



## ADENDA PARA LA ASIGNATURA

### Introducción a la Auditoría

#### Datos básicos de la asignatura

<b>Titulación:</b>	Doble Grado en Finanzas y Contabilidad y Relac. Laborales y Recurs. Humanos
<b>Año plan de estudio:</b>	2011
<b>Centro responsable:</b>	Facultad de Turismo y Finanzas
<b>Nombre asignatura:</b>	Introducción a la Auditoría
<b>Código asignatura:</b>	2200056
<b>Tipología:</b>	OBLIGATORIA
<b>Curso:</b>	5
<b>Periodo impartición:</b>	Cuatrimestral
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas totales:</b>	150
<b>Área/s:</b>	Economía Financiera y Contabilidad
<b>Departamento/s:</b>	Contabilidad y Economía Financiera

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de las Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 1 de 1 grupos existentes.

### Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

#### Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

Como hemos manifestado previamente, el confinamiento no va a provocar un cambio sustancial en el contenido de la asignatura ni en el desarrollo didáctico de la misma.



## ADENDA PARA LA ASIGNATURA

### Introducción a la Auditoría

No obstante, si es cierto que al suprimirse la presencialidad utilizaremos herramientas como: Blackboard Collaborate, Teams, correo de enseñanza virtual, presentaciones comentadas tipo pps, casos resueltos, cursos sobre normativas en web, propio correo corporativo us.es u otras herramientas que nos faciliten la comunicación.

Fundamentalmente, las actividades planificadas que sufrirán cambios van en el sentido de la propia presencialidad tipo: asistencia conferencias, charlas o visitas de profesionales o empresas relacionados con la actividad auditora y -como no- la participación en la explicación o discusión pública de casos o informes por parte de los

alumnos en clase. No obstante, intentaremos suplir estos inconvenientes con un uso adecuado de las herramientas virtuales.

#### **Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación**

La Evaluación Continua prevista estaba programada con arreglo a las siguientes proporciones: un 10% de asistencia presencial (partiendo de un mínimo obligatorio del 50%), otro 10% pruebas sorpresivas tipo kahoots o similares, otro 10% exposición por alumnos de casos o normas propuestas por el profesor a alumnos o grupos de alumnos de modo voluntario y el 70% restante prueba a realizar en últimas semanas de clase tipo test, cuestiones cortas y/o resolución sobre casos de Informes.

En virtud de las circunstancias en que nos encontramos la Evaluación Continua quedará del siguiente modo: un 10% la asistencia total previa y durante confinamiento (con el mínimo obligatorio del 50%), un 30% pruebas sorpresivas tipo kahoots o similares (intentando hacer al menos 2 por tema, es decir, un mínimo de 12 pruebas, y si se realizan más de 12 se computarán las 12 mejores notas), un 30% para tareas de participación activa por parte del alumnado sobre casos voluntarios propuestos por profesor, preguntas en clase, etc. y el 30% restante prueba a realizar en últimos días de clase a través de la Plataforma con cuestiones preferentemente tipo test de selección múltiple con respuesta única, siendo necesario para poder superar la asignatura, en esta prueba, sacar un mínimo de 4,00 para poder hacer media. No obstante, se recuerda que el aprobado en Evaluación Continua tanto presencial como virtual se alcanzara a partir del 5,00.



## ADENDA PARA LA ASIGNATURA

### Introducción a la Auditoría

Obviamente, quienes no superen la asignatura al término del proceso de Evaluación Continua propuesto, habrán de concurrir al Examen Final previsto y sobre el que oportunamente publicaremos los detalles en la Convocatoria Oficial de la asignatura.

#### **Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)**

En esta situación no tiene demasiado sentido fijar unas horas concretas de tutorías, lo cual, a juicio de este profesor, supone una limitación al contacto fluido con los alumnos. Por esta razón se ha acordado con los alumnos tutorías 24/7 a través de correo electrónico y virtuales a través de cualquier plataforma cuando éstos las demanden.