



PLAN ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL

Facultad de Turismo y Finanzas

Aprobado en Junta de Centro de 19 de diciembre de 2014

La Facultad de Turismo y Finanzas inició su Plan de Orientación y Acción Tutorial en el curso académico 2014-15, y fue aprobado en Junta de centro celebrada el 19 de diciembre de 2014, tras su inclusión como acción a desarrollar en los Planes de Mejora de las titulaciones del centro que se aprobaron en Junta de Facultad del 17 de marzo de 2014.

Aunque no se contaba anteriormente con un Plan de Orientación y Acción Tutorial propiamente dicho, sí se habían desarrollado diversas actuaciones de orientación y apoyo al alumnado desde que se comenzaron a impartir las nuevas titulaciones del centro; con la implantación del POAT en la Facultad de Turismo y Finanzas y su progresiva consolidación en los años siguientes, se han podido intensificar estas actividades de orientación que hasta el momento solo se habían realizado de forma aislada, al integrarlas en un Plan conjunto, junto con otras actuaciones que cada año se han venido considerando de interés para la adecuada atención al alumnado del centro, teniendo en cuenta sus características particulares.

De este modo, mediante el Plan de Orientación y Acción Tutorial en la Facultad de Turismo y Finanzas se permite ofrecer un apoyo integral –personal, académico y profesional- al alumnado del centro. Las actuaciones que se incorporan al Plan de Orientación y Acción Tutorial de la Facultad de Turismo y Finanzas abarcan las diferentes etapas de la vida académica del alumnado, desde el momento de su transición a la universidad hasta después de finalizada su vida universitaria.

CONTENIDOS:

A partir de la experiencia obtenida de años anteriores, proponemos para el curso académico 2019/2020 las actuaciones que se resumen a continuación, que abarcan la orientación académica, personal y profesional del estudiante, diferenciando en función de sus características particulares, la etapa de su vida como estudiante y la titulación. Estas actuaciones se han revisado anualmente en función de las necesidades que se vienen observando, y se han incorporado sucesivamente al Plan a partir de nuevas actuaciones que se encuentran recogidas en los Planes de Mejora. Resumimos dichas actuaciones en las Tablas 1, 2 y 3.

<p style="text-align: center;">TABLA 1</p> <p style="text-align: center;">ORIENTACIÓN ACADÉMICA</p>			
DESTINATARIOS	ACTUACIONES	CRONOGRAMA	SERVICIOS/UNIDADES DE APOYO
ESTUDIANTES PREUNIVERSITARIOS	Visitas a los centros de Enseñanza Secundaria de Sevilla y provincia, para informar sobre la oferta académica de la FTF	Durante el curso académico 2019/20	Equipo de gobierno de la Facultad de Turismo y Finanzas, Delegación de alumnos, alumnos mentores y profesorado voluntario
	Organización de una Jornada de Puertas Abiertas con centros de Enseñanza Secundaria de Sevilla y provincia, para informar sobre la oferta académica y mostrar las infraestructuras del centro	Segundo cuatrimestre curso 2019/2020	
	Participación de la Facultad en el Salón del	Abril 2020	Vicerrectorado de Estudiantes, Equipo de

	Estudiante		Gobierno del centro, alumnos mentores y alumnos voluntarios
	Participación del centro en los Ciclos de Mesas Redondas de Orientación para la Transición a la Universidad.	Marzo-abril 2020	
	Información sobre matriculación, becas, Planes de Estudio, docencia en inglés.	De junio a septiembre de 2019	Vicerrectorado de Estudiantes, Secretaría del centro, alumnos mentores y dinamizadores
ESTUDIANTES DE PRIMER CURSO DE LOS GRADOS Y LOS DOBLES GRADOS	Acto de bienvenida a los nuevos alumnos del centro, en el cual se ofrecerá información sobre aspectos académicos: Planes de Estudio, programas de movilidad, POAT, servicios sociales de la universidad, etc.	Septiembre de 2019	Equipo de gobierno del centro, SACU, Biblioteca, Delegación de alumnos, alumnos mentores y dinamizador
	Presentación de Delegación de Alumnos, Aula de Cultura y alumnos dinamizadores y mentores.	Septiembre de 2019	Alumnado mentor, Delegación de Alumnos del centro, dinamizador.
TODOS LOS ESTUDIANTES DE LOS GRADOS Y LOS DOBLES GRADOS	Cursos para adquisición de competencias en gestión de la información, integrados en asignaturas, diferenciados en función del curso y la titulación	Curso académico 2019/2020	Biblioteca
	Publicación de píldoras informativas seleccionadas para el desarrollo de competencias transversales seleccionadas	Curso académico 2019/2020	Equipo de gobierno del centro, profesores coordinadores de las asignaturas y alumnos pertenecientes a las Comisiones de Garantía de Calidad de los títulos
ESTUDIANTES DE CUARTO CURSO DE LOS GRADOS Y QUINTO CURSO DE LOS	Curso de competencias en gestión de la información para la elaboración de los Trabajos Fin de Grado	Se realizarán diversas sesiones durante el curso académico 2019/20	Biblioteca

