



PROYECTO DOCENTE

ASIGNATURA:
"Historia Económica"

Grupo: Grupo 11 -ENGLISH-(990069)
Titulación: Grado en Finanzas y Contabilidad
Curso: 2016 - 2017

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA/GRUPO

Titulación:	Grado en Finanzas y Contabilidad
Año del plan de estudio:	2009
Centro:	Facultad de Turismo y Finanzas
Asignatura:	Historia Económica
Código:	1610006
Tipo:	Troncal/Formación básica
Curso:	1º
Período de impartición:	Segundo Cuatrimestre
Ciclo:	0º
Grupo:	Grupo 11 -ENGLISH- (11)
Créditos:	6
Horas:	150
Área:	Historia e Instituciones Económicas (Área principal)
Departamento:	Economía e Historia Económica (Departamento responsable)
Dirección postal:	FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES, AVDA. RAMÓN Y CAJAL, 1 41018 - SEVILLA
Dirección electrónica:	http://departamento.us.es/eheconomica/

COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

GONZALEZ MARISCAL, MANUEL

PROFESORADO

1 WAMBA DE LOS SANTOS, MAURICIO

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Objetivos docentes específicos

- Desarrollo de una visión general de la historia económica.
- Comprender las interrelaciones existentes entre la política, la economía y la realidad social de cada momento histórico sobre las diferentes sociedades y sus consecuencias.
- Conocer el desarrollo de los diferentes sistemas económicos a lo largo del tiempo y su proceso de evolución.

Competencias

Competencias transversales/genéricas

- Capacidad de análisis y síntesis
- Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes
- Conocer la responsabilidad social derivada de las decisiones económicas, particulares y públicas
- Conocimientos generales básicos de geografía política, económica y social
- Capacidad de aprendizaje y comprensión
- Comunicación oral en la lengua nativa
- Comunicación escrita en la lengua nativa
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica
- Habilidades de investigación
- Habilidades para trabajar en grupo
- Compromiso ético
- Inquietud por la calidad
- Comprensión de culturas y costumbres de otros países
- Capacidad de adaptación a nuevas situaciones
- Habilidades para trabajar en un equipo interdisciplinario
- Iniciativa y espíritu emprendedor

Competencias específicas

- Conocer y aplicar conceptos básicos de Historia Económica
- Comprensión de la evolución de las interrelaciones complejas que resultan de la evolución de los modelos políticos, económicos y sociales a lo largo del tiempo.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Relación sucinta de los contenidos (bloques temáticos en su caso)

PROGRAMA

BLOQUE I. LAS ECONOMÍAS EUROPEAS DE BASE AGRARIA: SS. XV-XVIII

Tema 1. Las sociedades agrarias, feudalismo tardío y capitalismo

BLOQUE II. CRECIMIENTO ECONÓMICO E INDUSTRIALIZACIÓN (1780-1914)

Tema 2. La Revolución Industrial

Tema 3. El surgimiento de la economía internacional

Tema 4. El mundo en la época de la Segunda Revolución Tecnológica

BLOQUE III. LA ECONOMÍA MUNDIAL EN EL SIGLO XX (1914-2009)

Tema 5. La Primera Guerra Mundial y la expansión de los años veinte.

Tema 6. La crisis de los años treinta y las salidas de la depresión

Tema 7. La edad de oro del capitalismo

Tema 8. La economía internacional en el último tercio del siglo XX

IV. EPÍLOGO

Tema 9. La crisis actual: el estallido de los desequilibrios

Bibliografía

Manual recomendado:

FELIU, G. y C. SUDRIÀ (2013), Introducción a la historia económica mundial, Universitat de València, Valencia

Bibliografía seleccionada:

