disponibles, incluyendo la realización de distintos cursos de formación ofertados por la Universidad de Sevilla y otras organizaciones, el profesorado de la asignatura consideró como la alternativa más adecuada la siguiente:

1) Para el tema 2, cuya parte teórica se había explicado de forma presencial, se han elaborado soluciones detalladas para los principales casos prácticos. Estos casos se han ido proponiendo semanalmente a los alumnos a través de la plataforma. Los



## ADENDA PARA LA ASIGNATURA

### Introducción a las Finanzas

profesores se han conectado en distintos horarios para explicar dichos casos a través de la plataforma utilizando la herramienta Collaborate Ultra y resolver dudas a los alumnos que se conectaban.

2) Se han publicado las soluciones de todos los ejercicios propuestos en los boletines de problemas de los temas 1 y 2. El tema 3 al ser sólo teórico, se ha publicado en diapositivas, pero explicando el contenido lo más exhaustiva y claramente posible. Además, se ha acompañado de lecturas para mostrar aplicaciones en empresas reales de los contenidos teóricos. Los alumnos disponen además de un manual con el que completar el material publicado en la plataforma.

3) A partir del tema 4 y hasta final de curso se están impartiendo clases on line a través de Collaborate Ultra en horario de clase. Los alumnos disponen de diapositivas y boletines de problemas que se van explicando semanalmente siguiendo la programación inicialmente prevista en la asignatura. Estas clases son grabadas y puestas a disposición de los alumnos en la plataforma para que puedan visualizarlas con posterioridad, dando así también la oportunidad a aquellos alumnos que no pudieran asistir a la clase o tengan problemas de conexión.

4) Se van a publicar las soluciones detalladas de los ejercicios propuestos en los boletines de cada tema. Estos boletines, que los alumnos tienen disponibles desde principio de curso, sirven preparar la parte teórica y práctica de la asignatura.

#### **Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación**

El sistema de evaluación cambia de presencial a online, pero se mantienen los criterios y porcentajes de evaluación, así como el tipo de examen y la estructura del mismo.

La nota y calificación final de la asignatura se puede obtener, bien, a través de una evaluación continua virtual, o a través de la realización del examen final.

a) Evaluación continua. Se realizarán tres pruebas de la materia. La prueba 1 ha consistido en 20 preguntas de opción múltiple (3 respuestas y una sola correcta), con



## ADENDA PARA LA ASIGNATURA

### Introducción a las Finanzas

una ponderación del 25% sobre el total. La prueba se ha realizado en la plataforma virtual en modalidad síncrona (en tiempo real), con un tiempo limitado de 30 minutos. Cada estudiante ha recibido 20 preguntas aleatorias de un banco de preguntas, con las respuestas en orden aleatorio. Todos los grupos de FYCO han realizado la prueba el 16 de abril a las 13,30 horas. La materia a evaluar en la prueba 1 han sido los temas 1, 2 y 3. La prueba 2 tiene la misma estructura que la prueba 1 y su contenido son los temas 4, 5 y 6. La fecha prevista es el día 2 de junio a las 18 horas. Cada una de estas pruebas pondera el 25% de la nota final de evaluación continua. La prueba 3 es una práctica global donde se evaluarán los contenidos prácticos de la asignatura. Esta prueba consistirá en 10 preguntas cortas de tipo práctico con una duración de una hora. Esta prueba pondera el 50% de la nota final de evaluación continua.

Si la nota final del curso iguala o supera los 5 puntos sobre 10, el estudiante habrá superado la asignatura por evaluación continua. En caso contrario, podrá optar por la evaluación total a través de la realización del examen final.

b) Examen final. La prueba global de evaluación mantiene su fecha prevista y tendrá una estructura y ponderación similar a las pruebas de la evaluación continua. La fecha de las convocatorias oficiales serán las establecidas por el centro en su calendario de exámenes.

Las especificaciones y estructura definitiva de cada examen se concretarán en su momento en la convocatoria del examen en cuestión, que será publicada a través de la plataforma virtual. Normalmente, tendrá dos partes bien diferenciadas:

1. Teórica: que podrá consistir en una prueba objetiva tipo test y/o preguntas a desarrollar o de respuesta breve.
2. Práctica: Incluirá uno o varios casos y/o ejercicios relacionados con la materia impartida durante el curso.

#### **Introduzca las modificaciones en los contenidos de la asignaturas**

No se ha reducido el temario inicialmente previsto, que consta de 6 temas, porque es necesario explicar el procedimiento completo.