DOBLES GRADOS	Presentación al alumnado de la oferta de Máster oficial de la Facultad de Turismo y Finanzas, así como los Máster de materias afines que se imparten en otros centros.	Durante el curso académico 2019/20	Equipo de gobierno del centro, coordinadores de los Máster
	Sesiones informativas sobre prácticas en empresas	Octubre 2019	Equipo de gobierno del centro
	Sesiones informativas sobre aspectos básicos para elaboración de Trabajos Fin de Grado	Enero-Marzo 2020	Equipo de gobierno del centro, profesorado y egresados
ESTUDIANTES DE MÁSTER	Curso para adquisición de competencias en gestión de la información para el Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo	Durante el curso académico 2018/19	Biblioteca
	Apoyo para la orientación y acción tutorial en la elaboración de los TFM en el área de Turismo	Primer cuatrimestre curso 2018/19	Profesorado del Máster Profesores formadores
	Competencias demandadas por las organizaciones turísticas en el siglo XXI		
ESTUDIANTES DE DOCTORADO	Competencias en gestión de la información para doctorado en Turismo	Durante el curso académico 2018/19	Biblioteca
ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN PROGRAMAS DE MOVILIDAD	Sesión informativa para el alumnado del centro seleccionado para participar en los programas de movilidad	Diciembre de 2018 Febrero/marzo de 2019	Equipo de gobierno, Centro Internacional
	Sesión informativa para estudiantes extranjeros que participan en los programas de movilidad	Al comienzo de cada cuatrimestre	Equipo de gobierno, Centro Internacional

TABLA 2			
ORIENTACIÓN PERSONAL			
DESTINATARIOS	ACTUACIONES	CRONOGRAMA	SERVICIOS/UNIDADES DE APOYO
ESTUDIANTES DE PRIMER CURSO DE GRADO	Acto de bienvenida para los estudiantes de nuevo ingreso	Septiembre 2018	Equipo de gobierno del centro, SADUS, SACU, Delegación de Alumnos, alumnos mentores y dinamizadores.
	Motivación de la participación estudiantil en órganos de gestión y presentación de representantes	Septiembre-diciembre 2018	Secretariado de Orientación, Delegación alumnos, CADUS
	Seguimiento del alumnado de primer curso para determinar las causas de abandono	Durante el curso académico 2018/19	Secretariado de Orientación, Coordinadores del Plan de Orientación y Acción Tutorial
ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES	Tutorías y seguimiento a estudiantes con necesidades especiales.	Durante el curso académico 2018/19	Secretariado de Orientación, Unidad de Atención a estudiantes con discapacidad-SACU, coordinadores del Plan de Orientación y Acción Tutorial, otro profesorado del POAT, alumnos mentores.
	Otras actuaciones dirigidas a estudiantes con necesidades especiales		
ESTUDIANTES CON MEJORES EXPEDIENTES DE ENTRADA	Desarrollo de un sistema de tutorización individual y de prácticas en empresa a lo largo de la titulación	Durante el curso académico 2018/19	Equipo de gobierno, coordinadores del Plan de Orientación y Acción Tutorial, otro profesorado del POAT
ESTUDIANTES MENTORES	Formación, seguimiento y evaluación de estudiantes mentores	Durante el curso académico 2018/19	Vicerrectorado de estudiantes, Secretariado de Orientación, Biblioteca
TODOS LOS ESTUDIANTES DEL	Actuaciones en materia de igualdad de género: Jornadas	Marzo 2019	Unidad para la Igualdad Universidad de Sevilla, coordinadores del Plan de

CENTRO	sobre violencia de género		Orientación y Acción Tutorial, especialistas participantes
	Actuaciones continuas de concienciación sobre igualdad de género	Durante el curso académico 2018/19	Unidad para la Igualdad, Coordinadores del POAT, alumnos mentores
	Jornadas de debate sobre temas económicos y sociales de actualidad, para fomentar el espíritu crítico y el respeto a la diversidad de opiniones.	Durante el curso académico 2019/20	Equipo de gobierno, Delegación de alumnos, participantes externos
EGRESADOS DEL CENTRO	Creación de un servicio de antiguos alumnos	Durante el primer cuatrimestre del curso académico 2018/19	Equipo de gobierno
	Apoyo a la Asociación de Antiguos Alumnos del Máster (MUTUS).	Curso académico 2018/2019	Equipo de gobierno, Coordinador del Máster

TABLA 3			
ORIENTACIÓN PROFESIONAL			
DESTINATARIOS	ACTUACIONES	CRONOGRAMA	SERVICIOS/UNIDADES DE APOYO
TODOS LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO	Otras actuaciones para el desarrollo de competencias transversales: Seminarios	Durante el curso académico 2018/19	Equipo de gobierno, especialistas participantes, profesores coordinadores, Delegación de alumnos
ESTUDIANTES DE ÚLTIMO CURSO DE LOS GRADOS Y DOBLES	Orientación para la búsqueda de empleo: planificación y herramientas de búsqueda.	Durante el segundo cuatrimestre del	Vicerrectorado de Estudiantes, Unidad de Prácticas en Empresas y Empleo, Unidad de Apoyo al