ALDCROFT, D. (2003), Historia de la economía europea, 1914-2000, Crítica, Barcelona.
ALLEN, R. C. (2013): Historia Económica mundial. Una breve introducción. Alianza ed. Madrid.
CAMERON, R. (2000), Historia económica mundial. Desde el Paleolítico al presente, Alianza, Madrid.
CAMPS, E. (2013): Historia Económica mundial. La formación de la Economía Internacional. Siglos XVI-XX. McGraw-Hill, Madrid.
CHANDLER, A.D. (1988), La mano visible. La revolución en la administración de la empresa americana, MTSS, Madrid.
COMIN COMIN, F. (2011): Historia Económica Mundial. De los orígenes a la actualidad. Alianza ed. Madrid.
FOREMAN-PECK, J. (1995), Historia de la economía mundial. Las relaciones económicas internacionales desde 1850, Ariel, Barcelona.
KENWOOD, A.G. y A.L. LOUGHEED (1991), Historia del desarrollo económico internacional. Desde 1820 hasta nuestros días, Istmo, Madrid.
KRIEDTE, P. (1982), Feudalismo tardío y capital mercantil. Líneas maestras de la historia económica europea desde el siglo XVI hasta finales del siglo XVIII, Crítica, Barcelona.
LÓPEZ, S. y J.M. VALDALISO (2000), Historia económica de la empresa, Crítica, Barcelona.
MADDISON, A. (1990), Historia del desarrollo capitalista. Sus fuerzas dinámicas. Una visión comparada a largo plazo, Ariel, Barcelona.
PALAFOX, J (coord.) (1999), Curso de Historia de la Economía, Tirant Lo Blanch, Valencia.
GUNNAR PERSSON, KARL (2010), An economic history of Europe. Knowledge, Institutions and Growth, 600 to the present, Cambridge University Press, Cambridge
ZAMAGNI, V. (2001), Historia económica de la Europa contemporánea, Crítica, Barcelona.

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

Tema 1: 9 horas (incluida la presentación de la asignatura)

Tema 2: 8 horas

Tema 3: 6 horas

Tema 4: 4 horas

Tema 5: 6 horas

Tema 7: 5 horas

Tema 8: 5 horas

Tema 9: 2 horas

BLOCK I. AGRICULTURE-BASED EUROPEAN ECONOMIES: 15TH -18TH CENTURIES

Topic 1. Agrarian societies, late feudalism and capitalism

1.1. Population and feeding: the old demographic model and the evolution of the population

1.2. Characteristics of traditional agriculture and agrarian growth.

1.3. Long-distance trade. Commercial institutions, instruments and techniques

1.4. Changes in manufacturing

BLOCK II. ECONOMIC GROWTH AND INDUSTRIALIZATION (1780-1914)

Topic 2. The Industrial Revolution

2.1. The Industrial Revolution

2.2. Modern economic growth: modern demographic cycle and changes in agriculture

2.3. The spread of industrialization

Topic 3. The emergence of the international economy

3.1. The integration of product markets and factors of production

3.2. Evolution of trade and trade policies

3.3. The international movement of factors of production

3.4. The international system of payments: the gold standard

Topic 4. The world at the time of the Second Technological Revolution

4.1. New materials, sources and forms of energy

4.2. The scientific organization of work and changes in business organization

4.3. The revolution in transport and communication

BLOCK III. THE WORLD ECONOMY IN THE 20TH CENTURY (1914-2009)

Topic 5. World War I and the economic growth of the 1920s.

- 5.1. The conflict and its consequences
- 5.2. The difficult monetary reconstruction
- 5.3. The economic growth of the 1920s
- 5.4. The Russian Revolution and the creation of the USSR

Topic 6. The crisis of the 1930s and recovering from the Depression

- 6.1. The origins of the crisis in the USA and the New York stock market crash.
- 6.2. The spread of the Depression beyond the USA
- 6.3. Recovering from the Depression

Topic 7. The golden age of capitalism

- 7.1. The outcome of World War II: a new international order
- 7.2. Growth factors
- 7.3. The new dynamics of growth

Topic 8. The international economy in the last third of the 20th century

- 8.1. The end of economic expansion
- 8.2. Centrally planned economies: from communism to capitalism in Eastern Europe.
- 8.3. The great Asian economic expansion and the persistence of underdevelopment

IV. EPILOGUE

Topic 9. The current crisis: the sudden emergence of imbalances

Bibliography

Recommended textbook:

Neal, Larry and Rondo Cameron (2015, 5th edition): A Concise Economic History of the World. From Paleolithic Times to the Present. Oxford University Press.