## **ADENDA PARA LA ASIGNATURA**

### **Introducción a las Finanzas**

Únicamente se ha reducido levemente (un 10% aproximadamente) el contenido de cada tema centrándonos en los aspectos más relevantes. La modificación viene justificada por dos razones: 1) la interrupción repentina de las clases presenciales obligó al profesorado a dedicar la semana siguiente a analizar distintas opciones de adaptación y a empezar a elaborar nuevo material; 2) el profesorado de la asignatura considera que los alumnos necesitarán un poco más de tiempo para asimilar los contenidos ante la falta de clases presenciales, por lo que se ha procedido a reducir el contenido de la materia a impartir.

#### **Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)**

Los horarios de tutorías del profesorado se mantienen, en general, sin cambios. Estas tutorías se realizan a través del correo electrónico y virtualmente a través de la plataforma de enseñanza virtual de la Universidad de Sevilla. Algunas sesiones de tutorías online se llevan a cabo en abierto, para que los alumnos que lo deseen compartan sus dudas con el profesor y entre ellos. También se ofrece la posibilidad de tutorías virtuales individuales a petición del alumno.

## **Grupo 8**

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

#### **Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas**

a) Grupo o grupos a los que afectan los cambios

Esta adaptación afecta a todos los grupos de la asignatura, tanto en el Grado de Finanzas y Contabilidad, como en los Dobles Grados de Derecho-FYCO y RLL-RRHH- y FYCO.

b) Adaptaciones metodológicas llevadas a cabo: uso de determinadas herramientas virtuales, actividades planificadas para llevar a cabo esta adaptación



## ADENDA PARA LA ASIGNATURA

### Introducción a las Finanzas

Tras analizar las distintas opciones y herramientas disponibles, incluyendo la realización de distintos cursos de formación ofertados por la Universidad de Sevilla y otras organizaciones, el profesorado de la asignatura consideró como la alternativa más adecuada la siguiente:

1) Para el tema 2, cuya parte teórica se había explicado de forma presencial, se han elaborado soluciones detalladas para los principales casos prácticos. Estos casos se han ido proponiendo semanalmente a los alumnos a través de la plataforma. Los profesores se han conectado en distintos horarios para explicar dichos casos a través de la plataforma utilizando la herramienta Collaborate Ultra y resolver dudas a los alumnos que se conectaban.

2) Se han publicado las soluciones de todos los ejercicios propuestos en los boletines de problemas de los temas 1 y 2. El tema 3 al ser sólo teórico, se ha publicado en diapositivas, pero explicando el contenido lo más exhaustiva y claramente posible. Además, se ha acompañado de lecturas para mostrar aplicaciones en empresas reales de los contenidos teóricos. Los alumnos disponen además de un manual con el que completar el material publicado en la plataforma.

3) A partir del tema 4 y hasta final de curso se están impartiendo clases on line a través de Collaborate Ultra en horario de clase. Los alumnos disponen de diapositivas y boletines de problemas que se van explicando semanalmente siguiendo la programación inicialmente prevista en la asignatura. Estas clases son grabadas y puestas a disposición de los alumnos en la plataforma para que puedan visualizarlas con posterioridad, dando así también la oportunidad a aquellos alumnos que no pudieran asistir a la clase o tengan problemas de conexión.

4) Se van a publicar las soluciones detalladas de los ejercicios propuestos en los boletines de cada tema. Estos boletines, que los alumnos tienen disponibles desde principio de curso, sirven preparar la parte teórica y práctica de la asignatura.

**Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios**



## ADENDA PARA LA ASIGNATURA

### Introducción a las Finanzas

#### **(porcentajes) de evaluación**

El sistema de evaluación cambia de presencial a online, pero se mantienen los criterios y porcentajes de evaluación, así como el tipo de examen y la estructura del mismo.

La nota y calificación final de la asignatura se puede obtener, bien, a través de una evaluación continua virtual, o a través de la realización del examen final.

a) Evaluación continua. Se realizarán tres pruebas de la materia. La prueba 1 ha consistido en 20 preguntas de opción múltiple (3 respuestas y una sola correcta), con una ponderación del 25% sobre el total. La prueba se ha realizado en la plataforma virtual en modalidad síncrona (en tiempo real), con un tiempo limitado de 30 minutos. Cada estudiante ha recibido 20 preguntas aleatorias de un banco de preguntas, con las respuestas en orden aleatorio. Todos los grupos de FYCO han realizado la prueba el 16 de abril a las 13,30 horas. La materia a evaluar en la prueba 1 han sido los temas 1, 2 y 3. La prueba 2 tiene la misma estructura que la prueba 1 y su contenido son los temas 4, 5 y 6. La fecha prevista es el día 2 de junio a las 18 horas. Cada una de estas pruebas pondera el 25% de la nota final de evaluación continua. La prueba 3 es una práctica global donde se evaluarán los contenidos prácticos de la asignatura. Esta prueba consistirá en 10 preguntas cortas de tipo práctico con una duración de una hora. Esta prueba pondera el 50% de la nota final de evaluación continua.