GRADOS ESTUDIANTES DE MÁSTER		curso académico 2019/20	Empleo para Universitarios, Biblioteca
	Conferencias sobre el mercado de trabajo y las salidas profesionales Jornadas profesionales	Durante el curso académico 2019/20	
	Orientación para actividades de emprendimiento	Durante el curso académico 2018/19	
EGRESADOS	Seguimiento de egresados	Durante el curso académico 2019/20	Secretariado de Prácticas en empresas y empleo, Unidad de Apoyo al empleo para Universitarios (SACU), Secretaría del centro

OBJETIVOS:

La acción tutorial es una actividad educativa desarrollada por los distintos grupos de participantes en el funcionamiento de un centro con la que se pretende orientar al alumnado en su proceso de desarrollo integral –académico, personal y profesional-. La importancia de la acción tutorial como mecanismo para prevenir el abandono y potenciar el rendimiento se ha recogido en múltiples documentos desde el mismo momento en que se definió la naturaleza del Espacio Europeo de Educación Superior. Pero las especiales características de una buena parte del alumnado que accede a nuestro centro, que anteriormente hemos descrito, hacen que la existencia de un POAT en la Facultad de Turismo y Finanzas sea especialmente necesaria.

Con el conjunto de actuaciones de orientación académica, personal y profesional contenidas en el POAT de la Facultad de Turismo y Finanzas se pretende proporcionar al alumnado del centro información y orientación sobre una serie de aspectos prácticos que, aunque imprescindibles para un adecuado rendimiento en su vida académica, no se encuentran presentes en las materias regladas que componen el Plan de Estudios del título cursado. Con la implantación del POAT se pretende compensar esas limitaciones, por lo que los objetivos son los siguientes:

1. Que los títulos que se imparten en la Facultad de Turismo y Finanzas sean más conocidos por los estudiantes preuniversitarios, y de este modo, que sean elegidos por estudiantes suficientemente motivados, lo que redundará en una mejora de sus resultados académicos.
2. Conocer las causas del elevado grado abandono que se detecta entre los alumnos de primer curso, lo que permitirá actuar sobre el origen del problema.
3. Que los estudiantes que cuenten con alguna discapacidad, o con necesidades especiales por razones personales o económicas, cuenten con la información y el apoyo necesario, dentro de las posibilidades que permite la Universidad de Sevilla, para emprender y continuar sus estudios.
4. Que los estudiantes cuenten con las competencias de aprendizaje básicas –técnicas de estudio, herramientas informáticas, búsqueda bibliográfica- que les permitan optimizar su rendimiento académico; dichas competencias deben adaptarse a las necesidades específicas de cada grado y a los distintos niveles que corresponden a cada curso. Esta adquisición de competencias se hace especialmente necesaria para la elaboración de los Trabajos Fin de Grado, y de los Trabajos Fin de Máster.
5. Que los estudiantes del último curso de los Grados dispongan de conocimientos básicos sobre las principales herramientas para la búsqueda de empleo –procedimientos, elaboración de un currículum, trámites necesarios y ayudas existentes para la creación de empresas, etc.-. Asimismo, que durante el tiempo en que cursan sus estudios adquieran competencias transversales que les puedan resultar de utilidad para su adecuada inserción en el mercado de trabajo.

PARTICIPANTES:

El grupo de personas que estarán implicadas en las actividades del POAT para el próximo curso académico son, en principio, las siguientes, aunque se esperan nuevas incorporaciones que se concretarán en la memoria final:

Coordinadoras:

- Maria Luisa Ridaó Carlini. Vicedecana de Prácticas y Calidad
- Maria Ángeles Gallego Agueda, Vicedecana de Estudiantes y Movilidad
- Concepción Foronda Robles, Vicedecana de Investigación e Innovación

Profesorado:

- Pilar Moreno Pacheco
- Miguel Ángel Ríos Martín
- Ana María Carrillo Vargas
- M^a del Carmen Díaz Fernández
- Mario Castellanos Verdugo
- Juan Antonio García Gragera
- Reyes González Relaño
- José Luis Arquero Montaña
- Antonio Lobo Gallardo
- Mauricio Wamba de los Santos
- Antonio García Sánchez
- Teresa Duarte
- José Antonio Donoso Anes
- María José Palacín Sánchez
- Francisco Bravo Urquía
- Javier Quirós Tomás
- María del Mar Miras Rodríguez
- Adolfo Vázquez Sánchez
- Federico Basáñez Agarrado
- Arturo Calvo de Mora Schmidh
- Manuel Orta Pérez
- Bernabé Escobar Pérez
- Mariló Oliver Alfonso
- Ana Domínguez Quintero

- Luis Miguel López Bonilla

Personal de Administración y Servicios:

- Ana María Surián Ruiz: Responsable de Biblioteca de la Facultad de Turismo y Finanzas.
- Francisca Domínguez Real, Administradora de Gestión

Alumnos mentores

Se ha puesto en marcha un proceso para la selección e incorporación de alumnos mentores al Plan de Orientación y Acción Tutorial para el próximo curso académico.