Selected bibliography:

Bibliography:

Allen, Robert C. (2011): Global Economic History: A Very Short Introduction 1st Edition, Oxford University Press..

Clark, Gregory (2009): A Farewell to Alms: A Brief Economic History of the World, Princeton University Press.

GUNNAR PERSSON, KARL (2010), An economic history of Europe. Knowledge, Institutions and Growth, 600 to the present, Cambridge University Press, Cambridge

Neal, Larry and J. G. Williamson (2015): The Cambridge History of Capitalism. Volume 1. The Rise of Capitalism: From Ancient Origins to 1848. Volume 2. The Spread of Capitalism: From 1848 to the Present. Cambridge University Press.

Pomeranz, Kenneth (2000). The Great Divergence: China, Europe, and the Making of the Modern World, Princeton, Princeton University Press.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Relación de actividades formativas del cuatrimestre

Clases teóricas

Horas presenciales: 60.0

Horas no presenciales: 90.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Exposición de los problemas fundamentales de la materia objeto del curso. Problemas que son planteados y aclarados de forma básica para que el alumnado pueda resolverlos con las fuentes y recursos de la asignatura. Estudio de la materia por parte del alumno, planteamiento de cuestiones concretas y resolución tutelada por el profesor.

Propuesta de lecturas y comentarios de texto. Se plantearán en las horas presenciales, para que el alumnado las trabaje y presente un trabajo sobre las mismas. En las horas presenciales se hará una puesta en común individual y/o colectiva (en grupos) de los resultados alcanzados, que será objeto de debate en formato seminario.

Competencias que desarrolla:

Transversales:

- Capacidad de análisis y síntesis.

- Conocimientos generales básicos.
- Habilidad en el uso de las fuentes y recursos utilizados.
- Capacidad crítica y autocrítica.
- Capacidad de aprendizaje.
- Comprensión de las diferentes realidades políticas, sociales y culturales.
- Conocimiento de las interrelaciones económicas.

Específicas:

- Conocer y aplicar conceptos básicos de Historia Económica
- Comprensión de la evolución de las interrelaciones complejas que resultan de la evolución de los modelos políticos, económicos y sociales a lo largo del tiempo.

Clases teóricas

Horas presenciales: 0.0

Horas no presenciales: 0.0

BIBLIOGRAFÍA E INFORMACIÓN ADICIONAL

Información adicional

La bibliografía se encuentra en los contenidos.

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Sistema de evaluación

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

El alumno podrá elegir entre dos opciones:

1.- ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA.

Consistente en la realización de ejercicios prácticos y de una prueba de evaluación del temario

2.- EXAMEN FINAL.

Examen final escrito

1.- ACTIVIDADES DE EVALUACION CONTINUA

a) La evaluación se estructura en dos partes:

- El 40% de la nota se evaluará sobre las actividades que desarrollen los alumnos, de forma presencial y no presencial, durante el curso. Consistirán en trabajos de curso, resolución de problemas, comentarios de texto, participación en seminarios y/o debates. La participación activa en cuantas actividades complementarias se propongan será valorada especialmente. La calificación de cada una de las actividades complementarias dependerá de la dimensión de los grupos y del tipo de actividad que se pueda desarrollar.

- El 60% restante de la nota se evaluará en una prueba escrita que se realizará a lo largo de la última semana del período docente. Se valorará la precisión, la capacidad de síntesis y el discernimiento analítico de las cuestiones fundamentales de la disciplina.

b) La estructura de la prueba escrita será igual para todos los grupos de la asignatura y constará de tres preguntas referidas a las explicaciones del temario y las lecturas señaladas por el profesor.

c) Para la realización de la prueba escrita los alumnos dispondrán únicamente de dos folios, donde constarán también las preguntas.

d) La duración de la prueba escrita será de una hora.

e) Cada una de las preguntas será valorada con un máximo de 2 puntos.

f) Para ser declarado Apto en el sistema de evaluación continua de la asignatura la calificación de la prueba escrita deberá alcanzar el umbral mínimo de 2'5 puntos sobre 6. El Apto se conseguirá cuando, teniendo en cuenta el umbral mínimo, la suma de la calificación de la prueba escrita y la calificación de las actividades complementarias alcance la nota de 5 sobre 10 puntos.