Si la nota final del curso iguala o supera los 5 puntos sobre 10, el estudiante habrá superado la asignatura por evaluación continua. En caso contrario, podrá optar por la evaluación total a través de la realización del examen final.

b) Examen final. La prueba global de evaluación mantiene su fecha prevista y tendrá una estructura y ponderación similar a las pruebas de la evaluación continua. La fecha de las convocatorias oficiales serán las establecidas por el centro en su calendario de exámenes.

Las especificaciones y estructura definitiva de cada examen se concretarán en su momento en la convocatoria del examen en cuestión, que será publicada a través de la



## **ADENDA PARA LA ASIGNATURA**

### **Introducción a las Finanzas**

plataforma virtual. Normalmente, tendrá dos partes bien diferenciadas:

1. Teórica: que podrá consistir en una prueba objetiva tipo test y/o preguntas a desarrollar o de respuesta breve.
2. Práctica: Incluirá uno o varios casos y/o ejercicios relacionados con la materia impartida durante el curso.

#### **Introduzca las modificaciones en los contenidos de la asignaturas**

No se ha reducido el temario inicialmente previsto, que consta de 6 temas, porque es necesario explicar el procedimiento completo.

Únicamente se ha reducido levemente (un 10% aproximadamente) el contenido de cada tema centrándonos en los aspectos más relevantes. La modificación viene justificada por dos razones: 1) la interrupción repentina de las clases presenciales obligó al profesorado a dedicar la semana siguiente a analizar distintas opciones de adaptación y a empezar a elaborar nuevo material; 2) el profesorado de la asignatura considera que los alumnos necesitarán un poco más de tiempo para asimilar los contenidos ante la falta de clases presenciales, por lo que se ha procedido a reducir el contenido de la materia a impartir.

#### **Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)**

Los horarios de tutorías del profesorado se mantienen, en general, sin cambios. Estas tutorías se realizan a través del correo electrónico y virtualmente a través de la plataforma de enseñanza virtual de la Universidad de Sevilla. Algunas sesiones de tutorías online se llevan a cabo en abierto, para que los alumnos que lo deseen compartan sus dudas con el profesor y entre ellos. También se ofrece la posibilidad de tutorías virtuales individuales a petición del alumno.

### **Grupo 9**

Este grupo está categorizado como de tipo 1.



## ADENDA PARA LA ASIGNATURA Introducción a las Finanzas

### **Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas**

a) Grupo o grupos a los que afectan los cambios

Esta adaptación afecta a todos los grupos de la asignatura, tanto en el Grado de Finanzas y Contabilidad, como en los Dobles Grados de Derecho-FYCO y RLL-RRHH- y FYCO.

b) Adaptaciones metodológicas llevadas a cabo: uso de determinadas herramientas virtuales, actividades planificadas para llevar a cabo esta adaptación

Tras analizar las distintas opciones y herramientas disponibles, incluyendo la realización de distintos cursos de formación ofertados por la Universidad de Sevilla y otras organizaciones, el profesorado de la asignatura consideró como la alternativa más adecuada la siguiente:

1) Para el tema 2, cuya parte teórica se había explicado de forma presencial, se han elaborado soluciones detalladas para los principales casos prácticos. Estos casos se han ido proponiendo semanalmente a los alumnos a través de la plataforma. Los profesores se han conectado en distintos horarios para explicar dichos casos a través de la plataforma utilizando la herramienta Collaborate Ultra y resolver dudas a los alumnos que se conectaban.

2) Se han publicado las soluciones de todos los ejercicios propuestos en los boletines de problemas de los temas 1 y 2. El tema 3 al ser sólo teórico, se ha publicado en diapositivas, pero explicando el contenido lo más exhaustiva y claramente posible. Además, se ha acompañado de lecturas para mostrar aplicaciones en empresas reales de los contenidos teóricos. Los alumnos disponen además de un manual con el que completar el material publicado en la plataforma.

3) A partir del tema 4 y hasta final de curso se están impartiendo clases on line a través de Collaborate Ultra en horario de clase. Los alumnos disponen de diapositivas y boletines de problemas que se van explicando semanalmente siguiendo la



## ADENDA PARA LA ASIGNATURA

### Introducción a las Finanzas

programación inicialmente prevista en la asignatura. Estas clases son grabadas y puestas a disposición de los alumnos en la plataforma para que puedan visualizarlas con posterioridad, dando así también la oportunidad a aquellos alumnos que no pudieran asistir a la clase o tengan problemas de conexión.

4) Se van a publicar las soluciones detalladas de los ejercicios propuestos en los boletines de cada tema. Estos boletines, que los alumnos tienen disponibles desde principio de curso, sirven para preparar la parte teórica y práctica de la asignatura.

#### **Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación**

El sistema de evaluación cambia de presencial a online, pero se mantienen los criterios y porcentajes de evaluación, así como el tipo de examen y la estructura del mismo.

La nota y calificación final de la asignatura se puede obtener, bien, a través de una evaluación continua virtual, o a través de la realización del examen final.

a) Evaluación continua. Se realizarán tres pruebas de la materia. La prueba 1 ha consistido en 20 preguntas de opción múltiple (3 respuestas y una sola correcta), con una ponderación del 25% sobre el total. La prueba se ha realizado en la plataforma virtual en modalidad síncrona (en tiempo real), con un tiempo limitado de 30 minutos. Cada estudiante ha recibido 20 preguntas aleatorias de un banco de preguntas, con las respuestas en orden aleatorio. Todos los grupos de FYCO han realizado la prueba el 16 de abril a las 13,30 horas. La materia a evaluar en la prueba 1 han sido los temas 1, 2 y 3. La prueba 2 tiene la misma estructura que la prueba 1 y su contenido son los temas 4, 5 y 6. La fecha prevista es el día 2 de junio a las 18 horas. Cada una de estas pruebas pondera el 25% de la nota final de evaluación continua. La prueba 3 es una práctica global donde se evaluarán los contenidos prácticos de la asignatura. Esta prueba consistirá en 10 preguntas cortas de tipo práctico con una duración de una hora. Esta prueba pondera el 50% de la nota final de evaluación continua.

Si la nota final del curso iguala o supera los 5 puntos sobre 10, el estudiante habrá superado la asignatura por evaluación continua. En caso contrario, podrá optar por la



## ADENDA PARA LA ASIGNATURA Introducción a las Finanzas

evaluación total a través de la realización del examen final.

b) Examen final. La prueba global de evaluación mantiene su fecha prevista y tendrá una estructura y ponderación similar a las pruebas de la evaluación continua. La fecha de las convocatorias oficiales serán las establecidas por el centro en su calendario de exámenes.

Las especificaciones y estructura definitiva de cada examen se concretarán en su momento en la convocatoria del examen en cuestión, que será publicada a través de la plataforma virtual. Normalmente, tendrá dos partes bien diferenciadas:

1. Teórica: que podrá consistir en una prueba objetiva tipo test y/o preguntas a desarrollar o de respuesta breve.
2. Práctica: Incluirá uno o varios casos y/o ejercicios relacionados con la materia impartida durante el curso.

### **Introduzca las modificaciones en los contenidos de la asignaturas**

No se ha reducido el temario inicialmente previsto, que consta de 6 temas, porque es necesario explicar el procedimiento completo.

Únicamente se ha reducido levemente (un 10% aproximadamente) el contenido de cada tema centrándonos en los aspectos más relevantes. La modificación viene justificada por dos razones: 1) la interrupción repentina de las clases presenciales obligó al profesorado a dedicar la semana siguiente a analizar distintas opciones de adaptación y a empezar a elaborar nuevo material; 2) el profesorado de la asignatura considera que los alumnos necesitarán un poco más de tiempo para asimilar los contenidos ante la falta de clases presenciales, por lo que se ha procedido a reducir el contenido de la materia a impartir.

### **Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)**



## **ADENDA PARA LA ASIGNATURA**

### **Introducción a las Finanzas**

Estas tutorías se realizan a través del correo electrónico y virtualmente a través de la plataforma de enseñanza virtual de la Universidad de Sevilla. Algunas sesiones de tutorías online se llevan a cabo en abierto, para que los alumnos que lo deseen compartan sus dudas con el profesor y entre ellos. También se ofrece la posibilidad de tutorías virtuales individuales a petición del alumno.

**HORARIO DE TUTORÍAS PROFESORA GEMA ALBORT: MARTES DE 9:30 A 11:30 H. Y MIÉRCOLES DE 11:30 A 13:30 Y DE 16:00 A 18:00 H.**