2.- EXAMEN FINAL

a) En todas las convocatorias oficiales la evaluación se efectuará mediante un examen escrito que se compondrá de preguntas

referidas a todos los contenidos de la asignatura establecidos en el programa.

- b) La estructura del examen será igual para todos los grupos y constará de cinco preguntas.
- c) Para la realización del examen los alumnos dispondrán únicamente de tres folios, donde constarán también las preguntas.
- d) La duración del examen será de una hora y cuarenta y cinco minutos.
- e) Cada una de las preguntas será valorada con un máximo de 2 puntos.
- f) Para ser declarado Apto en la asignatura la calificación del examen deberá alcanzar la nota de 5 sobre 10 puntos.

Crterios de calificación

1.- CONTINUOUS ASSESSMENT ACTIVITIES

a) Assessment is divided into two parts:

• 40% of the mark will depend on on-site and off-site activities undertaken by students during the course. These activities include coursework, problem solving, text commentaries and participation in seminars and/or debates. Active participation in all proposed supplementary activities will be especially valued. The weight of each of the supplementary activities will depend on group size and the type of activity carried out.

• The remaining 60% of the mark will depend on a written test that will take place during the last week of the teaching period. Accuracy, capacity of synthesis and analytical differentiation of the fundamental issues of the discipline will be taken into consideration and evaluated.

b) The structure of the written test will be the same for all groups on the course and will consist of three questions related to the explanations given of aspects of the syllabus and the assigned readings.

c) Students will only have two sheets for the written test, which will also include the questions.

d) The written test will last one hour.

e) Each of the questions will be worth a maximum of 2 marks.

f) In order to pass the subject via the continuous assessment system a minimum of 2.5 marks out of a total of 6 is required for the written test. A pass will be achieved when, taking into account this minimum requirement, the sum of the mark for the written test and the mark for the supplementary activities is at least 5 out of a total of 10.

2.- FINAL EXAM

a) In all official sittings assessment will be via a written examination comprising questions related to all the subject contents included in the syllabus.

b) The structure of the examination will be the same for all groups and will consist of five questions.

c) Students will only have three sheets for the examination, which will also include the questions.

d) The examination will last one hour and forty-five minutes.

e) Each of the questions will be worth a maximum of 2 marks.

f) In order to pass the subject a minimum mark of 5 out of 10 is required in the examination.

CALENDARIO DE EXÁMENES

La información que aparece a continuación es susceptible de cambios por lo que le recomendamos que la confirme con el Centro cuando se aproxime la fecha de los exámenes.

CENTRO: Facultad de Turismo y Finanzas

1ª Convocatoria

Fecha: 19/6/2017 **Hora:** Por definir

Aula: Aula por determinar

CENTRO: Facultad de Turismo y Finanzas

2ª Convocatoria

Fecha: 13/9/2017 **Hora:** Por definir

Aula: Aula por determinar

CENTRO: Facultad de Turismo y Finanzas

Diciembre

Fecha: 25/11/2016 **Hora:** Por definir

Aula: Aula por determinar

TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

Presidente: MANUEL GONZALEZ MARISCAL
Vocal: MANUEL DIAZ ORDOÑEZ
Secretario: PABLO GUTIERREZ GONZALEZ
Primer suplente: MARIA ISABEL BARTOLOME RODRIGUEZ
Segundo suplente: JUAN CARPIO ELIAS
Tercer suplente: JERONIA PONS PONS

ANEXO 1:

HORARIOS DEL GRUPO DEL PROYECTO DOCENTE

Los horarios de las actividades no principales se facilitarán durante el curso.

GRUPO: Grupo 11 -ENGLISH- (990069)

Calendario del grupo

CLASES DEL PROFESOR: WAMBA DE LOS SANTOS, MAURICIO

Miércoles

Fecha: Del 06/02/2017 al 02/06/2017 **Hora:** De 09:30 a 11:30

Aula: AULA 07 (FAC. DE TURISMO Y FINANZAS) pla

Viernes

Fecha: Del 06/02/2017 al 02/06/2017 **Hora:** De 11:30 a 13:30

Aula: AULA 07 (FAC. DE TURISMO Y FINANZAS) pla